

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Arif Hidayat

- Nama Pelatihan : Menganalisis Ilmu Fotografi
Nama Mata Diklat : Desain Grafis Percetakan
Tujuan Pelatihan : Melalui tahapan pembelajaran discovery learning, Peserta diklat mampu menjelaskan ilmu fotografi, pengertian ilmu fotografi dan Sejarah fotografi serta mampu menganalisis jenis-jenis fotografi dengan bertanggung jawab dan mampu mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu photogafi dengan percaya diri. Peserta diklat diharapkan mampu mengkomunikasikan dalam bentuk foto yang diupload di media sosial.
Indikator Pelatihan : Mampu Mengembangkan referensi gambar sesuai ilmu Fotografi
Alokasi waktu : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Pelatih/Guru mengucapkan salam, berdo'a, cek kehadiran, cek kebersihan, dilanjutkan menyampaikan tujuan pelatihan dan memberikan apersepsi mengenai fotografi kepada peserta diklat.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pelatih meminta Peserta diklat untuk mengamati beberapa hasil photography dan jenis-jenis Photography yang telah disiapkan.• Peserta diklat memperhatikan hasil-hasil photography tersebut <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pelatih memberi pertanyaan berkenaan dengan hasil Photography dan jenis-jenis Photography (menumbuhkan kecakapan abad 21; berpikir kritis).• Peserta diklat menjawab berdasarkan pengetahuan dasar yang telah dimiliki <p>Pengumpulan data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pelatih meminta Peserta diklat untuk menjelaskan ilmu fotografi, pengertian ilmu fotografi dan Sejarah fotografi serta menganalisis jenis-jenis fotografi• Peserta diklat melakukan browsing di internet dan mencari referensi di perpustakaan serta bahan yang telah dilampirkan guru pada materi (literasi) (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta diklat mampu menjelaskan ilmu fotografi, pengertian ilmu fotografi dan Sejarah fotografi serta menganalisis jenis-jenis fotografi	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta diklat mampu mengembangkan dan Mengimplementasikan Ilmu photogafi dengan bertanggung jawab • Peserta diklat mengirimkan tugas hasil flip book yang telah dibuat dalam bentuk hasil photography ke media sosial (menumbuhkan karakter) <p>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelatih meminta Peserta diklat menarik kesimpulan dari hasil diskusi • Pelatih memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang telah diperoleh Peserta diklat • Peserta diklat menyimpulkan dari hasil diskusi yang telah dilaksanakan 	
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya. serta diakhiri dengan berdoa dan salam.	2 menit

Alat, Media, dan Sumber Pelatihan

1. Alat

Proyektor, laptop, spidol, papan tulis, dan lembar kerja.

2. Media

Ppt : Pengantar photography, sejarah kamera dari masa ke masa, Jenis-jenis Photography, Teori warna dan photography HP

3. Sumber pelatihan

Link Youtube

Sejarah Kamera : <https://www.youtube.com/watch?v=yWQsd3cGQqk>

link web :

<https://www.hitekno.com/gadget/2018/05/15/165041/revolusi-kamera-dari-masa-ke-masa-kamu-pernah-coba-yang-mana>

<https://www.saintd.co/2018/07/jenis-fotografi.html>

Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	- Observasi - Nilai Jurnal	- Lembar Observasi - Jurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	- Tes Tertulis	- Penugasan	
3.	Ketrampilan	- Kinerja Praktek	- Lembar Nilai Praktek	

Kepala SMK Bani Muslim Pati

Dra. Hj. Azizah, MM

Pati, 29 Juni 2021
Guru Mata Diklat



Arif Hidayat, S.Kom