

SATUAN ACARA PELATIHAN
MENENTUKAN HARGA POKOK PENJUALAN BARANG DAGANG
DENGAN METODE PENCATATAN FIFO
 Oleh : Satriyo Utomo, SE

NAMA SEKOLAH	: SMKS YASEMI KARANGRAYUNG
NAMA MATA DIKLAT	: AKUNTANSI KEUANGAN
KOMPETENSI KEAHLIAN	: AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA
KELAS/ SEMESTER	: XI / II
TAHUN PELAJARAN	: 2021 / 2022
ALOKASI WAKTU	: 1 JP (@ 10 MENIT)
PERTEMUAN KE	: 8
KOMPETENSI DASAR	: 3.9 Menerapkan metode persediaan FIFO 4.9 Melakukan perhitungan persediaan FIFO

A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaran, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI.4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan metode persediaan FIFO	3.9.1 Menentukan pencatatan persediaan dengan metode FIFO
4.9 Melakukan perhitungan persediaan FIFO	4.9.1 Melakukan perhitungan persediaan dengan metode FIFO

C. Tujuan Pelatihan

Setelah melaksanakan pelatihan diharapkan Peserta Pelatihan mampu,

1. Menentukan pencatatan persediaan dengan metode FIFO secara tepat dan benar.
2. Melakukan perhitungan persediaan dengan metode FIFO dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

Persediaan Barang Dagang sistem fisik dengan metode FIFO

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1. Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Pengkondisian Peserta Pelatihan untuk mengikuti proses pembelajaran :<ol style="list-style-type: none">a. Mengamati kebersihan kelasb. Memeriksa pakaian seragam Peserta Pelatihanc. Presensi3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Guru Praktik/Instruktur melakukan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya tentang penerapan pencatatan persediaan5. Mengelompokkan Peserta Pelatihan untuk proses diskusi	2 Menit
2. Kegiatan Inti	
<p>Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Praktik/Instruktur memberikan informasi secara garis besar tentang penerapan metode FIFO dalam persediaan barang dagang <p>Pengarahan-Strategi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Praktik/Instruktur membimbing dan mengarahkan Peserta Pelatihan untuk mengumpulkan informasi terkait metode persediaan menggunakan FIFO• Peserta Pelatihan menanyakan masalah terkait jenis dan bentuk badan usaha yang belum dipahami kepada Guru Praktik/Instruktur <p>Membimbing Kelompok diskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Praktik/Instruktur membimbing Peserta Pelatihan dalam mengumpulkan informasi terkait penerapan metode persediaan dengan FIFO• Peserta Pelatihan berdiskusi dengan sesama kelompok dalam pengumpulan informasi dibimbing dengan Guru Praktik/Instruktur• Guru Praktik/Instruktur memberikan soal kepada masing-masing kelompok untuk mencoba melakukan perhitungan persediaan dengan FIFO	6 menit

<p>Presentasi hasil peserta pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Pelatihan mencoba melakukan perhitungan persediaan dengan FIFO • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil perhitungan persediaan didepan kelas • Kelompok yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji dari kelompok yang mempresentasi <p>Pelaporan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Pelatihan mengumpulkan hasil diskusi kepada Guru Praktik/Instruktur untuk dievaluasi • Guru Praktik/Instruktur memberikan tes penilaian tentang materi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana siswa telah menerima materi yang diajarkan dan • Guru Praktik/Instruktur bersama siswa merangkum materi pembelajaran dan membuat kesimpulan tentang pengertian badan usaha, jenis badan usaha beserta contoh-contohnya 	
<p>3. Penutup</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Praktik/Instruktur bersama Peserta Pelatihan mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari 2. Guru Praktik/Instruktur menanyakan beberapa pertanyaan ke Peserta Pelatihan tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) 3. Guru Praktik/Instruktur mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	<p>2 menit</p>

F. Sumber / Media Pelatihan

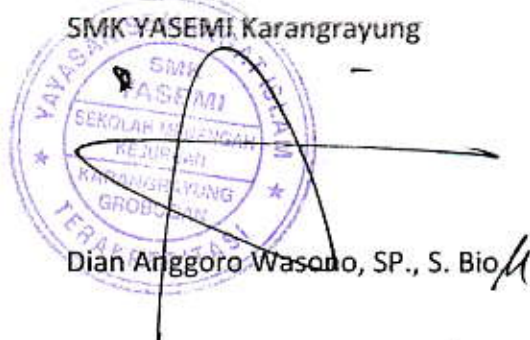
1. Media:
 - Video / Bahan tayang (PPT)
 - Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP) Akuntansi Dasar (Lampiran 3)
2. Sumber belajar:
 - Modul Akuntansi Keuangan C3 (Dwi Harti, Erlangga)
 - Media Elektronik
 - Internet

Karangrayung, 28 Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Praktik/Instruktur Mata Pelatihan

SMK YASEMI Karangrayung



Dian Anggoro Wasano, SP., S. Bio



Satriyo Utomo, SE