

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Suandi, S.Pd., M.Pd.

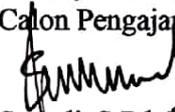
Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Matematika
Tujuan Pelatihan : Peserta Mampu menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
Indikator Pelatihan : Peserta menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam dan berdoa➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya (Materi Statistika) dengan materi yang akan dipelajari➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Guru memberi motivasi dengan memberi gambaran manfaat pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari	2 Menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru Memberikan pertanyaan terbuka kepada peserta didik tentang peluang suatu kejadian➤ Secara berkelompok peserta didik melakukan percobaan berdasarkan Lembar Kegiatan yang dibagikan guru (untuk memahami peluang empirik dan peluang teoritik)➤ Guru mendampingi peserta didik dalam melakukan percobaan dan mengisi LK➤ Peserta didik mempresentasikan hasil percobaannya serta berdiskusi dengan kelompok lain➤ Guru memandu jalannya diskusi serta bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang peluang empirik dan peluang teoritik➤ Guru memberi tugas mandiri kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman secara individu	6 Menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya➤ Menutup pembelajaran dengan salam	2 Menit

Penilaian : Penilaian proses melalui jurnal pengamatan
Tes pengetahuan melalui kuis (tes tertulis)

Sumber/Media Pelatihan: Buku Teks Matematika Kelas VIII / Lembar Kegiatan Peserta Didik, Dadu, Uang Koin, bola 3 warna, kertas karton.

Maros, 20 Desember 2021
Calon Pengajar Pratik


Suandi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801129 200312 1 004

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
“Memahami Peluang Empirik dan Peluang Teoritik”

Kelas :
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

A. Peluang Empirik

Alat dan bahan

- a. Satu koin
- b. Kantong berisi 3 bola kecil berbeda warna
- c. Satu dadu

Petunjuk:

1. Lakukan percobaan berikut
 - a. Lemparkan koin sebanyak 30 kali
 - b. Ambil satu bola dari dalam kantong dengan mata tertutup sebanyak 45 kali
 - c. Gelindingkan dadu sebanyak 60 kali
2. Amati hasil yang didaftarkan dalam setiap kali percobaan
3. Gunakan tabel untuk mencatat hasil yang diperoleh

Percobaan Koin

Total Percobaan $n(P) = \dots\dots$

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P) = \frac{f}{n(P)}$
Sisi Angka			
Sisi Gambar			

Percobaan Bola warna

Total Percobaan $n(P) = \dots\dots$

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P) = \frac{f}{n(P)}$
Bola Merah			
Bola Hijau			
Bola Biru			

Percobaan Dadu

Total Percobaan $n(P) = \dots\dots\dots$

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P) = \frac{f}{n(P)}$
Mata Dadu "1"			
Mata Dadu "2"			
Mata Dadu "3"			
Mata Dadu "4"			
Mata Dadu "5"			
Mata Dadu "6"			

Bahan Diskusi

"Pada Kolom keempat rasio f terhadap $n(P)$ disebut peluang empirik"

Diskusikan dengan anggota kelompok untuk membuat kesimpulan tentang Peluang Empirik!

Peluang Empirik adalah :

B. Peluang Teoritik

Perlu dipahami!

Banyaknya titik sampel kejadian A disimbolkan dengan $n(A)$

Semua titik sampel pada ruang sampel S disimbolkan dengan $n(S)$

Peluang teoritik kejadian A yaitu $P(A)$ dan dirumuskan:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Untuk lebih memahami peluang teoritik silahkan amati dan diskusikan table berikut:

Tabel Peluang teoritik suatu kejadian

Percobaan	Ruang sampel S	$n(S)$	Kejadian A	Titik sampel kejadian A	Banyaknya titik sampel $n(A)$	Peluang teoritik $P(A)$
Pelemparan satu koin	{A, G}	2	Hasil sisi Angka	{A}	1	$\frac{1}{2}$
	{A, G}	2	Hasil sisi gambar	{G}	1	$\frac{1}{2}$
Penggelindingan satu dadu	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil mata dadu "4"	{4}	1	$\frac{1}{6}$
	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil Mata dadu "8"	{ } tidak ada	0	$\frac{0}{6}$ atau 0
	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil Mata dadu ganjil	{1, 3, 5}	3	$\frac{3}{6}$ atau $\frac{1}{2}$
	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil mata dadu prima	{2, 3, 5}	3	$\frac{3}{6}$ atau $\frac{1}{2}$

Bahan Diskusi

"Pada Kolom ketujuh $P(A)$ adalah peluang teoritik"

Diskusikan dengan anggota kelompok untuk membuat kesimpulan tentang Peluang Teoritik!

Peluang Teoritik adalah :

Lampiran 2

TES PENGETAHUAN INDIVIDU (KUIS)

Nama :
Kelas :
NIS :

Kerjakan soal berikut secara mandiri!

1. Pada percobaan pelemparan satu koin uang logam sebanyak 100 kali, muncul sisi angka sebanyak 55 kali
Tentukan:
 - a. Peluang empirik muncul sisi angka
 - b. Peluang empirik muncul sisi gambar
2. Sebuah dadu digelindingkan sekali, berapa peluang (Peluang Teoritik) kejadian:
 - a. Mata dadu kelipatan 3
 - b. Mata dadu kelipatan 2

Jawaban

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Indikator	Rubrik	Skor
1.	Kemampuan Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan sangat lengkap • Perencanaan lengkap • Perencanaan kurang lengkap • Tidak ada perencanaan 	3 2 1 0
2.	Kemampuan melakukan percobaan	<ul style="list-style-type: none"> • Percobaan dilakukan sesuai petunjuk LK • Ada langkah-langkah yang kurang sesuai petunjuk LK • Langkah-langkah yang dilakukan lebih banyak yang kurang sesuai • Tidak sesuai dengan petunjuk LK 	3 2 1 0
3.	Kemampuan membuat kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan yang dirumuskan sangat sesuai • Kesimpulan yang dirumuskan sesuai • Kesimpulan yang dirumuskan kurang sesuai • Kesimpulan yang dirumuskan tidak sesuai 	3 2 1 0
4	Kemampuan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan secara tepat, lengkap dan runtut. • Menjelaskan secara tepat, lengkap tetapi kurang runtut • Menjelaskan secara kurang tepat, lengkap tetapi kurang runtut • Tidak melakukan presentasi 	3 2 1 0

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan ke :
Materi Pokok :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

BIODATA PEMBUAT RPP

NAMA : SUANDI, S.Pd, M.Pd

NAMA SEKOLAH : SMPN 17 MARUSU

SUREL : wandybebe2@gmail.com

JENJANG/ KELAS : SMP / KELAS VIII

TOPIK : PELUANG EMPIRIK DAN TEORITIK