

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN V**

NAMA : SRIWIYARTI,S.Pd.SD
INSTANSI : SDN 01 KALIRANDU KEC. PETARUKAN,KAB.
PEMALANG
KELAS : VI
TEMA/TOPIK PEMBELAJARAN : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Nama Pelatihan	: Rencana Pelaksanaan Pelatihan
Nama Mata Diklat	: Pengajar Praktik
Tema	: Persatuan dalam perbedaan
Tujuan Pelatihan	: Meningkatkan kemampuan mengajar praktik pada guru
Indikator Pelatihan	: Menerapkan Hidup Rukun,bersatu dan Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD) :

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator

- Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Siswa mampu menerapkan hidup rukun ,bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan
- Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a.Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a . • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. <i>Nasionalis</i> • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru memberikan ice breaking • Guru memberikan apersepsi tentang materi hari lalu • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>”. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	2 menit
b.Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa kerja sama merupakan hal yang sangat penting dalam mencapai tujuan sebuah kelompok. <i>Communication</i> Guru bertanya: • Apakah kamu pernah melakukan kerja sama untuk mencapai suatu tujuan? • Semasa mempertahankan kemerdekaan Indonesia juga diperlukan perjuangan yang luar biasa dan kerja sama dari seluruh rakyat agar kemerdekaan Indonesia tidak direnggut oleh bangsa lain. • Siswa diminta membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati. (Hal 65) • Guru menjelaskan tentang apa, bagaimana, dimana, siapa, mengapa dan kenapa. • Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa yang dikerjakan dan menuliskannya di depan papan tulis • Guru mengingatkan siswa untuk mengisi peta pikiran menggunakan kalimat efektif. • Guru menyampaikan bahwa pertempuran Ambarawa adalah merupakan salah satu pertempuran yang sangat bersejarah dalam upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia. <i>Communication</i> • Guru menyampaikan bahwa untuk memenangkan pertempuran di Ambarawa diperlukan kerja sama, persatuan, dan taktik agar bisa menang. <i>Communication</i> 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan lembar kerja siswa 	
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber /media pelatihan :

- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap (Terlampir)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4 A(Amat Baik)

2. Penilaian Pengetahuan (Terlampiran)

Asesor

.....

Pemalang, 28 Desember 2021
Pengajar Praktik

SRIWIYARTI, S.Pd, SD
NIP.19721003 199903 2 005

DAFTAR KEHADIRAN SISWA KELAS VI

NO	NAMA	KEHADIRAN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI SOAL

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
Memamparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan dengan apa,siapa,dimana,mengapa,bagai mana dan kapan berdasarkan teks pertempuran ambarawa	Pilihan Ganda	1,2,3,4,5
Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Pilihan Ganda	6,7,8,9,10

LEMBAR SISWA

1. Kapan pertempuran ambarawa terjadi ?
 - a. 17 Agustus 1945
 - b. 20 Oktortober 1945
 - c. 25 Oktober 1945
 - d. 20 November 1945

21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah max}} \times 100 =$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SD Negeri 01 Kalirandu Tema/Sub tema : 2/2
 Kelas/Semester : VI Pembelajaran : 3

No	Nama	Analisis Soal										Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													

Keterangan :

Jika jawaban benar maka berilah tanda centang (√) jika salah berilah tanda silang (x)

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Benar} \times 10 =$$

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

RINGKASAN MATERI

Pertempuran ambarawa terjadi pada tanggal 20 oktober 1945 dibawah pimpinan brigadir bethell.dan kemenangantanggal 26 oktober 1945 terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR). Kemenagan pertempuran ambarawa diabadikan dengan didirikannya “Monumen Palagan Ambarawa” dan diperingati sebagai hari jadi TNI Angkatan Darat atau Hari Juang Kartika..