

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : EUIS ROSMALINA,S.Pd.SD,Gr.

NAMA PELATIHAN	:	Simulasi Guru Pengajar Praktik
NAMA MATA DIKLAT	:	Kompetensi Guru Penggerak
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	<ul style="list-style-type: none">• Calon Guru Penggerak mampu memahami pentingnya mengembangkan diri• Calon Guru Penggerak mampu mengidentifikasi posisi diri berdasarkan kompetensi Guru Penggerak• Calon Guru Penggerak mampu menjelaskan rencana pengembangan diri
INDIKATOR PELATIHAN	:	<ul style="list-style-type: none">• Calon Guru Penggerak dapat melakukan identifikasi posisi diri berdasarkan kompetensi Guru Penggerak• Calon Guru Penggerak dapat membuat rencana pengembangan diri berdasarkan kompetensi Guru Penggerak
ALOKASI WAKTU	:	10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Pengajar menyapa peserta pelatihan dengan memberikan salam dan perkenalan.
- Mengajak peserta untuk berdo'a dan mengingatkan untuk selalu menjaga protocol kesehatan
- Permainan perkenalan diri
- Penyampaian tujuan dan pembuatan kesepakatan belajar

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

Persiapan:

- Siapkan kertas post-it
- Siapkan kertas flipchart yang ditempel di salah satu sisi dinding ruangan
- Siapkan alat tulis sesuai jumlah peserta

Pelaksanaan:

- Ajak Calon Guru Penggerak untuk memasuki sesi pertama.
- Berikan pertanyaan pemantik mengenai sosok ideal Guru Penggerak.
- Calon Guru Penggerak menjawab dengan menggunakan post-it dan ditempelkan pada kertas flipchart yang telah ditempel di salah satu sisi ruangan.
- Masing-masing mendapatkan 2 kertas dengan warna yang berbeda. Bacakan beberapa hasil jawaban peserta.

- Bapak/Ibu Calon Guru Penggerak, di bagian pertama ini, mari kita jelajah lebih jauh mengenai sosok Guru Penggerak.
- Di satu post-it, silakan tuliskan jawaban dari pertanyaan
- “Menurut Anda, kemampuan apa saja yang perlu dimiliki dari seorang Guru Penggerak?”
- Jika Anda sudah selesai menulis, silakan Anda tempelkan di kertas flipchart.
- Saya akan bacakan beberapa hasil jawaban yang sudah Anda tulis (bacakan 7-8 kertas) (perbedaan, persamaan).
- Setelah tadi kita bahas sedikit mengenai Guru Penggerak, mari kita bahas mengenai diri kita.
- Di post-it berwarna lain, silakan Anda tuliskan kemampuan apa saja yang Anda miliki dalam menjalankan peran sebagai guru.
- Seperti yang sudah kita lihat dari kedua flipchart, ada beberapa hal yang sama ada pula beberapa yang berbeda. Persamaannya antara lain... (bacakan hal yang sama), perbedaannya antara lain...(bacakan hal-hal yang berbeda dari kedua flipchart).

C. PENUTUP (2 MENIT)

- Ajak peserta untuk berefleksi hasil aktivitas tadi.
- Refleksi ini dilakukan secara tanya jawab dengan Calon Guru Penggerak.
- “Terima Kasih Bapak/Ibu Calon Guru Penggerak, hasil refleksi Anda menunjukkan bahwa Anda mampu memaknai sesi hari ini dengan sangat baik. Kita berikan tepuk tangan untuk Anda semua”.
- Jelaskan penugasan Calon Guru Penggerak yang akan ditindaklanjuti pada sesi berikutnya.
- Bapak/Ibu Calon Guru Penggerak, agar bisa lebih mengembangkan diri lebih baik lagi, diminta umpan balik kepada rekan sejawat (guru) serta murid dalam hal:
- Kompetensi apa yang sudah baik? Jelaskan alasannya
- Kompetensi apa yang perlu ditingkatkan? Jelaskan alasannya
- Setelah mengetahui umpan balik tersebut, apakah ada perubahan rencana? Apa saja yang berubah?

SUMBER / MEDIA PELATIHAN :

Panduan Pendamping Pendidikan Guru Penggerak

- Post-it
- Alat tulis
- Flipchart
- Lakban kertas/tack-it