

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 7

Sekolah : SMP NEGERI 10 CILEGON.....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas yang terdiri dari 5-6 siswa secara heterogen</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan setelah refleksi</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, ( jika terlambat atau tidak hadir krn ijin atau tugas sekolah )</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)</li> <li>2. Menyelesaikan Permasalahan tentang Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>B. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar</li> <li>2. Menyampaikan materi Relasi dan Fungsi</li> </ol> <p><b>C. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5-6 orang.</li> <li>2. Guru menampilkan materi Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)</li> <li>3. Guru menyampaikan permasalahan tentang Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)</li> <li>4. Guru menyampaikan permasalahan tentang Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)</li> <li>5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah tentang Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)</li> <li>6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah tentang Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)</li> <li>7. Siswa menampilkan hasil diskusi .</li> <li>8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>D. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu Persamaan Garis Lurus</li> </ol>	
Sumber Belajar:		
Alat dan Bahan:		
1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Buku Matematika Kelas 8 Kurikulum 2013		
1. Alat Tulis 2. Berbagai macam buah2an		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Relasi dan Fungsi menggunakan berbagai Representasi (dengan kata-kata, tabel, Grafik, diagram atau persamaan)

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Cilegon

Cilegon, November 2021...  
 Guru mata pelajaran

Hj. SITI NURNI,S.Pd,MM.Pd.....  
 NIP196805171991032007.....

Hj. SITI NURNI,S.Pd,MM.Pd  
 NIP.196805171991032007....