

BAHAN AJAR

TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi			
Bahasa Indonesia				
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang	3.6.1. Menelaah isi pantun.			
disajikan secara lisan dan tulis	3.6.2. Menganalisis pantun berdasarkan			
dengan tujuan untuk kesenangan.	ciri-ciri pantun.			
4 C Maligardean mantum basil barra meibadi	4.6.1 Mombred neutron tentone meniose			
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi	4.6.1. Membuat pantun tentang menjaga			
dengan lafal, intonasi, dan ekspresi	kesehatan tubuh.			
yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.2. Menyempurnakan pantun			
diri.	berdasarkan ciri-ciri pantun.			
IPA				
3.4 Memahami organ peredaran darah	3.4.1. Mengumpulkan informasi gangguan			
dan fungsinya pada hewan dan	organ peredaran darah.			
manusia serta cara memelihara	3.4.2. Menganalisis cara pencegahan pada			
kesehatan organ peredaran darah.	gangguan organ peredaran darah.			
4.4 Menyajikan karya tentang organ	4.4.1. Membuat peta pikiran tentang			
peredaran darah pada manusia.	gangguan organ peredaran darah dan			
	cara pencegahannya.			
	4.4.2. Mendesain aktivitas dalam sehari			
	pola hidup sehat.			

BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA

A. JUDUL

PANTUN

B. TUJUAN

Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

- 1. Menelaah isi pantun dengan tepat.
- 2. Menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun secara teliti.
- 3. Membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh secara mandiri.
- 4. Menyempurnakan pantun berdasarkan ciri-ciri pantun dengan benar.

C. ISI



Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahsa Nusantara. Pantun berasal dari kata *patuntun* dalam bahasa Minangkabau yang berarti "panuntun" Pantun memiliki nama lain dalam bahasa-bahasa daerah isal dala bahasa Jawa, pantun dikenal dengan *parikan*, dalam bahasa Sunda, pantun disebut *paparikan d*an dalam bahasa

Batak, pantun dikenal

https://id.wikipedia.org/wiki/Pantun

Contoh Pantun

Bersinar terik sang matahari

Bagai api panas membara

Rajin berolahraga bela diri

Badan kuat hati gembira

dengan sebutan *umpasa*.

Ciri-ciri pantun:

- Tiap bait terdiri atas empat baris
- 2. Bersajak a-b-a-b
- 3. Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
- 4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran
- 5. Baris ketiga dan keempat disebut isi

Jenis-jenis pantun:

Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga.

- a. Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
- b. Pantun oramg muda, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.
- c. Pantun orang tua, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.

Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut.

- a. Pantu jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.
- b. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihatdengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti, dan lainnya.
- c. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka-teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas tekateki pantun tersebut.
- d. Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

Contoh analisis pantun:

Memang indah bunga selasih

Selasih bunga tanpa getah

Lingkungan asri juga bersih

Belajarnya nyaman hatinya betah

- 1. Pantun tersebut memiliki 1 bait yang terdiri dari 4 baris
- 2. Jumlah suku kata secara berurutan setiap baris yaitu 9, 9, 9, 11
- 3. Baris yang menunjukkan sampiran aitu:

Memang indah bunga selasih (baris pertama)

Selasih bunga tanpa getah (baris kedua)

4. Baris yang menunjukkan isi yaitu

Lingkungan asri juga bersih (baris ketiga)

Belajarnya nyaman hatinya betah (baris keempat)

- 5. Bersajak a-b-a-b
- 6. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

D. **RANGKUMAN**

Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahsa Nusantara. Ciri-ciri pantun yaitu tiap bait terdiri atas empat baris, bersajak a-b-a-b, setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata, baris pertama dan kedua disebut sampiran, dan baris ketiga dan keempat disebut isi. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga yaitu pantun anak-anak, pantun orang muda dan pantun orang tua. Berdasarkan isinya yaitu pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan.

Ε. **DISKUSI**

1. Coba analisis pantun di bawah ini!

Kacang goreng enak dimakan Kue tape diberi ragi Kalau tembok sudah dibersihkan Jangan ada coretan lagi

Hasil analisis pantun:		

Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tu	

F. DAFTAR PUSTAKA

Ari Subekti. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wikipedia. 2020. *Pantun*. https://id.wikipedia.org/wiki/Pantun. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 10.45 WIB.

Sumber gambar. png. 2020. https://www.pngegg.com/id/png-bemen. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 16.00 WIB.

KBBI Daring. 2020. https://kbbi.kemdikbud.go.id/. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 16.15 WIB.

G. GLOSARIUM

Bait : Satu kesatuan terdiri atas beberapa baris

Baris : Deret

Pantun : Bentuk puisi Indonesia (melayu)

Sajak : Persamaan bunyi

BAHAN AJAR

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

A. JUDUL

GANGGUAN ORGAN PEREDARAN DARAH

B. TUJUAN

Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

- 1. Mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
- 2. Menganalisis cara pencegahan pada gangguan organ peredaran darah denga tepat.
- 3. Membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
- 4. Mendesain aktivitas dalam sehari pola hidup sehat dengan tepat.

C. ISI



GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

1. Jantung koroner

Jantung koroner adalah gangguan jantung, karena adanya penyumbatan pembuluh darah dalam jantung misalnya oleh lemak.

2. Anemia (kekurangan darah)

Gejala anemia mudah dikenali, di antaranya tubuh merasa lemah dan cepat lelah. Kadang anggota tubuh mengalami kesemutan dan jantung berdebar-debar. Penyebab penyakit ini antara lain:

a. Pendarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian dalam atau luar tubuh.

b. Kekurangan produksi sel darah merah akibat tubuh kekurangan zat besi.

3. Leukimia

Penyakit ini terjadi karena produksi sel darah putih yang terlalu banyak. Akibatnya keseimbangan komposisi darah terganggu.

4. Hipertensi

Penyakit hipertensi ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah jika diukur dengan alat pengukur tekanan darah (tensimeter). Penyakit ini dapat mengakibatkan timbulnya penyakit lain seperti penyakit jantung, pembuluh darah otak, dan ginjal.

5. Varises

Varises merupakan penyakit pelebaran vena yang umumnya terjadi pada bagian betis.

6. Ambeien

Ambeien adalah penyakit pelebaran vena bagian anus.

CARA MENCEGAH TERJADINYA GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

Beberapa pola hidup sehat yang dapat kita lakukan untuk memelihara kesehatan alat peredaran darah adalah sebagai berikut.

- 1. Jangan memakan makanan yang berlemak tinggi (atur pola makan).
- 2. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.
- 3. Rajin berolahraga paling sedikit selama 30 menit sehari. Berlari-lari atau joging dan senam merupakan contoh olahraga ringan yang dapat dilakukan di mana saja. Olahraga juga dapat dilakukan secara bersama-sama seperti sepak bola, bola basket, bola kasti, dan bola voli. Berolahraga dengan teratur membuat peredaran darah kita akan menjadi lancar.
- 4. Istirahat yang cukup, misalnya dengan tidur secara teratur selama delapan jam sehari.

D. RANGKUMAN

Organ peredaran darah adalah jantung dan pembuluh darah. Gangguan pada organ peredaran darah antara lain yaitu jantung koroner, anemia, leukimia, hipertensi, varises, ambeien. Cara mencegah terjadinya gangguan pada sistem peredaran darah antara lain dengan mengatur polan makan, hindari asap rokok, olahraga teratus, dan tidur yang cukup.

E. DISKUSI

α 1	1 1	1	1.		
('Aha	Zaria Zan	COOL	11	haurah	1111
Coba	kerjakan	soai c	11	ua w an	11111:

1.	Tulis	kan g	ganggu	an pao	da pe	redaran d	larah ya	ang pernah k	amu temui o	li lingk	kungan
	sekita	ar rur	nahmu	!							
2				1	1 %	111	. 1	1. 1		1	
2.					Kita	lakukan	untuk	mengningaa	ri gangguan	pada	organ
	perec	laran	darah'	?							

F. DAFTAR PUSTAKA

Ari Subekti. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Indriyati SCP, dkk. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk Kelas 5 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

KBBI Daring. 2020. https://kbbi.kemdikbud.go.id/. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 16.30 WIB.

G. GLOSARIUM

Darah : Cairan terdiri atas plasma, sel-sel merah dan putih yang mengalir

dalam pembuluh darah manusia atau binatang.

Jantung : Bagian tubuh yang menjadi pusat peredaran darah.

Pembuluh darah : Urat tempat darah mengalir.