

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Saiman

SMP Negeri 24 Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara

saimanpongala@gmail.com

|                     |   |
|---------------------|---|
| Nama Pelatihan      | : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik PGP IV   |
| Nama Mata Diklat    | : Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)   |
| Tujuan Pelatihan    | : Setelah pelatihan selesai, peserta pelatihan mampu menjelaskan pelaksanaan PPK dengan jujur dan penuh percaya diri. |
| Indikator Pelatihan | : 1. Menuliskan bentuk penerapan PPK.<br>2. Mengkategorikan bentuk penerapan PPK.<br>3. Mengevaluasi penerapan PPK.   |
| Alokasi Waktu       | : 10 menit  |

| Kegiatan       | Uraian Kegiatan  | Waktu (Menit) |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih memberi salam.</li><li>2. Pelatih meminta salah seorang peserta memimpin doa bersama.</li><li>3. Pelatih mengecek kehadiran peserta dan memastikan peserta duduk berkelompok.</li><li>4. Pelatih menyampaikan materi, tujuan, dan indikator pelatihan.</li></ol>  | 2             |
| B. Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih memfasilitasi peserta melakukan curah pendapat perihal pengembangan PPK di sekolah masing-masing.</li><li>2. Pelatih memfasilitasi peserta memahami dan menginternalisasi materi PPK dengan mengkaji materi yang telah disediakan dan mengerjakan lembar kerja terkait pengembangan PPK (terlampir).</li><li>3. Ketua kelompok diminta mengkoordinir setiap anggota untuk melakukan <i>windows shopping</i>.</li><li>4. Perwakilan kelompok diminta melakukan presentasi dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li></ol> | 6             |
| C. Penutup     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih bersama peserta menyimpulkan materi pelatihan.</li><li>2. Pelatih mempersilakan peserta melaksanakan umpan balik dengan mengisi instrumen refleksi terlampir.</li><li>3. Doa bersama dan salam.</li></ol>   | 2             |

Sumber : Bahan tayang Integrasi PPK dan GLN dalam Pembelajaran Berbasis HOTS, 2019, Kemdikbud  
Media dan alat pelatihan : Laptop, LCD, lembar kerja, kertas *pos it*, kertas plano, , dan spidol

Konawe Selatan, 29 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik PGP IV,

Saiman

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pelatihan :

**LEMBAR KERJA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Bentuk penerapan pendidikan karakter di sekolah :

a. Telah dan masih dilaksanakan / dikembangkan

| Nilai Karakter (Utama & Butir)   | Bentuk Pengembangan | Basis-Pelaksanaan |
|--|---------------------|-------------------|
| <p><b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beriman dan Bertaqwa</li> <li>b. Menjalankan segala perintah-Nya</li> <li>c. Disiplin beribadah</li> <li>d. Bersih</li> <li>e. Peduli lingkungan lingkungan</li> <li>f. Memanfaatkan lingkungan dengan bijak</li> <li>g. Toleransi</li> <li>h. Saling menolong/menghormati</li> <li>i. Cinta damai</li> <li>j. Peduli sosial</li> </ul> |                     |                   |
| <p><b>Nasionalis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cinta tanah air</li> <li>b. Semangat kebangsaan</li> <li>c. Menghargai kebhinnekaan</li> <li>d. Demokratis</li> <li>e. Rela berkorban</li> <li>f. Taat hukum</li> </ul>   |                     |                   |
| <p><b>Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kerja keras (etos kerja)</li> <li>b. Kreatif dan inovatif</li> <li>c. Disiplin</li> <li>d. Tangguh</li> <li>e. Rasa ingin tahu dan menghargai prestasi</li> <li>f. Gemar membaca/pembelajar sepanjang hayat</li> </ul>   |                     |                   |
| <p><b>Gotong royong</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kerja sama</li> <li>b. Solidaritas</li> <li>c. Kekeluargaan</li> <li>d. Bersahabat/komunikatif</li> <li>e. Berorientasi pada kemaslahatan bersama</li> </ul>   |                     |                   |
| <p><b>Integritas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kejujuran</li> <li>b. Keteladanan</li> <li>c. Tanggungjawab</li> <li>d. Antikorupsi</li> <li>e. Komitmen moral</li> <li>f. Cinta pada kebenaran</li> </ul>  |                     |                   |

b. Usul / program untuk dilaksanakan

| Nilai Karakter<br>(Utama & Butir) | Bentuk Pelaksanaan | Basis-Pelaksanaan | Alasan Pengusulan |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
|                                   |                    |                   |                   |
|                                   |                    |                   |                   |
|                                   |                    |                   |                   |
|                                   |                    |                   |                   |
|                                   |                    |                   |                   |

2. Evaluasi pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di sekolah :

| Nilai Utama & Butir<br>Karakter | Hasil Evaluasi & Rekomendasi |
|---------------------------------|------------------------------|
|                                 |                              |
|                                 |                              |
|                                 |                              |
|                                 |                              |
|                                 |                              |

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pelatihan :

**LEMBAR REFLEKSI PESERTA PELATIHAN**

1. Lingkari gambar ekspresi wajah yang paling mendekati keadaan/perasaan Anda berkaitan dengan kegiatan pembelajaran pada hari ini !



2. Apa hal yang positif (keberhasilan) yang anda capai dalam pelatihan sesi ini ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Apa yang ingin Anda lakukan secara berbeda setelah mengikuti pelatihan sesi ini ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Apa hal yang negatif yang Anda rasakan mengenai proses pelatihan ini ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Apa hal yang positif yang Anda rasakan mengenai proses pelatihan ini ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....