

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 1 LURING

### TK DHARMA WANITA 01 TUGU

TAHUN AJARAN 2020/2021

SMT/MINGGU/HARI KE-	: 1/13/.....
HARI/TGL	: .....
KELOMPOK/USIA	: B/45-6 Tahun
MODEL PENATAAN KELAS	: Kelompok
TEMA/SUB TEMA	: Binatang/ Bintang Kesayangan
SUB SUB TEMA	: Kelinci
KOMPETENSI INTI	: 1,2,3,4
KOMPETENSI DASAR	: NAM (1.2), FM A2(3.3-4.3) , KOG C4 (3.6-4.6), BHS B3 (3.12-4.12), SOSEM C6 (2.10) , SENI (3.15-4.15)
WAKTU	: 08.00-10.00

#### A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2
2. Senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan , gerakan tanaman yang terkena angin ( sepoi – sepoi , angin kencang dan kencang sekali) dengan lincah 3.3- 4.3 ( A 2)
3. Permainan warna dengan berbagai media. Missal krayon , cat air dll 3.3 -4.3 ( B.3)
4. Pengenalan huruf vokal dan konsonan, meniru berbagai lambang , huruf vokal dan konsonan KOG 3.6 – 4.6 ( C 4 )
5. Berani bertanya secara sederhana BHS 3.12-4.12 ( B 3)
6. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 ( C 6 )
7. Melukis dengan berbagai media 9 kuas, bulu ayam, daun-daunan, pelepah pisang, dll) SENI 3.15-4.15 ( B 5)

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. cara merawat kelinci
2. ciri-ciri kelinci/cara berjalan
3. makanan kelinci
4. huruf pada kata kelinci

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video merawat kelinci di you tube **anak dapat menyimpulkan** bagaimana cara merawat kelinci dengan baik
2. Melalui mengamati kelinci yang dibawa guru **anak dapat membedakan** cara berjalan kelinci dan manusia secara mandiri
3. Melalui vidio lagu kelinci yang diputar guru **anak dapat menciptakan** gerakan senam fantasi menirukan gerakan kelinci secara mandiri

·4. Melalui mengamati kartu huruf yang ditunjukkan guru **anak dapat membedakan** huruf focal dan konsonan pada kata kelinci dengan benar

·5. Melalui mengamati kelinci dan vidio **anak dapat menciptakan** gambar kelinci dengan tanggung jawab

#### **D. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. vidio you tube cara merawat kelinci
2. laptop
3. musik lagu kelinci
4. kelinci
5. kertas lipat
6. spidol hitam
7. gunting
8. tali
9. daun kering
10. pasta
11. kertas
12. sikat gigi
13. isolasi

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Bercakap – cakap, Demonstrasi, Tanya jawab, Unjuk kerja , penugasan

#### **E. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN**

##### **I. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)**

- Guru Mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
- Guru dan anak bersama-sama berdoa sebelum belajar
- Presensi
- Apersepsi kegiatan hari ini: bercakap-cakap tentang binatang kesayangan kelinci
- Guru memutar video merawat kelinci
- Anak mengamati video merawat kelinci di you tube.
- Guru memancing pengetahuan anak melalui berbagai pertanyaan
- Anak menceritakan semua yang di ketahuinya dari apa yang di lihatnya.
- Anak menyimpulkan cara merawat kelinci yang baik dan benar

##### **II. KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Guru mengajak siswa untuk mengamati alat dan bahan yang akan digunakan

Guru menjelaskan kegiatan hari ini :

**KEGIATAN I** = senam fantasi mengikuti gerakan kelinci

- Guru memutar musik lagu kelinci
- Anak bergerak bebas menirukan gerakan kelinci sesuai irama lagu

**KEGIATAN 2** = membedakan huruf vokal dan konsonan pada kata “kelinci”

- Guru memberikan kartu huruf dengan 2 warna yang berbeda
- Anak diminta membedakan antara huruf vokal dan konsonan
- anak diminta meronce dan menyusun kembali seluruh kartu huruf menjadi kata kelinci

**KEGIATAN 3** = menggambar kelinci menggunakan daun kering 3.12-4.12(2)

- Anak diminta mengecap menggunakan pasta,daun kering, isolatip, dan sikat gigi membuat gambar kelinci
- Anak diminta merapikan hasil karyanya.

Guru mempersilakan kepada siswa untuk memilih kelompoknya

Anak-anak melakukan kegiatan sesuai dengan kesepakatan kelompoknya

**Kelompok 1 : senam fantasi mengikuti gerakan kelinci**

**Kelompok 2 : membedakan huruf vokal dan konsonan pada kata “kelinci”**

**Kelompok 3 : menggambar kelinci menggunakan daun kering**

Guru menanyakan tentang kegiatan main anak

Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

**Kegiatan pengaman : menyusun puzzle kelinci**

### **III. ISTIRAHAT (30 MENIT)**

1. Mencuci tangan sebelum makan
2. Do'a akan makan
3. Makan bekal yang dibawa dari rumah
4. Bermain bebas di luar kelas ataupun di dalam kelas
5. Waktu bermain habis, anak-anak merapikan mainan setelah digunakan dengan senang hati

### **IV. KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)**

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Tanya jawab tentang kegiatan apa yang paling disukai
4. Pesan moral
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdo'a, salam

### **E. TEKNIK PENILAIAN :**

Observasi dan Portofolio

### **F. INSTRUMEN PENILAIAN**

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot record
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

**MENGETAHUI**

Kepala TK Dharma Wanita 01 Tugu

**GURU KELAS**

Kelompok B

**PRIHATIN, S.Pd**

NIP. 19690605 200801 2 036

**KHOIRUL MUNAWAROH, S.Pd**

# BAHAN AJAR (RPPH) 1 LURING

## (SKENARIO PEMBELAJARAN)

SMT/MINGGU/HARI KE-	: 1/13/.....
HARI/TGL	: .....
KELOMPOK/USIA	: B/45-6 Tahun
MODEL PENATAAN KELAS	: Kelompok
TEMA/SUB TEMA	: Binatang/ Bintang Kesayangan
SUB SUB TEMA	: Kelinci
KOMPETENSI INTI	: 1,2,3,4
KOMPETENSI DASAR	: NAM (1.2), FM A2(3.3-4.3) , KOG C4 (3.6-4.6), BHS B3 (3.12-4.12), SOSEM C6 (2.10) , SENI (3.15-4.15)
WAKTU	: 08.00-10.00

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2
2. Senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan , gerakan tanaman yang terkena angin ( sepoi – sepoi , angin kencang dan kencang sekali) dengan lincah 3.3- 4.3 ( A 2)
3. Permainan warna dengan berbagai media. Missal krayon , cat air dll 3.3 -4.3 ( B.3)
4. Pengenalan huruf vokal dan konsonan, meniru berbagai lambang , huruf vokal dan konsonan KOG 3.6 – 4.6 ( C 4 )
5. Berani bertanya secara sederhana BHS 3.12-4.12 ( B 3)
6. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 ( C 6 )
7. Melukis dengan berbagai media 9 kuas, bulu ayam, daun-daunan, pelepah pisang, dll) SENI 3.15-4.15 ( B 5)

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. cara merawat kelinci
2. ciri-ciri kelinci/cara berjalan
3. makanan kelinci
4. huruf pada kata kelinci

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video merawat kelinci di you tube **anak dapat menyimpulkan** bagaimana cara merawat kelinci dengan baik
2. Melalui mengamati kelinci yang dibawa guru **anak dapat membedakan** cara berjalan kelinci dan manusia secara mandiri
3. Melalui vidio lagu kelinci yang diputar guru **anak dapat menciptakan** gerakan senam fantasi menirukan gerakan kelinci secara mandiri

·4. Melalui mengamati kartu huruf yang ditunjukkan guru **anak dapat membedakan** huruf focal dan konsonan pada kata kelinci dengan benar

·5. Melalui mengamati kelinci dan video **anak dapat menciptakan** gambar kelinci dengan tanggung jawab

#### D. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

##### V. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)

- Guru Mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
- Guru dan anak bersama-sama berdoa sebelum belajar
- Presensi
- Apersepsi kegiatan hari ini: bercakap-cakap tentang binatang kesayangan kelinci
- Guru memutar video merawat kelinci
- Anak mengamati video merawat kelinci di you tube.
- Guru memancing pengetahuan anak melalui berbagai pertanyaan
- Anak menceritakan semua yang di ketahuinya dari apa yang di lihatnya.
- Anak menyimpulkan cara merawat kelinci yang baik dan benar

##### VI. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran, yaitu guru akan membagi 3 kelompok kecil berdasarkan kelompok yang sudah disiapkan. Anak-anak diminta berdiskusi dengan teman satu kelompoknya untuk memilih kegiatan apa yang akan dikerjakan terlebih dahulu dengan ketentuan kegiatan yang sudah dipilih oleh tidak dipilih lagi oleh kelompok yang lain. Anak-anak boleh berpindah ke kelompok yang lain setelah kegiatan 1 selesai dan dikumpulkan di meja guru.

**KELOMPOK 1** = senam fantasi mengikuti gerakan kelinci

- Kelompok 1 diputar video lagu kelinci
- Anak diminta bergerak bebas menirukan gerakan kelinci sesuai irama lagu sampai lagu selesai diputar anak boleh melanjutkan ke tugas kedua.

**KELOMPOK 2** = membedakan huruf vokal dan konsonan pada kata “kelinci”

- Guru menjelaskan tentang kegiatan di **kelompok 2** yakni membedakan huruf vokal dan konsonan dari kata kelinci
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
- Guru memberikan arahan tentang cara mengerjakan tugas
  - 1) Menyiapkan 2 kertas lipat dengan 2 warna yang berbeda
  - 2) Menggunting kertas lipat misal warna kuning dengan bentuk lingkaran
  - 3) Menggunting kertas lipat misal warna hijau dengan bentuk segi empat
  - 4) Menuliskan kata “kelinci”
  - 5) Huruf konsonan “ k, l, n c ditulis pada kertas bentuk lingkaran warna kuning
  - 6) Huruf vokal “ e, i, l ditulis pada kertas lipat bentuk segi empat warna hijau
  - 7) Kemudian disusun, dironce, menjadi kata “kelinci
  - 8) Kartu-kartu huruf disusun dan ditempel pada tali dengan menggunakan solasi

**KELOMPOK 3** = menggambar kelinci menggunakan daun kering

- Guru menjelaskan tentang kegiatan kelompok 3 yakni menggunakan daun kering
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
- Guru memberikan arahan tentang cara mengerjakan tugas :
  - 1) Daun kering digunting sesuai pola gambar kelinci(badan, kepala, 2 telinga)
  - 2) Disusun menjadi bentuk badan kelinci kemudian Ditempel menggunakan solasi
  - 3) Pasta dioles pada daun
  - 4) Disikat pada sekeliling daun mengenai kertas lembar hasil karya
  - 5) Daunnya di lepas dan jadilah gambar kelinci

Guru mempersilakan kepada siswa untuk memilih kelompoknya

Anak-anak melakukan kegiatan sesuai dengan kesepakatan kelompoknya

Bagi peserta didik yang sudah menyelesaikan ketiga tugas tersebut, diarahkan pada kegiatan pengaman yaitu **bermain puzzle gambar kelinci**. Pada kegiatan ini anak diberikan kesempatan untuk berkreasi sesuai dengan imajinasinya.

**Kegiatan pengaman : menyusun puzzle kelinci**

**III. ISTIRAHAT (30 MENIT)**

- Guru membimbing anak untuk mencuci tangan sebelum makan bekal yang dibawanya
- Guru mengajak anak-anak berdoa akan makan (*alloohummabaariklana fiimarozaqtana waqina 'adzabannaar, aamiin*)
- Anak-anak makan bekal yang dibawa dari rumah
- Berdoa setelah makan (*alhamdulillahadzi ath'amana wasaqoona waja'alana minal muslimiin*)
- Anak-anak bermain bersama di luar kelas ataupun di dalam kelas
- Waktu bermain habis anak-anak diminta merapikan mainan setelah digunakan

**VII. KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)**

- Guru mengajak anak-anak duduk melingkar dan mengulas kegiatan yang sudah dilakukan (kegiatan awal dan kegiatan inti)
- Guru menanyakan bagaimana perasaan hari ini setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, guru menanyakan kegiatan mana yang paling disukai
- Guru menyampaikan pesan-pesan moral sebelum pulang
- Guru meminta 1 anak untuk memimpin doa
- Guru menyampaikan salam anak menjawab salam
- Untuk menghindari berebut, guru memanggil satu persatu anak berdasarkan kelompok duduknya
- Anak-anak pulang sambil cium tangan guru.

Berikut gambaran urutan kegiatan yang akan dilakukan anak

			
<p>Melalui video yang di putar guru anak tahu tentang cara merawat kelinci dengan benar</p>	<p>KEGIATAN KELOMPOK 1</p> <p>Guru memutar video lagu kelinci</p> <p>Anak-anak senam fantasi menirukan gerakan kelinci</p>	<p>KEGIATAN KELOMPOK 2</p> <p>Membuat kartu huruf dari kertas lipat</p> <p>Meronce membuat kata kelinci</p> <p>Membedakan huruf vokal dan konsonan</p>	<p>KEGIATAN KELOMPOK 3</p> <p>Melukis menggunakan daun kering</p>

## REFERENSI BAHAN AJAR YANG SESUAI DENGAN TEMA

TEMA/SUB TEMA	: Binatang/ Binatang Kesayangan
SUB SUB TEMA	: Kelinci
KELOMPOK	: B

### A. BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN UNTUK MENAMBAH PENGETAHUAN GURU

1. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi (seperti anjing, kerbau, semut). jenis binatang juga ada banyak misalnya binatang ternak, binatang buas, binatang peliharaan dsb.

<https://www.artikata.com/arti-321964-binatang.html>

2. Macam-macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya:

- Binatang darat
- Binatang air
- Binatang udara/ terbang

3. **Kelinci** adalah hewan mamalia dari famili Leporidae, yang dapat ditemukan di banyak bagian bumi. Kelinci berkembangbiak dengan cara beranak yang disebut vivipar. Dulunya, hewan ini adalah hewan liar yang hidup di Afrika hingga ke daratan Eropa. Pada perkembangannya, tahun 1912, kelinci diklasifikasikan dalam ordo Lagomorpha. Ordo ini dibedakan menjadi dua family yakni Ochtonidae (jenis pika yang pandai bersiul) dan Leporidae (termasuk di dalamnya jenis kelinci dan terwelu).

Asal kata **kelinci** berasal dari bahasa Belanda, yaitu *konijntje* yang berarti "anak kelinci". Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat Nusantara mulai mengenali kelinci saat masa kolonial, padahal di Pulau Sumatra ada satu spesies asli kelinci sumatera (*Nesolagus netscheri*) yang baru ditemukan pada tahun 1972.

4. Secara umum, kelinci terbagi menjadi dua jenis. Pertama, kelinci liar. Kedua, kelinci peliharaan. Yang termasuk dalam kategori kelinci liar adalah terwelu (*Lepus curpaeums*) dan kelinci liar (*Oryctolagus cuniculus*).
5. Dilihat dari jenis bulunya, kelinci ini terdiri dari jenis berbulu pendek dan panjang dengan warna yang agak kekuningan. Ketika musim dingin, warna kekuningan berubah menjadi kelabu.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kelinci>

6. Makanan kelinci

- Wortel, Rumput, biji-bijian, kangkung, pelet kelinci, brokoli, ubi jalar, daun pepaya, lobak dan selada

7. Cara memberi makan yang benar pada kelinci

- Atur jadwal makannya
- Sediakan wadah khusus
- Identifikasi jenis pakan
- Porsi makan yang cukup

<https://review.bukalapak.com/hobbies/makanan-kelinci-101146>

8. Cara memelihara kelinci dengan baik

- Memberi pakan yang cukup
- Membersihkan kandang
- Memberi vitamin

<https://hot.liputan6.com/read/4189731/7-cara-memelihara-kelinci-di-rumah-bagi-pemula>

### B. BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN UNTUK RPPH

1. Vidio youtube tentang cara merawat kelinci dengan baik

<https://www.youtube.com/watch?v=UEAWjY514W0&feature=youtu.be>

2. Vidio youtube lagu kelinci

<https://www.youtube.com/watch?v=ptc1Ak6E8KQ&feature=youtu.be>

3. Vidio tutorial guru tentang cara menyusun huruf konsonan

4. vidio tutorial guru melukis menggunakan daun kering membuat gambar kelinci



