

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Poso

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

Nama Pembuat : Trimurty Matoyo

T e m a : Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat

Sub Tema : Sifat-sifat operasi hitung penjumlahan Bilangan Bulat

Pembelajaran ke : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : Menit

- A. KOMPETENSI INTI :**
- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 - 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun,percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social
 - 3. Memahami pengetahuan factual,konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingi tahu tentang ilmu pengetahuan,teknologi,seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 - 4. Mencoba,mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,mengurai,merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca,menghitung, mengggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumer lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- B. KOMPETENSI DASAR**
- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
 - 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
- C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**
- 1. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat
 - 2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat oprasi
- D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**
- 1. Menjelaskan sifat operasi penjumlahan bilangan bulat dengan tepat
 - 2. Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan tepat
 - 3. Menyelesaikan masalah kontektual yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan tepat
- E. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**
- I. Pendahuluan :**
- 1. Mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa
 - 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - 3. Menanyakan tentang materi sebelumnya
- II. Kegiatan Inti :**
- 1. Diberikan contoh soal penjumlahan bilangan bulat kemudian dengan tanya jawab siswa diarahkan untuk menemukan sifat Komutatif penjumlahan **yaitu $a + b = b + a$ dan sifat Asosiatif $(a + b) + c = a + (b + c)$**
 - 2. Menyelesaikan sifat-sifat lain dari bilangan bulat :

Bilangan I	Bilangan II	Bilangan I + Bilangan II
6	8	
10	12	
5	8	
16	7	
3	9	
15	17	

- a. Bilangan genap ditambah bilangan genap hasilnya bilangan genap
 - b. Bilangan genap ditambah bilangan ganjil hasilnya bilangan ganjil
 - c. Bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil hasilnya bilangan genap
3. Kemudian siswa mengerjakan soal masalah kontekstual yang telah disianpka guru dan dikerjakan secara berkelompok dan hasilnya dipresentasekan

III. Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi :

- 1. Seluruh rangkaian aktifitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung
- 2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas yang dikerjakan di rumah
- 3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi (Jurnal)
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Ketrampilan : Tes Tertulis
- 2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- 1. Isilah table dibawah ini

a	b	c	a + b	b + a	(a+b)+c	a + (b+c)
6	-7	4				
-15	11	-8				
10	-4	-16				
-5	-6	-8				

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

- 2. Dalam suatu kelas terdapat 38 siswa, 15 siswa diantaranya adalah perempuan. 13 siswa suka mengendarai sepeda kesekolah dan 9 diantaranya adalah perempuan. Tentukan banyak siswa laki-laki yang tidak suka mengendarai sepeda ke sekolah.

Poso, Juni 2021

TRIMURTY MATOYO