

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Hery subagio,S.Pd

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar calon Pengajar Angkatan ke-5
- Nama Mata Diklat : Calon Pengajar Praktik
- Topik** : **Belajar tentang kemandirian dan Kewirausahaan**
- Tujuan Pelatihan : Memberikan Pembekalan kepada peserta latih agar mampu belajar secara mandiri tentang kewirausahaan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang tidak terpakai dan menjadikan produk yang bernilai jual serta dapat merancang Pembuatan Embalase produk dan dapat memasuki pasar dengan tepat
- Indikator Pelatihan : 1. Mampu memanfaatkan bahan –bahan yang tidak terpakai menjadi produk bernilai jual untuk kepentingan khalayak
2. Mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi MEA (masyarakat Ekonomi ASEAN) dan bersaing manusia melalui kegiatan berbasis proyek
3. Menjadi calon Wirausahawan/wati yang mandiri dan berintegritas
- Alokasi Waktu : 10 menit

Tahap Pelatihan	Kegiatan Pelatihan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		2 Menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta2. Guru mengajak berdoa dipimpin oleh salah satu peserta3. Peserta difasilitasi untuk bertanya jawab mengenai pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa.	
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta dengan materi sebelumnya (melalui teks bacaan tentang ibu Made yuliani)5. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah yang terjadi jika benda-benda yang tidak terpakai seperti koran bekas,kulit kerang kardus bekas dibiarkan dilingkungan rumah kita ?b. Tahukah kamu bahwa banyak pelaku usaha menghasilkan berbagai produk bernilai jual dari benda-benda yang tidak terpakai ? <p><i>Jawaban yang diharapkan:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Akan menjadi tumpukan sampah2. Tahu (menjelaskan) /tidak tahu	

Tahap Pelatihan	Kegiatan Pelatihan	Alokasi Waktu
<i>Motivasi</i>	6. Peserta mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat kegiatan yang akan dilakukan, model dan metode pembelajaran.	
B. Kegiatan Inti		6 Menit
<i>Tahap 1</i> <i>Pemberian</i> <i>Rangsangan</i> <i>(Stimulation)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan hasil kerajinan souvenir gonggong kepada peserta didik, kemudian meminta salah satu peserta didik untuk membuka dan melihatnya serta bersama-sama mengucapkan rasa syukur . (religiusitas) 2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai souvenir yang baru saja dibagikan tersebut, adakah cara proses pembuatannya (<i>critical thinking</i>) 3. Peserta didik membentuk kelompok dengan membilang angka 1 sampai 5 secara bergantian dengan tertib.(literasi numerasi) 4. Peserta didik berkumpul dalam kelompok. 5. Peserta didik menyimak teks bacaan yang sudah dibagikan bersamaan dengan souvenir yang sudah dibagikan sebelumnya “ Apa isi pada teks bacaan tersebut ?” (literasi) 	
<i>Tahap 2</i> <i>Pernyataan/Ide</i> <i>ntifikasi</i> <i>Masalah</i> <i>(Problem</i> <i>Statement)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Misalnya “Apa jenis usaha yang dilakukan oleh ibu made yuliani ,apakah bahan yangdigunakan nya apakah manfaatnya dan apakah yang dapat dipelajari dari cara bu Made berwira usaha”? Dilanjutkan dengan pertanyaan “Bagaimana upaya bu made untuk meningkatkan usahanya?” 7. Memfasilitasi peserta didik secara kelompok untuk menyelidiki dan melengkapi pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1) 	
<i>Tahap 3</i> <i>Pengumpulan</i> <i>Data (Data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Meminta peserta didik membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan usaha dalam berwirausaha 9. Memfasilitasi peserta didik untuk membuat souvenir atau kreativitas pada alat dan bahan yang sudah 	

Tahap Pelatihan	Kegiatan Pelatihan	Alokasi Waktu
<i>Collection)</i>	<p>disediakan dengan menggunakan berbagai sumber, buku siswa, gambar bentuk souvenir yang dibagikan.</p> <p>10. Memfasilitasi peserta didik untuk membuat kerajinan serta kreativitas dari bahan koran bekas, kardus bekas dan sisa kulit gonggong secara berkelompok (PPK-gotongroyong) (colaboratif)</p>	
<i>Tahap 4</i> <i>Pengolahan Data (Data Processing)</i>	<p>11. Peserta didik membuat bahan-bahan yang ada menjadi souvenir atau kerajinan dan disusun secara berurutan sesuai informasi yang diperoleh. (creativity)</p> <p>12. Peserta didik sekaligus melakukan identifikasi nama bahan yang digunakan serta berikut pengelolaanya sehingga menjadi souvenir .</p> <p>13. Peserta didik memerinci informasi-informasi penting yang berkaitan fungsi hasil kreativitas mereka .</p> <p>14. Peserta didik memajangkan hasil pembuatan souvenirnya dimeja kelompoknya.</p> <p>15. Peserta didik melakukan pengamatan tentang kegunaan bahan-bahan serta upaya yang dilakukan untuk mengembangkan hasil kreativitas nya (critical thinking)</p> <p>16. Peserta didik mewarnai hasil karyanya yang sudah dibuat dan melengkapinya dengan langkah-langkah pembuatannya dan rencana membuat Embalase produk untuk dipajangkan didepan kelas (creativity)</p>	
<i>Tahap 5</i> <i>Pembuktian (Verification)</i>	<p>17. Peserta didik menyajikan presentasi secara berkelompok dengan suvenir yang sudah jadi di depan kelas.</p> <p>18. Peserta didik dalam kelompok menginformasikan nama suvenir dan langkah pembuatannya secara bergantian saat presentasi (komunikatif).</p> <p>19. Peserta didik saling memberikan komentar dan pertanyaan terkait presentasi yang dilakuan</p> <p>20. Peserta didik menyelesaikan permasalahan dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah dirumuskan di kegiatan awal</p> <p>21. Peserta didik melakukan persiapan pengisian formulir pengiriman barang dalam negeri</p>	
<i>Tahap 6</i> <i>Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generalization)</i>	<p>22. Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil pekerjaannya a tentang membuat souvenir dan bagaimana upaya untuk mengembangkannya menjadi sebuah objek usaha untuk dipamerkan dalam kegiatan sekolah pada guru dan peserta didik lainnya.</p> <p>23. Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang cara pemanfaatan bahan yang tidak berguna menjadi bernilai .</p> <p>24. Guru mengajak peserta didik selalu menjadikan bahan-bahan yang tidak terpakai untuk dijadikan bernilai /bermanfaat dan bernilai jual (literasi finansial)</p> <p>25. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi tanpa diawasi oleh guru (integritas).</p>	
Kegiatan Penutup		

Tahap Pelatihan	Kegiatan Pelatihan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan tugas membuat kreativitas menggunakan bahan-bahan yang tidak terpakai dirumahnya secara mandiri. (PPK-mandiri) 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran dengan arahan guru. 3. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Peserta didik menyanyikan lagu daerah “lancang kuning” (literasi budaya) 5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	2'

Tanjungpinang , 28 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

HERY SUBAGIO ,S.Pd

NIP: 19700406 200701 1 033

A. Media dan Alat Pembelajaran

Media:

1. Teks Bacaan “Kreativitas membuahkan hasil ?”
2. LKK (Lembar kerja Kelompok)
3. LKPD (Lembar Kerja Peserta didik)

Alat:

1. Teks bacaan “Kreativitas yang membuahkan hasil”
2. Stryrofoam
3. gunting
4. lem
5. kertas koran,kerang(kulit Gonggong),kardus bekas
6. Alat tulis (pensil, spidol, bolpoin dll)

B. Sumber Belajar

Anggi St Anggari, Afriki,Dara Retno wulan,Nunie Puspitawati,Lely Mfthahul khasanah dan santi hendriyeti.(2018).*Wira Usaha Tema 5 Buku Guru Tematik Terpadu Revisi 2018 Kurikulum 2013*. Jakarta.Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Anggi St Anggari, Afriki,Dara Retno wulan,Nunie Puspitawati,Lely Mfthahul khasanah dan santi hendriyeti.(2018).*Wira Usaha Tema 5 Buku siswa Tematik Terpadu Revisi 2018 Kurikulum 2013*. Jakarta.Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Dr.Irene M.J.A, M.P.d ,Wini Kristianti,M.Si, Dhesy Adhala Buku Penilaian Bupena kurikulum 2013 :Penerbit Erlangga
Lingkungan Sekitar

