

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

(RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh

SRI MAOLAH,S Pd.

Nama Pelatihan : Pembelajaran IPS
Nama Mata Diklat : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Indikator Pelatihan : 1. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
2. Memberikan 2 contoh dampak positif dan dampak negatif IPTEK
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, membimbing berdoa dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kegiatan ekonomi yang diketahui siswa
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- 1) Guru membagikan gambar- gambar tentang perkembangan IPTEK siswa mengamati gambar
- 2) Siswa membuat pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui
- 3) Kelas dibagi menjadi 4 kelompok untuk diskusi
Kelompok A membahas tentang Peran IPTEK dalam bidang Produksi
Kelompok B membahas tentang Peran IPTEK dalam bidang Distribusi
Kelompok C membahas tentang Peran IPTEK dalam bidang Konsumsi
Kelompok D membahas tentang dampak positif dan negatif IPTEK
- 4) Siswa berdiskusi untuk menemukan pengetahuan yang sesuai dengan tugasnya.
- 5) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- 6) Kelompok yang lain menanggapi untuk memberikan tanggapan, saran, tambahan , usulan terkait materi yang dibahas.
- 7) Guru memberikan penjelasan jika ada materi yang belum difahami

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- 1) Siswa bersama guru membuat kesimpulan dr materi yang dipelajari.
- 2) Siswa diberi tes akhir pembelajaran
- 3) Siswa bersama guru mengadakan refleksi pengalaman belajar
- 4) Guru memberikan penguatan dan pesan moral
- 5) Guru memberikan informasi pertemuan yang akan datang
- 6) Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

Media Penilaian

- 1. Teknik : Tes tulis dan pengamatan
- 2. Bentuk instrumen : Tes Tertulis dan pengamatan diskusi [terlampir]

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Menggunakan skala sikap untuk menilai sikap dalam pembelajaran	Menggunakan tes tulis [Soal terlampir]	Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif dalam diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Jogorogo
SMPN 1 JOGOROGO
KEC JOGOROGO
GUNAWAN WIBISANA, S.Pd., M.Si
NIP. 197008192001121003

Jogorogo, 27 Desember 2021
Guru Pengajar Praktik


SRI MAOLAH, S.Pd
NIP. 196704131994032007

Lampiran

Lampiran

1. SOAL [Tes tertulis]

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi !
2. Apakah peran IPTEK dalam kegiatan distribusi?
3. Sebutkan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi!
4. Berilah masing-masing 2 contoh dampak positif dan negatif perkembangan IPTEK!
5. Mengapa peran IPTEK sangat diperlukan dalam kegiatan ekonomi?

TUGAS DISKUSI

Diskusikan dalam kelompok setelah itu presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

1. Peran IPTEK dalam kegiatan produksi.
2. Peran IPTEK dalam kegiatan Distribusi .
3. Peran IPTEK dalam kegiatan Konsumsi.
4. Dampak positif dan negatif IPTEK dalam kehidupan.

Kunci Jawaban Tes Tulis

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Dapat menunjang kegiatan produksi , terutama kebutuhan akan mesin pabrik, bahan baku, dan bahan penolong untuk produksi. Dapat meningkatkan hasil produksi yang maksimal, penghematan dari segi biaya, tenaga dan waktu.	2
2.	Memberikan kemudahan distribusi barang,memperlancar distribusi, mempercepat barang sampai ke tangan konsumen	1
3.	Mempermudah konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan	1
4.	Dampak positif : Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah Mempermudah dan memperluas informasi Menambah pengetahuan Dampak negatif: Mempengaruhi pola pikir yang negatif jika yang informasi yang di dapat negatif Membuat orang semakin malas dan kerusakan lingkungan,	4
5.	Dengan adanya IPTEK akan mempermudah dan memperlancar kegiatan ekonomi masyarakat dan selanjutnya meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan masyarakat.	2
Jumlah Skor		10

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 10

FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Presentasi
4. Mengemukakan Pendapat
5. Menanggapi pertanyaan

Skor Maksimal :10, Jumlah skor = 5 x skor tiap aspek, Nilai = Jumlah skor x 2