

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: ENNI RAKHMAWATI

Nama Pelatihan	: Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar Mata Pelajaran IPA jenjang SMP kelas 9
Tujuan pelatihan	: Mengembangkan lingkungan kelas yang memfasilitasi murid/peserta latih belajar secara aman dan nyaman.
Indikator pelatihan	: Peserta mengembangkan pembelajaran dengan mempertimbangkan tujuan pembelajaran yang relevan bagi peserta didik / latih dan strategi komunikasi yang baik.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru Menyiapkan peserta didik untuk belajar (berdoa, mengecek kehadiran dan kebersihan kelas)
2. Guru melakukan apersepsi, dengan cara menghubungkan materi yang akan disampaikan tentang sifat intermediate dan sifat dominan resesif persilangan monohibrid pada pertemuan sebelumnya
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan.
4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran
5. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Guru menampilkan gambar bunga mawar namun memiliki variasi warna yang berbeda-beda
2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar bunga mawar dengan variasi warna-warna tersebut.
3. Setelah di tunjukkan gambar bunga mawar, guru membimbing peserta didik untuk merumuskan suatu pertanyaan terkait variasi warna tersebut. Pertanyaan yang diharapkan adalah :
 - ✓ Apakah mungkin warna bunga mawar tersebut dapat dipadukan ?
 - ✓ Bagaimana aturan perpaduan sifat pada keturunannya ?
4. Guru meminta peserta didik membaca materi dari buku siswa IPA K13 Revisi 2018 halaman 64 -72.
5. Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik menyelesaikan dengan mencari data dari buku siswa IPA yang telah dibaca tadi.
6. Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah di bagi dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompoknya masing-masing serta mengisi bagan persilangan.
7. Kelompok yang sudah selesai, bisa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan menyampaikan kesimpulan yang diperolehnya sedangkan kelompok lain bisa menanggapi.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Pesertadidik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik diberi penugasan berupa soal latihan yang sudah disiapkan, dan di kumpulkan di pertemuan berikutnya,

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Guru IPA K13 Revisi Tahun 2018
2. Gambar bunga mawar dari internet

LKPD

Persilangan Monohibrid dengan Sifat Intermediat

Tujuan : Peserta didik mampu membuat bagan persilangan monohibrid dengan sifat intermediate

Alat dan bahan :

1. kertas Folio
2. Gambar bunga mawar dengan aneka warna
3. Lem kertas

Prosedur kerja :

1. Bunga mawar merah di silangkan dengan bunga mawar putih, Jika muncul sifat intermediat dari kedua induknya, maka bagaimana warna pada keturunan pertama (F1) dan keturunan keduanya (F2) jika keturunan pertama di silangkan dengan sesamanya.
Lengkapilah Bagan persilangan monohibrid dengan sifat intermediate pada bunga mawar Di bawah ini.
Tempel gambar bynga mawar dan tulis genotip di bawahnya
2. Tentukan perbandingan fenotip pada keturunan keduanya (F2)
3. Tentukan Perbandingan Genotip pada keturunan keduanya (F2)

BAGAN PERSILANGAN MONOHIBRID INTERMEDIATE

