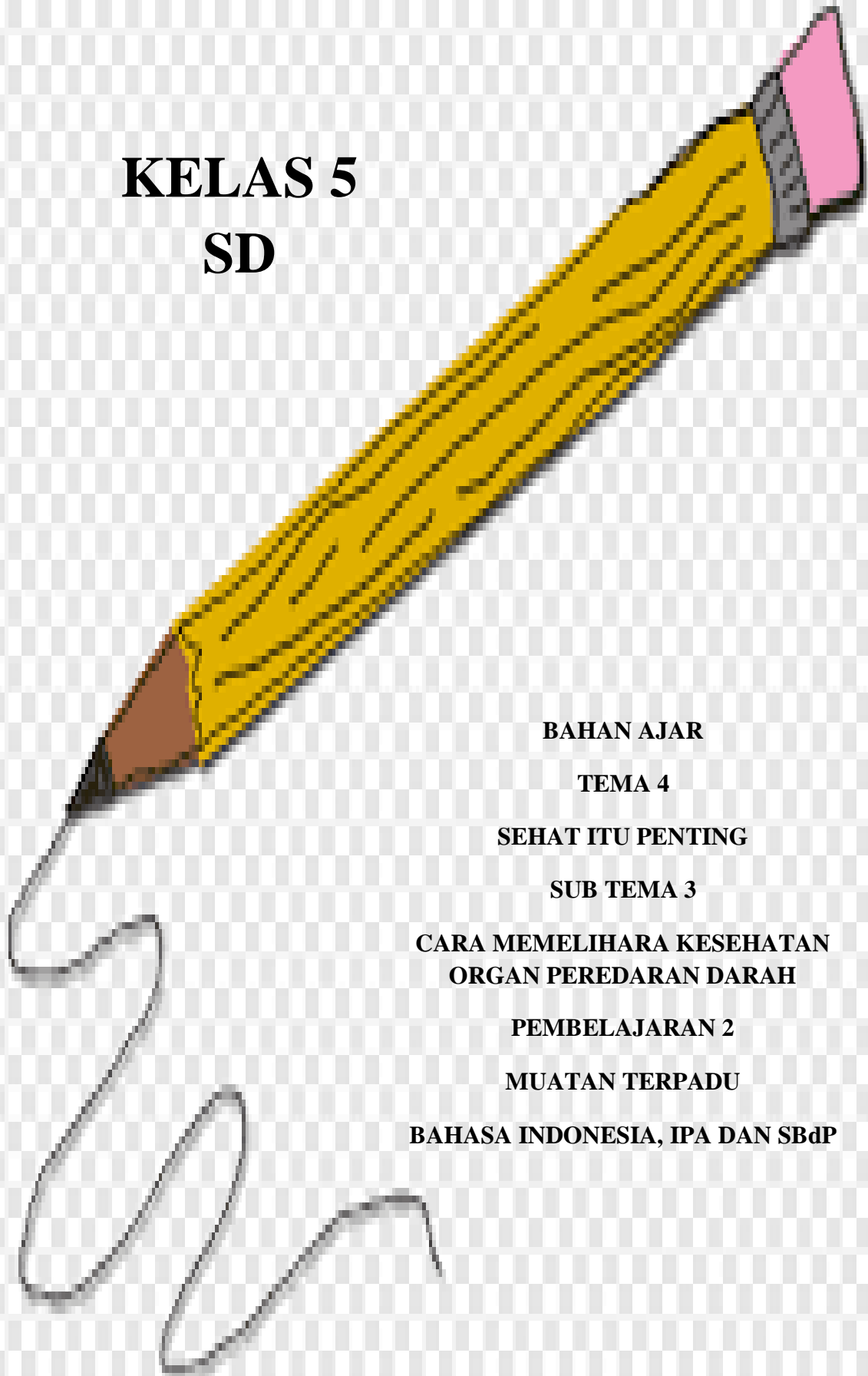


**KELAS 5**  
**SD**



**BAHAN AJAR**

**TEMA 4**

**SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA 3**

**CARA MEMELIHARA KESEHATAN  
ORGAN PEREDARAN DARAH**

**PEMBELAJARAN 2**

**MUATAN TERPADU**

**BAHASA INDONESIA, IPA DAN SBdP**

## BAHAN AJAR

### TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1. Menelaah isi pantun nasihat</p> <p>3.6.2. Menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri Pantun</p> <p>4.6.1. Membuat pantun nasihat</p> <p>4.6.2. Mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat</p>
<p>IPA</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.1. Menganalisis organ peredaran darah pada hewan</p> <p>3.4.2. Mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan</p> <p>4.4.1. Melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan</p> <p>4.4.2. Membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan</p>
<p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1. Menelaah arti dari gambar cerita</p> <p>3.1.2. Menganalisis gambar cerita yang dibaca</p> <p>4.1.1. Menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita</p> <p>4.1.2. Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat</p>

**BAHAN AJAR**  
**BAHASA INDONESIA**

**A. JUDUL**

PANTUN

**B. TUJUAN**

Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

1. Menelaah isi pantun nasihat dengan tepat.
2. Menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Membuat pantun nasihat secara mandiri.
4. Mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat dengan tepat.

**C. ISI**

**PANTUN NASIHAT**

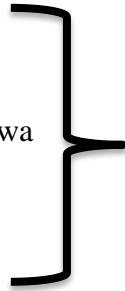
Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti, dan lainnya. Pada dasarnya, pantun dibuat untuk memberi imbauan dan anjuran terhadap seseorang ataupun masyarakat. Karena itulah, tema isi pantun yang paling banyak dijumpai berjenis pantun nasihat. Pantun yang satu ini memiliki isi yang bertujuan menyampaikan pesan moral dan didikan.

Ciri-ciri pantun :

1. Tiap bait terdiri atas empat baris
2. Bersajak a-b-a-b
3. Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran
5. Baris ketiga dan keempat disebut isi

Contoh pantun nasihat :

Di jalan berjumpa daun sugi  
Ingat manfaat lantas cepat dibawa  
Tiada belajar tiada yang rugi  
Kecuali di masa tua



Analisis pantun nasihat :

1. Pantun tersebut memiliki 1 bait yang terdiri atas 4 baris
2. Jumlah suku kata secara berurutan setiap baris yaitu 10, 12, 12, 9
3. Baris yang menunjukkan sampiran aitu:  
Di jalan berjumpa daun sugi (baris pertama)  
Ingat manfaat lantas cepat dibawa (baris kedua)
4. Baris yang menunjukkan isi yaitu  
Tiada belajar tiada yang rugi (baris ketiga)  
Kecuali di masa tua (baris keempat)
5. Bersajak a-b-a-b
6. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

#### **D. RANGKUMAN**

Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti, dan lainnya. Pantun yang satu ini memiliki isi yang bertujuan menyampaikan pesan moral dan didikan. Ciri-ciri pantun yaitu tiap bait terdiri atas empat baris, bersajak a-b-a-b, setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata, baris pertama dan kedua disebut sampiran, dan baris ketiga dan keempat disebut isi.

## **E. DISKUSI**

### **1. Coba analisis pantun nasihat di bawah ini !**

Ada kain terkena tinta  
Noda tinta banyak menetes  
Semangatlal gapai cita  
Agar hidup jadi sukses

Hasil analisis pantun :

### **2. Buatlah 1 bait pantun nasihat !**

## **E. DAFTAR PUSTAKA**

Ari Subekti. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber gambar. png. 2020. <https://www.pngegg.com/id/png-bemen>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 16.00 WIB.

Studio belajar. 2020. *Pantun*. <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/>. Di akses di Grobogan, 21 Septeber 2020. Pukul 17.10 WIB.

KBBI Daring. 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses di Grobogan, 21 Septeber 2020 pukul 17.15 WIB.

## **F. GLOSARIUM**

Pantun	: Bentuk puisi Indonesia (melayu)
Nasihat	: Ajaran atau pelajaran baik.
Bait	: Satu kesatuan terdiri atas beberapa baris
Sajak	: Persamaan bunyi
Baris	: Deret

**BAHAN AJAR**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

**A. JUDUL**

GANGGUAN ORGAN PEREDARAN DARAH PADA HEWAN

**B. TUJUAN**

Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

1. Menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.
2. Mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
3. Melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahaannya pada hewan dengan tepat.
4. Membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahaannya pada hewan dengan tepat.

**C. ISI**

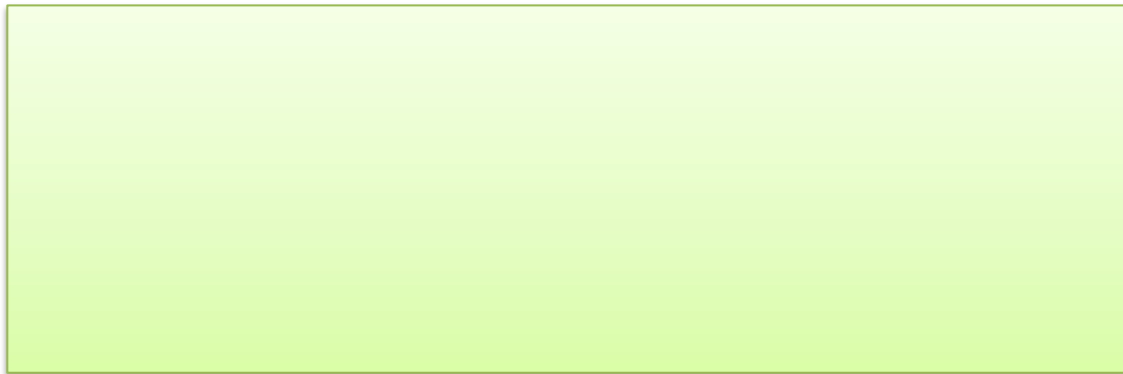
No.	Nama Hewan	Organ Peredaran darah	Gangguan Pada Organ Peredaran darah	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
1	Ikan	Jantung dan Pembuluh Darah	Amubiasis	Memberi makanan yang sehat untuk ikan, diberikan vaksin untuk ikan.
2	Burung	Jantung dan Pembuluh Darah	Gangguan jantung, berdarah luka-luka kapiler darah mudah pecah	Rutin menjaga kesehatan burung, memberi makanan yang sehat untuk burung, memberi vaksin.
3	Kucing	Jantung dan Pembuluh Darah	Kolesterol karena menghambat peredaran darah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjaga berat badan kucing</li> <li>2. Memvaksin kucing</li> <li>3. Membuat kucing rutin berolahraga</li> <li>4. Memastikan makanan kucing bergizi.</li> </ol>

#### **D. RANGKUMAN**

Organ peredaran darah pada ikan, burung dan kucing yaitu jantung dan pembuluh darah. Gangguan organ peredaran darah pada ikan yaitu Amubiasis, sedangkan pada burung yaitu gangguan jantung, berdarah luka-luka kapiler darah mudah pecah, dan pada kucing yaitu kolesterol karena menghambat peredaran darah. Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada hewan yaitu dengan memberi makanan yang sehat dan memberinya vaksin.

#### **E. DISKUSI**

**Tuliskan organ peredaran darah hewan piaraanmu beserta gangguan dan cara memelihara kesehatannya!**



#### **F. DAFTAR PUSTAKA**

Ari Subekti. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
KBBI Daring. 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses di Grobogan, 21 Septeber 2020 pukul 19.45 WIB.

#### **G. GLOSARIUM**

Darah : Cairan terdiri atas plasma, sel-sel merah dan putih yang mengalir dalam pembuluh darah manusia atau binatang.  
Jantung : Bagian tubuh yang menjadi pusat peredaran darah.  
Pembuluh darah : Urat tempat darah mengalir.



## BAHAN AJAR

### SBdP

#### A. JUDUL

GAMBAR CERITA

#### B. TUJUAN

Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

1. Menelaah arti dari gambar cerita secara mandiri.
2. Menganalisis gambar cerita yang dibaca dengan tepat.
3. Menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara benar.
4. Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat secara mandiri.

#### C. ISI

Apa itu gambar cerita?

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Fungsi dari gambar cerita adalah memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang, menarik perhatian, menambah nilai artistik/keindahan dan sarana untuk mengungkapkan perasaan penggambarannya.

Bentuk suatu obyek gambar cerita dapat berupa gambar manusia, tumbuhan dan hewan. Gambar-gambar tersebut bisa berdiri sendiri atau bisa gabungan dari berbagai obyek yang berbeda. Obyek sebuah gambar cerita disesuaikan dengan narasi atau tema yang telah dibuat. Gambar cerita dapat menggunakan warna hitam atau putih saja. Dalam pembuatan gambar cerita dapat menggunakan teknologi digital maupun menggunakan lukisan tangan. Bentuk-bentuk gambar cerita antara lain cergam (cerita bergambar), komik, pamflet, cover, kartun, dan karikatur.

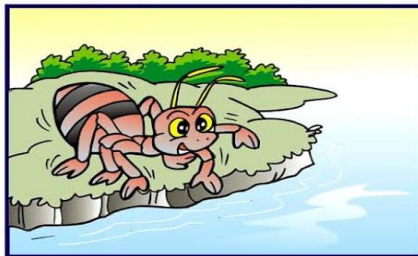
Cergam merupakan kependekan dari cerita bergambar. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbau menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna. Ada beberapa langkah yang harus kamu perhatikan dalam membuat gambar cerita. Beberapa langkah yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat.

2. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.
3. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
4. Mulai menggambarkan sesuai alur cerita yang telah dibuat.

## Burung Dara yang Baik Hati

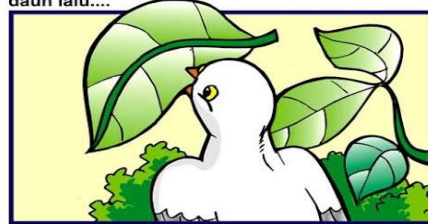
Pada suatu hari seekor semut hendak minum di sungai yang jernih dan dalam...



Tiba-tiba semut itu terjatuh.....



Di atas pohon burung dara mendengar teriakan semut. Kemudian burung dara memetik sehelai daun lalu....



Daun itu di jatuhkan ke arah semut.

Hai sobat... pakailah daun itu untuk naik ke daratan..



Sampailah semut menuju daratan dan ia selamat karena pertolongan burung dara.

Terimakasih sobatku burung dara..karena pertolonganmu aku selamat dari tenggelam... Suatu hari nanti aku akan membalas kebaikanmu padaku.



Contoh gambar cerita

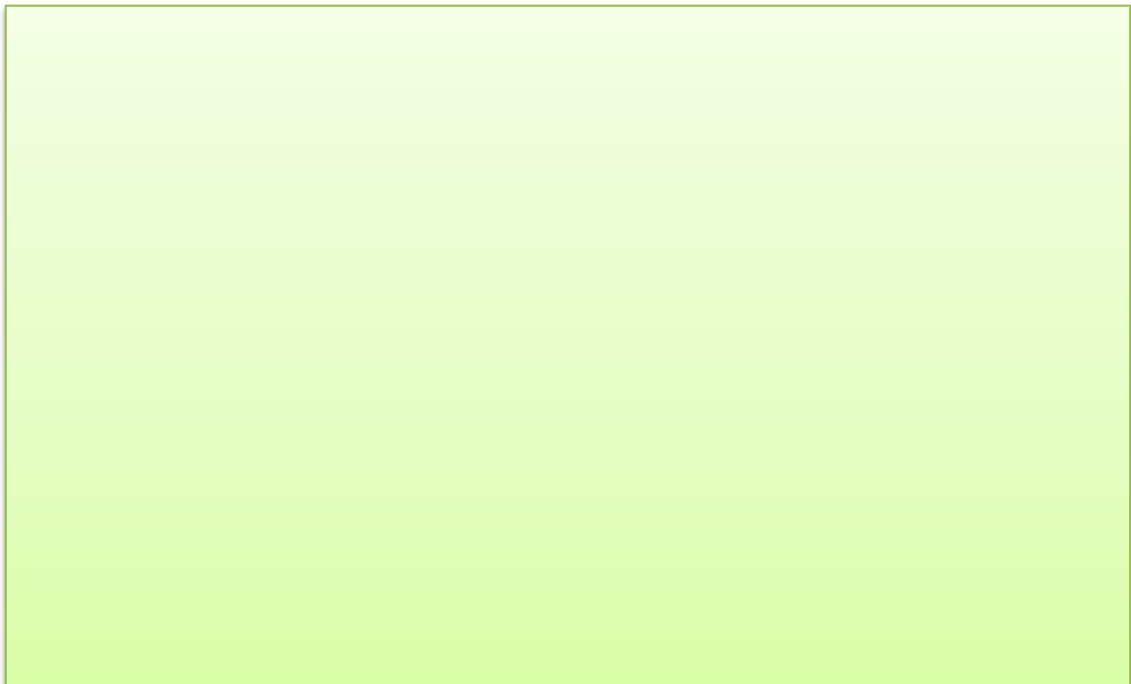
<https://www.idekunik.com/2020/05/contoh-cerita-bergambar-kartun/>

#### **D. RANGKUMAN**

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Bentuk-bentuk gambar cerita antara lain cergam (cerita bergambar), komik, pamflet, cover, kartun, dan karikatur. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna. Beberapa langkah yang dimaksud adalah menentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat, menentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita, membuat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan, dan mulai menggambarkan sesuai alur cerita yang telah dibuat.

#### **E. DISKUSI**

Ceritakanlah secara singkat dari cergam dengan judul “Burung Dara yang Baik Hati” dengan bahasamu sendiri!



## F. DAFTAR PUSTAKA

- Ari Subekti. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lisaform. 2019. *Memahami Gambar Cerita*.  
<https://lisa.food.blog/2019/01/01/memahami-gambar-cerita/>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 Pukul 19.00 WIB.
- Idekunik. 2020. *Contoh Cerita Bergambar Kartun*.  
<https://www.idekunik.com/2020/05/contoh-cerita-bergambar-kartun/>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020. Pukul 19.14 WIB.
- KBBI Daring. 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 19.50 WIB.

## G. GLOSARIUM

- Artistik : Mempunyai nilai seni.
- Cerita : Tutaran yang membentangkan bagaimana terjadinya suatu hal (peristiwa, kejadian, dan sebagainya).
- Gambar : Tiruan barang (orang, binatang, tumbuhan, dan sebagainya) yang dibuat dengan coretan pensil dan sebagainya pada kertas dan sebagainya.
- Karikatur : Gambar olok-olok yang mengandung pesan, sindirin, dan sebagainya.
- Kartun : Gambar dengan penampilan yang lucu, berkaitan dengan keadaan yang sedang berlaku.
- Komik : Cerita bergambar (dalam majalah, surat kabar, atau berbentuk buku) yang umumnya mudah dicerna dan lucu.
- Pamflet : Surat selebaran.