

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI

KELAS : PPG UMS-PGSD 02



**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Slungkep 03

**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1

**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan

**Sub Tema 1** : Jenis-jenis Pekerjaan

**Muatan** : Bahasa Indonesia dan IPA

**Pembelajaran** : 3

## I TUJUAN

1. Setelah melihat video cerita semut dan belalang, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dengan teliti.
2. Setelah berdiskusi bersama guru, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan percaya diri.
3. Setelah melihat video dan berdiskusi bersama guru, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
4. Setelah berdiskusi bersama guru, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dilingkungan rumah masing-masing dibuktikan dengan video

## II ISI

### A. Bahasa Indonesia

#### 1. Video semut dan belalang



#### 2. Sifat Tokoh Dalam Cerita

##### Macam-Macam Tokoh Berdasarkan Sifatnya

Setiap tokoh dalam suatu cerita pasti memiliki sifat atau karakter yang berbeda-beda. Berdasarkan sifat/karakternya tokoh dapat dibedakan menjadi 3 yaitu :

##### 1. Tokoh Protagonis

Tokoh protagonis adalah tokoh yang memiliki sifat baik. Tokoh protagonis seringkali mengalami masalah yang sulit, tetapi tetap sabar dan memperlihatkan sikap-sikap positif

##### 2. Tokoh Antagonis

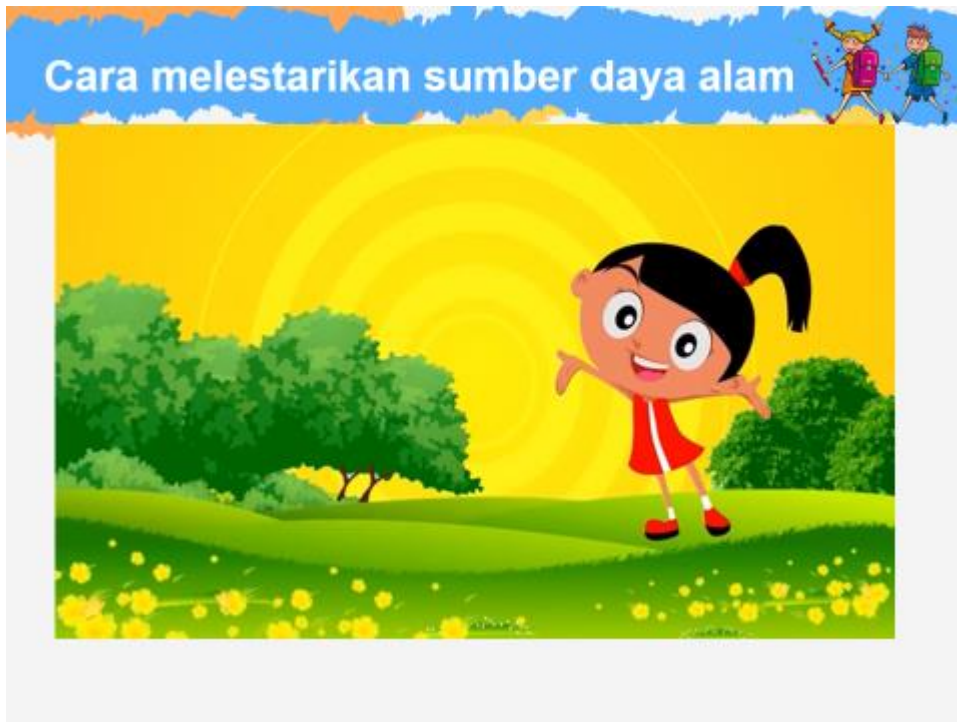
Tokoh antagonis adalah tokoh yang memiliki sifat suka menentang, sombong, curang, suka membuat masalah atau suka melawan.

##### 3. Tokoh Tritagonis

Tokoh tritagonis adalah tokoh yang menjadi penengah tokoh protagonis dan antagonis. Tokoh ini bersifat netral.

## B. IPA

### 1. Video cara melestarikan sumber daya alam



### 2. Upaya menjaga kelestarian sumber daya alam

#### Melestarikan Sumber Daya Air

- Menghilangkan kebiasaan membuang sampah di sungai
- Menggalakkan penanaman pohon, terutama jenis pohon yang akarnya banyak menyerap air
- Menjaga kelestarian hutan, terutama hutan tropis yang banyak menyimpan sumber air
- Tidak boros air.
- Tidak membuang limbah berbahaya ke sungai

#### Melestarikan Udara Bersih

- Menyaring asap hasil pembakaran proses industri
- Menghindari penggunaan bahan bakar batu bara dan mencari alternatif bahan bakar ramah lingkungan
- Meminimalisir faktor-faktor penyebab kebakaran hutan
- Tidak menggunakan peralatan rumah tangga yang mengandung CFC
- Meminimalisir penggunaan kendaraan motor pribadi
- Menanam pohon di sekitar lingkungan

#### Melestarikan Kesuburan Tanah

- Memupuk tanah. Dengan memberi pupuk maka unsur hara tanah tidak akan habis.
- Mendaur ulang sampah plastik
- Mengolah lahan yang tandus

### Melestarikan Hutan

- Menanami kembali hutan yang gundul
- Menjadikan hutan sebagai cagar alam
- Melakukan sistem tebang pilih
- Menjaga keberadaan satwa yang ada di hutan
- Mengadakan sosialisasi kepada masyarakat akan pentingnya menjaga kelestarian hutani

### III. KESIMPULAN

#### ➤ Rangkuman

- Berdasarkan sifatnya, tokoh dibedakan menjadi 3 macam yaitu tokoh protagonis, antagonis dan tritagonis.
- Kita memiliki hak untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada oleh karena itu kita berkewajiban untuk menjaga dan melestarikan sumber daya alam tersebut agar tetap terjaga keberadaannya sehingga dapat kita manfaatkan untuk anak cucu kita kelak.

#### ➤ Diskusi

1. Apa perbedaan tokoh protagonis dan antagonis ?
2. Apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga dan melestarikan sumber daya alam?

### IV. DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=fk9qJixRELA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo>
4. <http://ciputrauceo.net/blog/2016/4/7/protagonis-dan-tokoh-tokoh-lain-dalam-cerita>
5. <https://ilmugeografi.com/biogeografi/kepentingan-menjaga-keseimbangan-alam-sekitar>
6. <https://ilmugeografi.com/biogeografi/cara-melestarikan-lingkungan-alam>

### V. GLOSARIUM

1. Boros : berlebih-lebihan dalam memakai uang atau barang dan sebagainya
2. Cagar alam : daerah yang kelestarian hidup tumbuh-tumbuhan dan binatang yang terdapat didalamnya dilindungi oleh Undang-Undang dari bahaya kepunahan

3. CFC : Chloro Fluoro Carbon, zat pencemar di udara
4. Limbah : Sisa proses produksi
5. Sosialisasi : upaya memasyarakatkan sesuatu sehingga lebih dikenal, dipahami, dihayati oleh masyarakat
6. Tebang pilih : cara penebangan dengan batas diameter dan kegiatan pemudaan hutan
7. Tokoh : Pemegang peran (peran utama)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**JAMJURI, S.Pd.**  
NIP. 19620227 198405 1 001

Slungkep, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**MEIRIA SYLVI ASTUTI.**  
NIP.