

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Kiswanto, S.Pd

Nama Pelatihan	: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) MGMP IPA Kabupaten Musi Rawas
Nama Mata Diklat	: Penggunaan Bandul Sederhana Pada Getaran
Tujuan pelatihan	: Meningkatkan Kompetensi Peserta Pelatihan dalam Penggunaan Bandul Sederhana dalam pembelajaran materi getaran
Indikator pelatihan	: - Peserta pelatihan mampu merangkai alat bandul sederhana pada konsep getaran - Peserta pelatihan dapat menerapkan penggunaan bandul sederhana dalam pembelajaran pada konsep getaran - Peserta pelatihan dapat menentukan frekuensi dan periode getaran.
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. 2 menit)

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek kehadiran peserta pelatihan
- Meriview materi yang lalu
- Menyampaikan judul dan tujuan pelatihan

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

- Pengajar praktik membentuk beberapa kelompok peserta pelatihan
- Pengajar praktik membagikan LK pada peserta pelatihan
- Pengajar praktik membimbing peserta pelatihan dalam mengerjakan LK
- Peserta pelatihan mempresentasikan hasil kerja kelompok
- Selanjutnya dilakukan diskusi kelas antar kelompok melalui tanya jawab, sanggahan, penambahan informasi dan lainnya
- Pengajar praktik memberi penguatan tentang apa yang telah dihasilkan dalam diskusi kelas dan mengajak peserta pelatihan untuk membuat kesimpulan dengan topik bahasan hari ini

### C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

- Pengajar praktik mengajak peserta pelatihan untuk membuat kesimpulan dengan topik bahasan hari ini
- Pengajar praktik menyampaikan sumber referensi yang bisa diakses untuk mendalami topik bahasan alat ukur IPA baik berupa buku dan alamat link internet.
- Pengajar praktik mengakhiri pelatihan dengan mengajak peserta pelatihan untuk selalu bersyukur dan optimis
- Mengucapkan salam penutup

### D. PENILAIAN

#### a. Sikap

Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta pelatihan dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah

#### b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
- Penugasan dan Membuat kesimpulan

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk kerja
- Penilaian produk

Sumber/Media pelatihan : - Buku IPA SMP untuk kelas 8 Penerbit Erlangga

-

Musi Rawas, 26 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik



Kiswanto, S.Pd  
NIP.198103252005021002

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Pelatihan

Nama Kelompok :  
Tanggal :

I. Materi Pokok  
Getaran, Gelombang dan Bunyi

II. Tujuan Percobaan  
Menghitung besar frekuensi getaran pada bandul

III. Alat dan Bahan

No	Alat dan Bahan	Jumlah
1	Statif dan penjepit	1 buah
2	Benang	Secukupnya
3	Bandul	1 buah
4	Stopwatch	1 buah
5	Busur	1 buah

IV. Langkah Kerja

1. Gantung bandul pada penjepit statif !
2. Tarik bandul yang sudah tergantung 10 derajat anggap penjepit statis sebagai titik awal simpangan !
3. Hitung berapa jumlah getaran pada waktu 5 s !
4. Catat jumlah getaran yang dihasilkan !
5. Ulangi langkah 2 dan 3 dengan waktu yang berbeda mulai dari 10 s, 15 s, dan 20 s.

V. Data Hasil Percobaan

No	Waktu (s)	Jumlah Getaran	Frekuensi Getaran
1	5 s		
2	10 s		
3	15 s		
4	20 s		

VI. Analisis Hasil Percobaan

Bagaimana hasil frekuensi yang kalian dapatkan dari hasil percobaan ! jelaskan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

VII. Kesimpulan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

**Rubrik:**

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:**

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

**Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

K : Kurang                      C: Cukup                      B: Baik                      SB : Baik Sekali

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

**Soal Tes Uraian**

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
<b>1</b>		<b>2</b>
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>		<b>2</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik	: .....	
Indikator	: .....	
Soal	: .....	
	a.	.....
	b.	.....
Jawaban	:	
	a.	.....
	b.	.....
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS  
(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  - e.
  - dst.

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
Jumlah		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda	
Topik	: .....
Indikator	: .....
Soal	: .....
Jawaban	:
	a. ....
	b. ....
	c. ....
	d. ....
	e. ....

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- .....
- .....
- .....
- .....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : .....

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan						
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik						
Topik : .....						
KI : .....						
KD : .....						
Indikator : .....						
No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor	
1						
2						
....						
....						
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik			
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat - Kerapihan dan penggunaan alat - alat tersedia di tempat yang sudah ditentukan.			
		20	Ada 2 aspek yang tersedia			
		10	Ada 1 aspek yang tersedia			
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat/merangkai alat yang diperlukan dengan tepat			

			- Mengamati hasil praktek dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja - Mengembalikan alat dan bahan ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia