

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN  
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK**

**Redi Awal Maulana**  
**Kelompok Bermain Rancage**  
[rediawalmaulana1@gmail.com](mailto:rediawalmaulana1@gmail.com)

Nama Pelatihan	:	Pengenalan keaksaraan awal bagi anak usia dini melalui bermain
Nama Mata Diklat	:	Mengenalkan huruf dan angka melalui bermain
Tujuan Pelatihan	:	Meningkatkan kemampuan guru dalam mengenalkan keaksaraan awal melalui aktivitas bermain gerak dan lagu A,I,U,E,O dan kemampuan mengenalkan bilangan 10 melalui bermain dan bercerita.
Indikator Pelatihan	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta pelatihan (guru) mampu mengenalkan keaksaraan awal melalui bermain melalui aktivitas gerak dan lagu A,I,U,E,O dan pengenalan bilangan 10 melalui bermain dan bercerita</li><li>2. Peserta pelatihan (guru) mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pengenalan keaksaraan awal melalui bermain bagi anak usia dini melalui inovasi pembelajaran.</li></ol>
Alokasi Waktu	:	10 Menit

**A. Pendahuluan (2 menit)**

1. Pelatih mempersiapkan peserta pelatihan diawali dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran, serta menanyakan kabar.
2. Pelatih melakukan ice breaking (mengajak peserta untuk konsentrasi) melalui bermain tepuk.
3. Pelatih menyampaikan tujuan pelatihan dan capaian pelatihan.

**B. Kegiatan inti (6 menit)**

1. Pelatih terlebih dahulu akan mengajak peserta pelatihan untuk mengamati proses pembelajaran gerak dan lagu A,I,U,E,O dan menyimak pengenalan bilangan 10 melalui bermain dan bercerita
2. Pelatih mendorong peserta pelatihan untuk membuat dua buah pertanyaan terkait proses pembelajaran yang telah diamati.
3. Pelatih akan memberikan instruksi dengan bermain dan bernyanyi agar peserta pelatihan dapat membuat sebuah kelompok. Kemudian setiap kelompok akan melakukan diskusi bersama terkait berbagai pertanyaan yang telah dibuat oleh masing-masing peserta pada setiap kelompoknya.
4. Pelatih akan memimpin diskusi dan mengarahkan peserta pada pokok materi pelatihan.
5. Pelatih mengajak peserta pada setiap kelompok untuk membuat kesimpulan.

**C. Penutup (2 menit)**

1. Refleksi



Rubrik Penilaian	No	Nama peserta	Indikator Penilaian					Nilai rata-rata	KET
			Menirukan gerakan senam	Menerapkan metode bermain dalam pengenalan keaksaraan awal	Membuat inovasi pembelajaran keaksaraan awal melalui bermain	Membuat media bermain keaksaraan awal	Membuat pengembangan pengenalan keaksaraan awal melalui bermain		
Keterampilan (Rentang 50-80)	1								
	2								
	3								
	4								
	5								