

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM AR RAUDHAH SUMENEP  
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 1 Ganjil  
Tema : Teks Puisi  
Sub Tema : Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 10 menit (1x Tatap Muka)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1.1 Memahami pengertian puisi melalui pengamatan teks puisi
- 1.2 Memahami unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.3 Media Pembelajaran, Alat dan sumber belajar

1.3.1 Media

- 1) Lembar Kerja Siswa
- 2) Mind Mapping

1.3.2 Alat

- 1) Spidol, Papan Tulis

1.3.2 Sumber Belajar

- 1) Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII

1.4 Kegiatan

1.4.1 Kegiatan Pendahuluan

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan, serta mengajukan pertanyaan dan menghubungkan materi selanjutnya.

1.4.2 Kegiatan Inti

- 1) *Kegiatan Literasi*, peserta didik mencermati materi yang disampaikan oleh guru dengan metode mind mapping tentang unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik teks puisi.
- 2) *Critical Thinking*, Guru memberikan print out contoh teks puisi “Celurit Emas” karya D. Zawawi Imron untuk dianalisis dan identifikasi unsur pembangun teks puisi.
- 3) *Collaboration*, peserta didik dibentuk dalam berapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang disampaikan.
- 4) *Communication*, setelah peserta didik berdiskusi guru bertanya kepada Peserta didik berkaitan materi yang sudah didiskusikan.
5. Creativity, Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami.

1.4.3 Kegiatan Penutup

- 1). Guru dan peerta didik bersama-sama melakukan refleksi dan kesimpulan materi yang telah dipelajari.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.5 Penilaian dan hasil pembelajaran

- 1.5.1 Penilaian pengetahuan, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- 1.5.2 Penilaian keterampilan, Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portopolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Ar Raudhah Sumenep

Sumenep, 04 November 2021  
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Jazuli, S.Pd.

Jazuli, S.Pd.