

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : MARYATI

- Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Matematika / Mean Data Tunggal
- Tujuan pelatihan : Melalui Model Pembelajaran round table , Peserta dididkapat menyelesaikan masalah Mean Data Tunggal
- Indikator pelatihan : a. Menemukan pengertian Mean (C4 – Koqnitif)
b. Memecahkan Masalah Mean (C5 – Afektif)
c. Membuat contoh soal Mean (C2-Psikomotorik)
- Alokasi waktu : 10 menit

A. KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengecek kehadiran peserta didik3. Mengaitkan Materi Sebelumnya (Modus) dengan Materi yang akan dipelajari (Mean) dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Menyampaikan langkah-langkah Model Pembelajaran Round table	2 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi nomor 1 sampai dengan 5 kepada setiap peserta didik. Bagi peserta didik yang mendapat nomor 1 maka digolongkan dalam kelompok 1. Begitu seterusnya	6 Menit

sapai kelompok 5.

2. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pada buku paket tentang Mean Data Tunggal

Ayo Mengamati

1. Guru memberikan turnamen games tentang Mean Data Tunggal
2. Siswa mengamati dan merespon turnamen games yang diberikan guru

Ayo Berdiskusi

1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap nomor 2 pada masing-masing kelompok menemukan pengertian Mean Data Tunggal dari Turnamen Games tersebut
2. Peserta didik mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan guru sesuai dengan nomor yang di tunjuk guru.
3. Guru memberikan Penjelasan tentang Mean kepada peserta didik
4. Peserta didik menyelesaikan semua tugas yang ada di buku siswa dengan berdiskusi
5. Guru memberikan kesempatan kepada nomor 1 pada masing masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
6. Peserta didik menyimak presentasi dari kelompok lainnya

Ayo Berlatih

1. Setelah siswa membaca , berlatih dan mempresentasikan hasil diskusinya, siswa diminta membuat kesimpulan

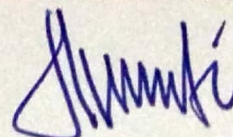
	<p>dari materi yang telah dipelajari hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menunjuk nomor 3 pada masing-masing kelompok untuk menyajikan kesimpulan pembelajaran pada pembelajaran Mean Data Tunggal 3. Masing-masing nomor 3 menyajikan hasil kesimpulan materi Mean Data Tunggal 4. Guru memberikan penguatan mengenai kesimpulan dari setiap kelompok tentang pembelajaran hari ini 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kuis dengan 5 orang pertama yang menjawab benar akan diberikan nilai seratus dan bintang 2. Guru mengumumkan bintang kelas dan bintang kelompok 3. Guru memberikan Tugas berupa PR kepada peserta didik dan mengumpulkan PR sebelumnya untuk di nilai 4. Memberi tahu materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya tentang Median 5. Guru dan peserta didik sama-sama melakukan doa penutup 	2 menit

B. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- a. Sumber : - Buku Mata Pelajaran
- b. Media : - Matematika, Buku tema kelas 6
Slide Power Point

c. Model Pembelajaran : Round table berbantu Turnamen Games

Pinang, 29 Desember 2021
Calon Pelatih Praktik



MARYATI, Spd.i