

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Rahmat Nasution, S.Pd, M.Pd

Nama Pelatihan : Seleksi Mengajar
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 2
Materi Pokok : Bioteknologi
Alokasi Waktu : 1 × 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar:

3.10 Menganalisis prinsip-prinsip Bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Pertemuan ke-1
 - 3.10.3 Menjelaskan jenis-jenis bioteknologi
 - 3.10.4 Memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dan modern.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis bioteknologi dan memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dan modern.

C. Materi Pembelajaran

- Jenis-jenis bioteknologi
- Perbedaan bioteknologi tradisional dan modern

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab
- Model Pembelajaran : Inquiry Learning, Problem Based Learning

E. Media Pembelajaran

- Media: Gambar Bioteknologi
- Alat dan Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop

F. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 2 (1 × 10 menit)

A. Kegiatan awal (2 menit)

- ✓ Melakukan salam pembuka dan perkenalan diri
- ✓ Guru menunjukkan Gambar produk bioteknologi

B. Kegiatan Inti (6 menit)

Guru menyajikan fenomena melalui gambar berbagai produk bioteknologi (melanjutkan kegiatan pada bagian pendahuluan).

Merumuskan masalah

Peserta didik dimotivasi untuk merumuskan masalah:

Apa saja jenis-jenis bioteknologi

Bagaimana membedakan dan memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dengan bioteknologi modern

Mengumpulkan data

Peserta didik diminta untuk membedakan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern berdasarkan ciri-cirinya, melalui pengamatan gambar produk produk bioteknologi.

Peserta didik berdiskusi tentang pengelompokan bioteknologi tradisional dan modern dan contoh-contoh aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

Menganalisis data

Peserta didik berdiskusi untuk mampu membedakan bioteknologi konvensional dengan bioteknologi modern dan memberikan contoh produknya.

Menyimpulkan

Peserta didik melalui bimbingan guru mempresentasikan secara lisan tentang: Jenis-jenis bioteknologi Contoh produk bioteknologi konvensional dan modern

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

Siswa bersama guru menyimpulkan pengelompokkan bioteknologi dan memberikan contoh produk bioteknologi konvensional dan modern.

G. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik :

- Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Test Tertulis harian (Penilaian Harian)
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja (presentasi diskusi kelompok)

b. Bentuk

- Observasi : lembar pengamatan (jurnal penilaian sikap siswa)
- Tes tertulis : lembar kerja (pilihan ganda dan uraian)
- Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

c. Remedial

- Tugas membuat rangkuman dengan indikator yang tidak mampu dicapai
- Tugas berupa tugas mandiri untuk mempelajari materi dengan indikator pencapaian kompetensi yang belum dicapai
- Tugas belajar bersama tutor sebaya mengenai indikator yang belum dicapai dengan bimbingan guru

d. Pengayaan

- Menjadi tutor sebaya kepada teman yang belum mampu mencapai KKM dengan pendampingan guru
- Diberikan pada siswa materi lanjutan pada pertemuan berikutnya sebagai pengetahuan tambahan

Pematangsiantar, 28 Juni 2021

Hormat saya,

Peserta Simulasi Mengajar

Rahmat Nasution, S.Pd, M.Pd

NIP. 19701019 2005 02 1 001