

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan RPP

<b>Mata Pelatihan</b>	: Praksis PPK Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kelas
<b>Materi Pokok</b>	: PPK Terintegrasi Dalam Pembelajaran Tematik di SD
<b>Waktu</b>	: 7 menit

**A. Standar Kompetensi** Peserta pelatihan mampu mengembangkan karakter siswa melalui muatan pelajaran maupun tema

**B. Kompetensi Dasar** Peserta pelatihan akan:

1. Mampu memahami pentingnya penguatan Pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar di kelas
2. Mampu mengembangkan karakter siswa melalui metode pengajaran yang dipilih
3. Mampu memodelkan proses belajar mengajar yang sekaligus menguatkan Pendidikan karakter siswa melalui muatan pelajaran atau tema, metode mengajar dan pengelolaan kelas

**C. Indikator** Peserta pelatihan dapat:

1. Menjelaskan konsep Penguatan Pendidikan karakter berbasis kelas
2. Menganalisis muatan pelajaran/tema yang dapat terintegrasi dengan penguatan pendidikan karakter
3. Menganalisis muatan pelajaran/tema yang terintegrasi dengan penguatan pendidikan karakter
4. Mengelola proses pembelajaran dengan mengintegrasikan penguatan pendidikan karakter
5. Mengintegrasikan penguatan pendidikan karakter melalui metode mengajar

**D. Model Pembelajaran** Eksplorasi Reflektif

**E. Media Pembelajaran** Gambar, post it, Papan tulis, solasi, dinding ruangan, LKP

**F. Langkah-langkah kegiatan pelatihan:**

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam PPK</li> <li>- Mengaitkan materi pelatihan dengan materi sebelumnya</li> <li>- Menyampaikan tujuan pelatihan</li> </ul>	
2	Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan penguatan pendidikan karakter berbasis kelas</li> <li>- Membagi LKP dan post it kepada setiap kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya</li> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Menuliskan hasil diskusi ke dalam post it yang telah dibagikan</li> <li>- Fasilitator memfasilitasi ke setiap kelompok jika diperlukan</li> <li>- Menempelkan post it pada dinding ruang kelas sesuai kelompok</li> <li>- Ketua Kelompok menunggu post kelompok masing-masing</li> <li>- Anggota yang lain saling mengunjungi ke post kelompok lain untuk membaca hasil kerja kelompok lain</li> <li>- Ketua kelompok memberikan penjelasan kepada peserta pengunjung post jika ada pertanyaan yang diajukan</li> <li>- Kembali ke tempat duduk masing-masing</li> <li>- Salah satu anggota kelompok mengkomunikasikan hasil kunjungan ke kelompok lain secara bergantian</li> </ul>	

	- Fasilitator memberi penguatan berkaitan dengan hasil diskusi tentang PPK berbasis kelas	
3	Penutup - Fasilitator bersama peserta menyimpulkan materi - Doa penutup - Tepuk PPK	

G. Penilaian: Penilaian Proses

H. Lampiran- lampiran:

- Gambar -gambar PPK berbasis Kelas
- LKP

Palangka Raya, Juni 2021  
 Penyusun

Mulyati