

Rencana Pelaksanaan Pelatihan

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Siti Zulaiha, S.Pd (SMP Negeri 1 Baturetno)

Nama Pelatihan : Simulasi Guru Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Mengajarkan Aritmatika Sosial Berbasis Proyek

Tujuan Pelatihan : Peserta pelatihan memiliki gambaran bagaimana mengajarkan materi Aritmatika Sosial Berbasis Proyek

Indikator Pelatihan : Peserta mampu memahami cara mengajarkan materi Aritmatika Sosial Berbasis Proyek

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (3 menit)

- ❖ Pengajar menyapa peserta pelatihan dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan berkenalan.
- ❖ Pengajar mengajak peserta berdoa.
- ❖ Pengajar mengingatkan kembali tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi Aritmatika Sosial
- ❖ Pengajaran menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Pengajar memberi motivasi kepada peserta untuk selalu bersemangat dan berinovasi dalam pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (5 menit)

- ❖ Pengajar mengingatkan tentang pembelajaran berbasis proyek dengan media papan tulis/plano
- ❖ Pengajar menjelaskan tentang aritmatika berbasis proyek dengan media papan tulis/plano
- ❖ Pengajar mengajak diskusi dengan peserta

C. PENUTUP (2 menit)

- ❖ Pengajar melakukan refleksi
- ❖ Pengajar melakukan evaluasi dengan memberikan RTL

- ❖ Pengajar menutup kegiatan dengan memberi salam

Sumber/media Pelatihan

Sumber :

- ❖ Buku Matematika SMP Kelas VII Semester 2, halaman 67-71, Kemdikbud 2017
- ❖ Buku Aktivitas Siswa Matematika VIII Semester 2 kurikulum 2013, Perusda Giri Aneka Usaha Wonogiri
- ❖ Materi Diklat Kurikulum 13, LPMP Jawa Tengah 2018.
- ❖ <https://dikbud.kolukab.go.id/blog/pembelajaran-berbasis-proyek-project-based-learningpbl/>

Media Pelatihan

- ❖ Papan Plano atau Papan Tulis
- ❖ Spidol
- ❖ Benda-benda sekitar

Rencana Tindak lanjut (RTL)

Nama Kegiatan :

Tanggal :

Nama Penyusun :

Instansi :

No	Nama Kegiatan	Sasaran	Pihak yang terlibat	Target hasil

Materi

Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek

1. *Centrality*; Proyek menjadi pusat pembelajaran
2. *Driving question*; Fokus pada masalah yang mengarahkan siswa mencari solusi
3. *Constructive Investigation*; Siswa melakukan investigasi mandiri (guru sebagai fasilitator)
4. *Autonomy*; siswa sebagai problem solver
5. *Realisme*; integrasi tugas otentik dan menghasilkan sikap profesional

Tujuan Pembelajaran Berbasis Proyek antara lain :

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pemecahan masalah proyek
2. Memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam pembelajaran
3. Membuat peserta didik lebih aktif dalam memecahkan masalah proyek yang kompleks dengan hasil produk nyata
4. Mengembangkan dan meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengelola bahan atau alat untuk menyelesaikan tugas atau proyek
5. Meningkatkan kolaborasi yang bersifat kelompok

Langkah-langkah Mengajarkan Aritmatika Sosial Berbasis Proyek

1. Membuat kelompok maksimal 4 siswa
2. Siswa diarahkan untuk diskusi dalam kelompok merencanakan penjualan.
3. Hal-hal yang perlu dimasukkan dalam perencanaan penjualan diantaranya:
 - ❖ Barang yang akan dijual
 - ❖ Rencana persentase keuntungan yang ingin diperoleh
 - ❖ Rencana Mendapatkan harga Pembelian
 - ❖ Rencana Menetapkan harga jual
 - ❖ Rencana cara mendapatkan modal
 - ❖ Jadwal Penjualan (guru sebagai fasilitator mendampingi dalam perencanaan)
4. Memberikan kesempatan siswa melakukan apa yang direncanakan. Guru sebagai fasilitator bertanggungjawab dalam mendampingi siswa

5. Setelah selesai melakukan kegiatan penjualan, tiap kelompok melakukan presentasi, sekaligus refleksi dan evaluasi