

# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh

**Iwan Setiawan, M.Pd.**

SDN Sindangpalay Kab. Bandung Barat

gibrnm100@gmail.com

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Angkatan 4.
Nama Mata Diklat	: Penulisan Soal Asesmen Diagnostik Kognitif Berkala.
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti pelatihan ini peserta dapat menyusun soal asesmen diagnostik kognitif berkala sesuai dengan kaidah penulisan soal.
Indikator Pelatihan	: Menjelaskan pengertian dan persiapan sebelum menulis soal asesmen diagnostik. Menyusun soal asesmen diagnostik kognitif sesuai dengan kaidah penulisan soal.
Alokasi Waktu	: 10 menit

## A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pelatih membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta, dan memimpin doa.
2. Mengecek kesiapan peserta sebelum mengikuti kegiatan pelatihan dengan melakukan yel-yel menarik.
3. Peserta melakukan ice breaking untuk menumbuhkan rasa semangat mengikuti pelatihan.
4. Menjelaskan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh peserta setelah mengikuti pelatihan.

## B. KEGIATAN INTI (6 menit)

### Alur Pembelajaran MERRDEKA

1. Peserta melakukan *brainstorming* tentang pengalamannya dalam menyusun soal asesmen diagnostik dengan diberikan pertanyaan (**M**ulai dari Diri).
2. Pelatih mengkonstruksi pemahaman tentang pengertian dan persiapan sebelum menyusun soal asesmen diagnostik kognitif dengan menggali pengetahuan yang dimiliki peserta (**E**ksplorasi Konsep).
3. Peserta bekerja sama bersama teman sekelompok menyusun perencanaan dan identifikasi materi asesmen diagnostik kognitif (**R**uang Kolaborasi).
4. Setiap peserta diberikan tugas oleh ketua kelompoknya masing-masing untuk membuat beberapa butir soal asesmen diagnostik kognitif, setelah selesai hasilnya digabungkan (**D**emonstrasi Kontekstual).
5. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Pelatih membimbing diskusi kelas memfasilitasi peserta melakukan tanya jawab terhadap presentasi kelompok (**E**laborasi Pemahaman).

## C. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta menyimpulkan materi asesmen diagnostik dengan diberikan pertanyaan (**K**oneksi Antarmateri)
2. Peserta melakukan refleksi kegiatan pelatihan dengan menuliskan perubahan yang terjadi pada dirinya setelah mempelajari materi (**R**efleksi Terbimbing).
3. Perwakilan peserta diberikan kesempatan untuk mengungkapkan bagaimana perasaan selama mengikuti kegiatan, serta harapan untuk kegiatan pelatihan berikutnya.
4. Peserta dibimbing menyusun dan menandatangani RTL termasuk jadwal monitoring dan penyusunan laporan kegiatan (**A**ksi Nyata).
5. Peserta mengisi angket untuk mengevaluasi kegiatan, kemudian perwakilan peserta memimpin doa sebagai kegiatan penutup.

Sumber/Media Pelatihan : *Standingboard*, kertas buram, spidol.

**Evaluasi** : Lembar angket (Untuk mengevaluasi penyelenggaraan dan pelatih/narsum).  
Naskah soal dan laporan (Untuk mengevaluasi ketercapaian tujuan pelatihan).