

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/ RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Siti Yuliani, S.Pd.,M.Si (SMA Negeri 2 Wonogiri)

NAMA PELATIHAN : Simulasi Guru Pengajar Praktik

NAMA MATA DIKLAT : Pengendalian Sosial

TUJUAN PELATIHAN : Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu menganalisis cara pengendalian sosial di lingkungan sekolah

INDIKATOR PELATIHAN : Peserta mampu menganalisis cara pengendalian sosial di lingkungan sekolah

ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Pengajar mengucapkan salam dan menyapa peserta.
2. Pengajar menanyakan kepada peserta kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.
3. Pengajar menanyakan kehadiran peserta. dan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan
4. Pengajar menyampaikan tujuan pelatihan
5. Pengajar memberi motivasi kepada peserta untuk selalu bersemangat dan berinovasi dalam pelatihan

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Pengajar melakukan brainstorming tentang pengendalian sosial untuk mengetahui pengetahuan awal peserta dengan menampilkan gambar pengendalian sosial
2. Pengajar membagi kelompok peserta untuk berdiskusi berdasarkan tempat duduk (Beranggotakan 4 orang dalam 1 kelompok.)
3. Pengajar membagi Lembar Kerja Diskusi (LKD) kelompok tentang pengendalian sosial
4. Pengajar membimbing peserta dalam aktivitas diskusi cara pengendalian sosial yang benar sesuai dengan panduan yang terdapat di dalam LKD

5. Pengajar memfasilitasi meminta salah satu dari kelompok yang sudah siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan tanya jawab

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Pengajar mereview kegiatan pembelajaran tentang cara pengendalian sosial
2. Pengajar melakukan refleksi dan umpan balik kegiatan pembelajaran cara pengendalian sosial
3. Pengajar menutup kegiatan dengan memberi salam

SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Gambar pengendalian sosial
2. Lembar Kerja Diskusi (LKD) cara pengendalian sosial
3. Buku Sosiologi siswa SMA Kelas X, Kun Maryati/Juju Suryawati

Lampiran

LEMBAR KERJA DISKUSI (LKD)

A. TOPIK

Pengendalian Sosial

B. MASALAH

1. Analisislah masalah yang muncul di lingkungan sekolah
2. Bagaimana cara pengendalian sosial di sekolah?

C. PENGANTAR

Sekolah adalah tempat untuk siswa-siswi menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari sebelumnya. Pendidikan menjadi proses yang di tempuh untuk dapat menyesuaikan diri dari pengaruh lingkungan. Keberhasilan pendidikan akan tercapai jika ada usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan, namun dalam kenyataannya masih banyak permasalahan yang muncul dari peserta didik. Berbagai macam perilaku yang pada akhirnya harus di carikan solusi dan upaya yang bersifat edukatif dalam penyelesaiannya. Lingkungan sekolah akan selalu membutuhkan keterampilan sosial, oleh karena itu harus dapat mengembalikan keadaan seimbang. Sekolah harus berusaha untuk

mencegah, mengurangi atau menghilangkan penyimpangan-penyimpangan yang terjadi sehingga keseimbangan sosial di sekolah dapat terwujud, sesuai fungsi dan tujuan pendidikan dari Undang-undang nomor 20 Tahun 2003. Upaya-upaya itu yang disebut dengan Pengendalian Sosial



D. LANGKAH KERJA

1. Identifikasilah permasalahan yang muncul di lingkungan sekolah
2. Amatilah mulai dari Peserta didik, Guru dan Karyawan

E. HASIL PENGAMATAN

1. Peserta Didik
 - Permasalahan

F. DISKUSI

- Berdasarkan indentifikasi permasalahan di sekolah yang telah di cermati, buatlah anallisis cara pengendalian sosial yang bisa di lakukan!

G. SIMPULAN

- a. Masalah yang muncul di lingkungan sekolah sebagai berikut :

.....
.....
.....

- b. Cara pengendalian sosial di sekolah

.....
.....
.....