


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 4

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Materi Diklat : Usaha dan Pesawat sederhana
Tujuan Pelatihan : Calon Pengajar Praktik mampu mengajarkan materi tentang usaha
Indikator Pelatihan : Pembelajaran Terarah dan bermanfaat bagi peserta didik
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Langkah-langkah Pembelajaran

1. (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<p>Guru : Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa dan kehadiran Apersepsi Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Pemberian Acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. dan KKM</p>		
Kegiatan Inti		6 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian <i>Definisi kerja/ usaha</i> dengan cara Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah</p> 	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <i>Definisi kerja/ usaha</i> mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah Berdiskusi tentang data dan mengerjakan beberapa soal mengenai : <i>Definisi kerja/ usaha</i>	
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, ❖ 	
Kegiatan Penutup		2 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dan evaluasi dan Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		

B. Media Pembelajaran

Media LCD projector, Laptop, Bahan Tayang

C. Sumber Belajar

Buku Pegangan Siswa kurikulum 2013, Buku Pegangan Guru kurikulum 2013, Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

D. Penilaian

Sikap : melalui jurnal

PENGETAHUAN, Tertulis tentang pengertian Usaha dan contoh dalam kehidupan sehari-hari

Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD 1

Guru Mata Pelajaran

Steyve H. Marapi, S.Pd
 NIP. 197309182009021001