

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI

KELAS : PPG UMS-PGSD 02

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slungkep 03
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1



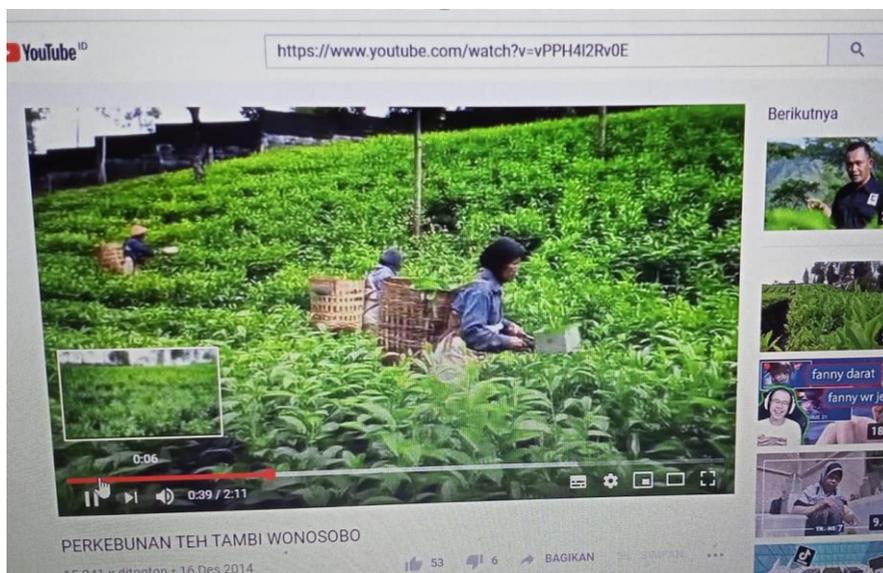
I. TUJUAN

1. Melalui tayangan video tentang pemetik teh dan bertanya jawab dengan guru, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam video dengan percaya diri.
2. Setelah melihat tayangan video tentang pemetik teh, siswa mampu menuliskan deskripsi tokoh melalui gambar dan tulisan dengan rinci.
3. Melalui tayangan video tentang hutan mangrove dan berdiskusi bersama guru, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran dengan cermat.
4. Melalui tayangan video tentang hutan mangrove dan berdiskusi bersama guru, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap

II ISI

A. Bahasa Indonesia

1. Tayangan video tentang pemetik teh



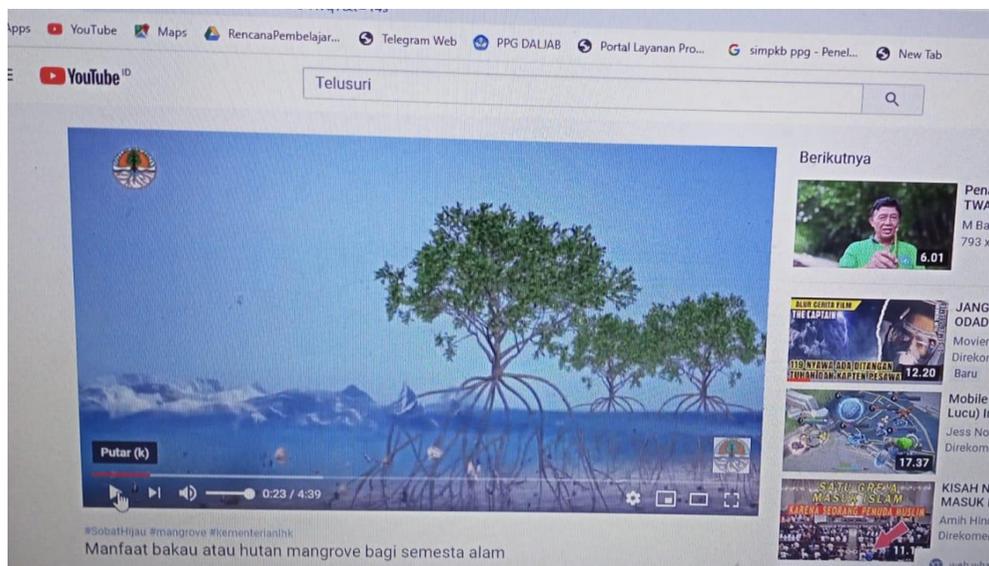
2. Menilai dan mendeskripsikan Tokoh Dalam Ceri

Menilai dan Mendeskripsikan Tokoh dalam Cerita

Setiap cerita pasti ada lakon/sosok yang berperan. Dalam karya sastra, seseorang yang berperan dalam suatu cerita disebut tokoh atau pelaku. Tokoh atau pelaku memiliki karakter dan sifat yang berbeda-beda untuk memunculkan konflik. Gambaran watak atau tokoh seorang pelaku pada cerita dapat dijelaskan dengan berbagai cara, diantaranya melalui cerita penulis novel, dialog antar tokoh, atau kebiasaan yang dilakukan oleh tokoh.

B. IPA

1. Tayangan video hutan mangrove



2. Sumber daya alam

Sumber Daya alam

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam terbagi menjadi dua jenis yakni sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup. Sumber daya alam hayati bisa berasal dari hewan maupun tumbuhan. Contoh sumber daya alam hayati yaitu ayam, sapi, sayur, padi, kapas, kayu, teh, kopi, ikan dan lain-lain. Sumber daya alam non hayati adalah sumber daya alam yang bukan berasal dari makhluk hidup. Contohnya air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, gas alam dan sebagainya.

3. Pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam

- a. Udara bumi akan kembali bersih. Udara yang bersih, akan menyehatkan manusia. Menjaga udara bumi kembali bersih adalah kepentingan yang besar bagi manusia, agar manusia dapat bernapas dan udara yang sehat
- b. Tidak ada lagi krisis air bersih, karena sungai dan kali telah bersih. air adalah salah satu hal yang sangat dibutuhkan oleh manusia. tanpa air, manusia akan mati. selain itu kebutuhan air bersih juga untuk mencuci dan memasak. Sehingga menjadi penting bagi manusia dalam menjaga kebersihan air
- c. Binatang- binatang yang terancam punah, akan keluar dari status awas. Akan sangat menyedihkan jika generasi selanjutnya dari manusia hanya dapat melihat contoh satwa berdasarkan patungnya saja. mengenal satwa dalam kondisi masih hidup, dapat memberikan pelajaran menjagasesama makhluk bumi. Sehingga penting menjaga keseimbangan populasi makhluk hidup yang juga bisa menjaga rantai makanan tetap utuh.
- d. Iklim dan suhu tidak lagi mengalami perubahan ekstrim, karena lapisan udara bumi telah kembali bersih. adanya global warming akibat dari lapisan udara di bumi yang kotor, sehingga memantulkan panas kembali kebumi. dengan menjaga udara tetap bersih, maka energi panas bumi tidak akan kembali ke bumi, akan tetapi terbang ke angkasa. Menjaga keseimbangan alam sekitar, akan berdampak pada pengurangan efek rumah kaca yang menyebabkan global warming di bumi
- e. Anak cucu akan mendapatkan warisan bumi yang sehat dan bersih. Memberikan warisan terbaik kepada anak cucu sangat penting dilakukan oleh manusia sekarang. Selain itu, dengan udara yang bersih, generasi selanjutnya akan merasakan hidup yang jauh lebih sehat
- f. Bumi adalah satu- satunya rumah bagi manusia, sehingga bumi hancur, maka manusia juga akan punah. Oksigen adalah salah satu zat yang di butuhkan oleh manusia, dan hanya bumi satu- satunya planet dengan oksigen. Karena itu sangat penting bagi manusia untuk menjaga keseimbangan alam sekitar
- g. Menjaga bumi adalah kewajiban bagi manusia. Kepentingan manusia dalam menjaga keseimbangan alam sekitar, karena hanya manusia yang dapat memperbaiki apa yang mereka rusak

4. Contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam

- a. Tidak membuang sampah sembarangan
- b. Tidak membuang sampah ke kali atau sungai
- c. Tidak membuang limbah pabrik ke kali atau sungai
- d. Saat berkunjung ke tempat wisata alam, bawalah kantong untuk menyimpan sampah kita sendiri
- e. Biasakan berjalan kaki atau bersepeda jika bepergian dengan jarak yang dekat
- f. Matikan lampu dan cabut sambungan listrik jika tidak terpakai.
- g. Pakailah air sesuai kebutuhan, dan tidak membuang-buang air

III. KESIMPULAN

➤ Rangkuman

- Tokoh adalah individu rekaan yang mengalami peristiwa di dalam cerita. Tokoh memiliki sikap dan peran dalam membentuk cerita.
- Sumber daya alam (SDA) adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam terbagi menjadi dua jenis yakni sumber daya alam hayati dan sumber daya alam nonhayati.
- Sumber daya alam harus dijaga kelestariannya agar dapat memenuhi kebutuhan kita saat ini dan di kemudian hari masih bisa dinikmati oleh anak cucu kita.

➤ Diskusi

1. Apa yang dimaksud dengan tokoh ?
2. Bagaimana kita bisa menilai dan mendeskripsikan tokoh dalam suatu cerita?
3. Apakah sumber daya alam itu ?
4. Sebutkan macam-macam sumber daya alam !
5. Mengapa kita harus menjaga dan melestarikan sumber daya alam?

IV. DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
2. <https://salamadian.com/macam-macam-profesi-pekerjaan/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=vPPH4I2Rv0E>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=L6X9OC-HvqY&t=14s>
5. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/21/162530869/sumber-daya-alam-pengertian-jenis-sifat-dan-contohnya?page=all>
6. <https://ilmugeografi.com/biogeografi/kepentingan-menjaga-keseimbangan-alam-sekitar>

V. GLOSARIUM

1. Iklim : keadaan udara (suhu, kelembapan, awan, hujan, sinar matahari) dalam waktu yang agak lama di suatu daerah
2. Krisis : keadaan yang berbahaya, genting
3. Mangrove : tanaman bakau
4. Mendeskripsikan : memaparkan, menggambarkan dengan kata-kata jelas dan rinci
5. Menilai : memperkirakan, menganggap
4. Populasi : jumlah penghuni (hewan, tumbuhan, manusia) dalam satuan ruang tertentu
5. Punah : habis semua, hilang, lenyap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JAMJURI, S.Pd.
NIP. 19620227 198405 1 001

Slungkep, Oktober 2020
Guru Kelas IV

MEIRIA SYLVI ASTUTI.
NIP.