

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Suandi, S.Pd., M.Pd.

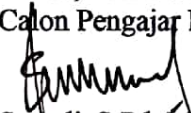
Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak  
Nama Mata Diklat : Matematika  
Tujuan Pelatihan : Peserta Mampu menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan  
Indikator Pelatihan : Peserta menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberi salam dan berdoa</li><li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya (Materi Statistika) dengan materi yang akan dipelajari</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Guru memberi motivasi dengan memberi gambaran manfaat pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 Menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru Memberikan pertanyaan terbuka kepada peserta didik tentang peluang suatu kejadian</li><li>➤ Secara berkelompok peserta didik melakukan percobaan berdasarkan Lembar Kegiatan yang dibagikan guru (untuk memahami peluang empirik dan peluang teoritik)</li><li>➤ Guru mendampingi peserta didik dalam melakukan percobaan dan mengisi LK</li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil percobaannya serta berdiskusi dengan kelompok lain</li><li>➤ Guru memandu jalannya diskusi serta bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang peluang empirik dan peluang teoritik</li><li>➤ Guru memberi tugas mandiri kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman secara individu</li></ul>	6 Menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran</li><li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>➤ Menutup pembelajaran dengan salam</li></ul>	2 Menit

Penilaian : Penilaian proses melalui jurnal pengamatan  
Tes pengetahuan melalui kuis (tes tertulis)

Sumber/Media Pelatihan: Buku Teks Matematika Kelas VIII / Lembar Kegiatan Peserta Didik, Dadu, Uang Koin, bola 3 warna, kertas karton.

Maros, 20 Desember 2021  
Calon Pengajar Pratik

  
Suandi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19801129 200312 1 004

Lampiran 1

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**  
**“Memahami Peluang Empirik dan Peluang Teoritik”**

Kelas :  
Nama Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :

**A. Peluang Empirik**

Alat dan bahan

- a. Satu koin
- b. Kantong berisi 3 bola kecil berbeda warna
- c. Satu dadu

Petunjuk:

1. Lakukan percobaan berikut
  - a. Lemparkan koin sebanyak 30 kali
  - b. Ambil satu bola dari dalam kantong dengan mata tertutup sebanyak 45 kali
  - c. Gelindingkan dadu sebanyak 60 kali
2. Amati hasil yang didaftarkan dalam setiap kali percobaan
3. Gunakan tabel untuk mencatat hasil yang diperoleh

**Percobaan Koin**

Total Percobaan  $n(P) = \dots\dots$

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P) = \frac{f}{n(P)}$
Sisi Angka			
Sisi Gambar			

**Percobaan Bola warna**

Total Percobaan  $n(P) = \dots\dots$

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P) = \frac{f}{n(P)}$
Bola Merah			
Bola Hijau			
Bola Biru			

## Percobaan Dadu

Total Percobaan  $n(P) = \dots\dots\dots$

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P) = \frac{f}{n(P)}$
Mata Dadu "1"			
Mata Dadu "2"			
Mata Dadu "3"			
Mata Dadu "4"			
Mata Dadu "5"			
Mata Dadu "6"			

### Bahan Diskusi

"Pada Kolom keempat rasio f terhadap  $n(P)$  disebut peluang empirik"

Diskusikan dengan anggota kelompok untuk membuat kesimpulan tentang Peluang Empirik!

Peluang Empirik adalah :

## B. Peluang Teoritik

Perlu dipahami!

Banyaknya titik sampel kejadian A disimbolkan dengan  $n(A)$

Semua titik sampel pada ruang sampel S disimbolkan dengan  $n(S)$

Peluang teoritik kejadian A yaitu  $P(A)$  dan dirumuskan:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Untuk lebih memahami peluang teoritik silahkan amati dan diskusikan table berikut:

**Tabel Peluang teoritik suatu kejadian**

Percobaan	Ruang sampel S	$n(S)$	Kejadian A	Titik sampel kejadian A	Banyaknya titik sampel $n(A)$	Peluang teoritik $P(A)$
Pelemparan satu koin	{A, G}	2	Hasil sisi Angka	{A}	1	$\frac{1}{2}$
	{A, G}	2	Hasil sisi gambar	{G}	1	$\frac{1}{2}$
Penggelindingan satu dadu	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil mata dadu "4"	{4}	1	$\frac{1}{6}$
	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil Mata dadu "8"	{ } tidak ada	0	$\frac{0}{6}$ atau 0
	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil Mata dadu ganjil	{1, 3, 5}	3	$\frac{3}{6}$ atau $\frac{1}{2}$
	{1, 2, 3, 4, 5, 6}	6	Hasil mata dadu prima	{2, 3, 5}	3	$\frac{3}{6}$ atau $\frac{1}{2}$

### Bahan Diskusi

"Pada Kolom ketujuh  $P(A)$  adalah peluang teoritik"

Diskusikan dengan anggota kelompok untuk membuat kesimpulan tentang Peluang Teoritik!

Peluang Teoritik adalah :

Lampiran 2

**TES PENGETAHUAN INDIVIDU (KUIS)**

Nama :  
Kelas :  
NIS :

Kerjakan soal berikut secara mandiri!

1. Pada percobaan pelemparan satu koin uang logam sebanyak 100 kali, muncul sisi angka sebanyak 55 kali  
Tentukan:
  - a. Peluang empirik muncul sisi angka
  - b. Peluang empirik muncul sisi gambar
2. Sebuah dadu digelindingkan sekali, berapa peluang (Peluang Teoritik) kejadian:
  - a. Mata dadu kelipatan 3
  - b. Mata dadu kelipatan 2

Jawaban

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Indikator	Rubrik	Skor
1.	Kemampuan Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan sangat lengkap</li> <li>• Perencanaan lengkap</li> <li>• Perencanaan kurang lengkap</li> <li>• Tidak ada perencanaan</li> </ul>	3 2 1 0
2.	Kemampuan melakukan percobaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percobaan dilakukan sesuai petunjuk LK</li> <li>• Ada langkah-langkah yang kurang sesuai petunjuk LK</li> <li>• Langkah-langkah yang dilakukan lebih banyak yang kurang sesuai</li> <li>• Tidak sesuai dengan petunjuk LK</li> </ul>	3 2 1 0
3.	Kemampuan membuat kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan yang dirumuskan sangat sesuai</li> <li>• Kesimpulan yang dirumuskan sesuai</li> <li>• Kesimpulan yang dirumuskan kurang sesuai</li> <li>• Kesimpulan yang dirumuskan tidak sesuai</li> </ul>	3 2 1 0
4	Kemampuan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan secara tepat, lengkap dan runtut.</li> <li>• Menjelaskan secara tepat, lengkap tetapi kurang runtut</li> <li>• Menjelaskan secara kurang tepat, lengkap tetapi kurang runtut</li> <li>• Tidak melakukan presentasi</li> </ul>	3 2 1 0

**Lampiran 4**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

Kelas :  
Hari, Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Materi Pokok :

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Ttd</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

BIODATA PEMBUAT RPP

NAMA : SUANDI, S.Pd, M.Pd

NAMA SEKOLAH : SMPN 17 MARUSU

SUREL : [wandybebe2@gmail.com](mailto:wandybebe2@gmail.com)

JENJANG/ KELAS : SMP / KELAS VIII

TOPIK : PELUANG EMPIRIK DAN TEORITIK