

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banyubiru 2  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)  
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
 Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP  
 Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan yang tepat.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan dan lengkap
4. Dengan mendengar lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring</li> <li>2. Siswa dan guru mendiskusikan kata kata yang belum dipahami siswa.</li> <li>3. Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis jenis makanan.</li> <li>4. Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> <li>5. Guru memperdengarkan lagu `Tukang Sayur yang merupakan tentang makanan.</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu `Tukang Sayur`</li> <li>7. Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada lagu `Tukang Sayur`</li> <li>8. Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja.</li> <li>9. Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas ?</li> </ol>	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</li></ol>	2 Menit
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

### C. PENILAIAN(ASSESSMENT)

1. Penilaian Sikap : tanggung jawab, keberanian, dan ketelitian.
2. Penilaian Pengetahuan : jawaban singkat.
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja .

Mengetahui,  
Kepala SDN Banyubiru 2

Magelang, 18 Juli 2021  
Calon Guru Penggerak

**DELAN, M.Pd**  
NIP. 196205241983041004

**TUTIK RAHAYU, S.Pd.SD**  
NIP. 198203072014062004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
2. Setelah melakukan wawancara orang tua, siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya menggunakan informasi yang diterima dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan cerita tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua</li> <li>2. Siswa mengamati video pembelajaran tentang kombinasi gerak berjalan, merangkak, dan berlari</li> <li>3. Siswa mempraktikkan gerakan kombinasi berjalan, merangkak, dan berlari.</li> <li>4. Siswa mengamati video pembelajaran tentang manfaat bersatu dalam keberagaman</li> <li>5. Siswa mengamati gambar tentang menolong teman</li> <li>6. Siswa menuliskan sikap yang harus dilakukan jika melihat teman yang mengalami kesulitan</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

**2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerakan kuat dan lemah dalam menari. Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,  
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang, .....  
Guru Kelas III

**NUR KHASANA H. S. Ag.**  
NIG. 196908011992680022

**ARIYUMAITA. S. Pd.**  
NIG. 199603062019680272

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Muatan Pembelajaran	: SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi makanan yang baik untuk proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
4. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
5. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang menari dengan gerakan kuat dan lemah</li> <li>2. Siswa memeragakan gerakan menari dengan gerakan kuat dan lemah</li> <li>3. Siswa mengamati gambar tentang makanan sehat</li> <li>4. Siswa membaca teks tentang makanan penting untuk kesehatan</li> <li>5. Siswa mengerjakan latihan soal tentang makanan sehat dan tidak sehat</li> <li>6. Siswa mengamati video pembelajaran tentang masalah sehari-hari yang berhubungan dengan penjumlahan</li> <li>7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi</b></p>	

	<p><b>grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

**2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerakan kuat dan lemah dalam menari. Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,  
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang, .....  
Guru Kelas III

**NUR KHASANAH, S.Ag.**  
NIG. 196908011992680022

**ARIYUMAITA, S.Pd.**  
NIG. 199603062019680272

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke-	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hubungan makanan dan kesehatan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.
7. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lompat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam bentuk permainan Kijang dan Rusa dengan benar.
8. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lompat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam bentuk permainan Kijang dan Rusa dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar anak bermain tarik tambang</li> <li>2. Siswa membaca teks tentang makanan dan kesehatan</li> <li>3. Siswa mengerjakan latihan soal tentang makanan dan kesehatan</li> <li>4. Siswa mengamati video pembelajaran tentang keberagaman makanan kesukaan</li> <li>5. Siswa menceritakan makanan kesukannya</li> <li>6. Siswa mengamati video pembelajaran tentang permainan kijang</li> </ol>	

	dan rusa	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan permainan kijing dan rusa. Orang tua merekam saat siswa mempraktikkan gerakan, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,  
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang, .....  
Guru Kelas III

**NUR KHASANA H. S.Ag.**  
NIG. 196908011992680022

**ARI YUMAITA. S.Pd.**  
NIG. 199603062019680272



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke-	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang pengaruh olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.
7. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menentukan hasil pengurangan dengan teknik tanpa meminjam dengan benar.
8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan teknik meminjam dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang manfaat olahraga bagi pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>2. Siswa membuat tabel tentang olah raga kesukaan</li> <li>3. Siswa mengerjakan latihan soal tentang bersatu</li> <li>4. Siswa mengamati video pembeajaran tentang pengurangan bilangan</li> <li>5. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pengurangan bilangan</li> </ol>	

Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

**2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa membuat sebuah karya. Hasil karya difotokan dan dikirimkan ke guru.

Mengetahui,  
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang, .....  
Guru Kelas III

**NUR KHASANAH, S.Ag.**  
NIG. 196908011992680022

**ARIYUMAITA, S.Pd.**  
NIG. 199603062019680272

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Muatan Pembelajaran	:
Pembelajaran ke-	: 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pentingnya tidur dalam proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan cerita tentang kebiasaan yang baik sebelum tidur dengan benar.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan berdoa setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan berdoa setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh dan video pembelajaran, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan berdoa dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh dan video pembelajaran, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan berdoa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.
7. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
8. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar berseri tentang kebiasaan baik sebelum tidur</li> <li>2. Siswa membuat cerita berdasarkan gambar</li> <li>3. Siswa mengamati gambar tentang perbedaan cara berdoa setiap agama</li> <li>4. Siswa mengamati video tentang perbedaan cara berdoa setiap agama</li> </ol>	

	5. Siswa memceritakan cara berdoa yang dilakukan 6. Siswa mengamati contoh penyelesaian soal pengurangan 7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pengurangan	
Penutup	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan cara berdoa yang biasa dilakukan. Orang tua merekam saat siswa berdoa, keudian video dikirimkan ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,  
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang, .....  
Guru Kelas III

**NUR KHASANA H. S.Ag.**  
NIG. 196908011992680022

**ARLYUMAITA. S.Pd.**  
NIG. 199603062019680272