

	<b>SMAN 9 KOTA TANGERANG</b>		
	<b>PROSEDUR MUTU PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING</b>		
	FORMAT LAYANAN BK	No. Dok.	: F/BK/04.A
	RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL	No. Revisi	:
		No. Terbit	:
SOP BK - LBK 04	Tgl. Berlaku	:	

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen : Layanan Dasar  
 Bidang Layanan : Bimbingan Pribadi  
 Topik/ Tema Layanan : Kecerdasan Manusia  
 Fungsi Layanan : Pengembangan  
 Kelas/ Semester : X IPS, X MIPA / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/ konseli dapat mengetahui arti kecerdasan manusia (C1)</li> <li>2. Peserta didik/ konseli dapat menjelaskan macam-macam kecerdasan manusia (C2)</li> <li>3. Peserta didik/ konseli dapat menemukan kecerdasan yang ada pada dirinya (C3)</li> <li>4. Peserta didik/konseli mampu menguraikan kecerdasan yang dominan pada dirinya dan pengaruh bagi kehidupannya (C4)</li> <li>5. Peserta didik/ konseli mampu menyimpulkan penjelasan dari guru BK (C5)</li> </ol>
B	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Luring (ceramah, tanya jawab)</li> <li>2. Alat / Media : Komputer/ Laptop, Papan Tulis</li> </ol>
C	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap Pendahuluan/ Apersepsi           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Memberikan salam/ sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa bersama</li> <li>1.2 Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling</li> <li>1.3 Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih bersemangat dengan diawali <i>ice breaking</i></li> <li>1.4 Menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti kegiatan Bimbingan Klasikal</li> </ol> </li> <li>2. Tahap Inti           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Guru BK menjelaskan materi layanan sesuai dengan topik yang ditentukan</li> <li>2.2 Peserta didik memperhatikan, mengamati materi yang sedang dijelaskan</li> <li>2.3 Guru BK mengajak peserta didik curah pendapat dan tanya jawab setelah mendengarkan</li> <li>2.4 Peserta didik menuliskan pada selembar kertas kecerdasan yang cocok/ sesuai dengan dirinya dan diberikan penjelasan/ bercerita sesuai arahan Guru BK</li> <li>2.5 Guru BK menawarkan kepada peserta didik yang ingin menceritakan hasil yang dibuat didiepan kelas</li> </ol> </li> <li>3. Tahap Penutup           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>3.2 Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan kesan dan pesan</li> <li>3.3 Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol> </li> </ol>
D	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal</li> </ol>

Kepala Sekolah

Tangerang, 30 Juli 2021  
Guru Pembimbing

## ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Konseli : .....  
 Jenis Kelamin : .....  
 Kelas : .....

**Petunjuk :**

Beri tanda centang ( √ ) pada kolom skor sesuai dengan diri Anda.  
 Kolom skor angka 1= Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui  
 Guru BK/Konselor

.....

....., .....

Peserta didik/Konseli

.....

## PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN KLASIKAL

Nama Peserta Didik/Kelas : .....

Hari/Tgl kegiatan : .....

**Petunjuk :**

Beri tanda centang ( √ ) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.  
Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui  
Kordinator BK

.....

....., .....

Guru BK / Konselor

.....