

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)**  
**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : Abdul Mannan, S.Pd SMP Negeri 3 Pademawu Pamekasan**

**Nama Pelatihan** : Pendidikan Guru Penggerak  
**Nama Mata Diklat** : Calon Pengejar Praktik  
**Tujuan pelatihan** : Mengikuti Seleksi Simulasi Mengajar Pengajar Praktik  
**Indikator Pelatihan** : Mensimulasikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP, Materi Pembelajaran Potensi Sumberdaya alam Indonesia

**LANGKAH PELATIHAN**

**A. PENDAHULUAN (2 menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
2. Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas dan memberi motivasi kepada peserta didik
3. Peserta didik mengumpulkan tugas individu yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tema pembelajaran, indikator yang hendak dicapai dan rencana penilaian.
5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya tambang, misalnya Apa alat yang digunakan oleh ibu kalian untuk memasak? Bahan apa saja yang digunakan untuk memasak? Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk alat memasak? Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia? Dan seterusnya.
6. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

**B. KEGITAN INTI (6 menit)**

- 1) Peserta didik mengamati peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang di Indonesia
- 2) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks dan internet tentang potensi sumber daya alam tambang di Indonesia
- 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
- 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam tambang yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam tambang tersebar? Mengapa sebaran sumber daya alam tambang tidak merata?
- 5) Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis
- 6) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui

- 7) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.
- 8) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.
- 9) Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam tambang belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia.
- 10) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- 11) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan.
- 12) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

### C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik
- c. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
- d. Menginformasikan materi pertemuan yang akan datang pada peserta didik

### D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

#### I. Sumber :

- a. Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII Jakarta:Kemendikbud (hal 27-33).
- b. Kemendikbud. 2016. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial*. Buku Guru. Kelas VII Jakarta: Kemendikbud (hal 64-66).
- c. Daerah tambang sekitar

#### II. Media pelatihan

- a. Laptop
- b. Video Pembelajaran
- c. Peta Persebaran tambang
- d. Gambar atau Foto Barang Tambang

#### I. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Penilaian Sikap Mengadakan Pengamatan terhadap perilaku siswa baik yang positif maupun negatif	Jurnal Perkembangan Sikap
Pengetahuan	Assesment Formatif	Test tertulis berbentuk uraian maupun pilihan ganda serta berbentuk Test Lisan

Keterampilan	Test Unjuk Kerja/Praktik	LKPD, Lembar Instrumen Praktik, Lembar Penilaian Kinerja Diskusi
--------------	--------------------------	--

Kepala sekolah,

**DR. SUBAHNAN, M.Pd.**  
NIP. 19621017 198412 1 005

Pamekasan, 29 Desember 2021  
Guru Bidang Studi,

**ABDUL MANNAN, S.Pd.**  
NIP. 19680417 199203 1 010