

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Supodo, S.Pd

Nama Pelatihan : Rencana Pelaksanaan Pelatihan RPP
Nama Mata Diklat : Penyusunan RPP
Tujuan Pelatihan : Peserta diklat mampu menjelaskan kosa kata dan konsep tentang Lingkungan yang bersih dan sehat, Aman dan nyaman.
Indikator : Budaya Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. KOMPETENSI INTI

K.I.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (Mendengar, Melihat, Membaca) dan Menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR

KD 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang Lingkungan sehat dan Lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan melalui teks tulis,lisan dan visual

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan.
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat.
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat.

IV. METODE PEMBELAJARAN

- ~ Pendekatan inquiri
- ~ Metode : Pengamatan,diskusi,ceramah dan tanya jawab.

V. MEDIA PEMBELAJARAN

- ~ Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
- ~ Ruang kelas dilingkungan nyata

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Paket tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat (Buku Tematik Terpadu)
Kurikulum 2013 rev 2017” Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2003
rev 2017 “

VII. Karakter siswa yang diharapkan :

- ~Relegius
- ~Nasionalis
- ~Mandiri
- ~Gotong Royong
- ~Integritas.

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ~ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ~ Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan cek penggunaan masker dengan benar. ~ Apersepsi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan dan menginformasikan materi yang akan disampaikan tentang tema yang akan diajarkan " Hidup bersih dan sehat di sekolah" ~ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ~ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati Lingkungan sekitar kelas. ~ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan lingkungan sekitar kelas. ~ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan Yang bersih dan sehat ~ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan yang bersih dan sehat . ~ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja dan Membacanya didepan kelas. ~ Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ~ Bersama siswa siswi mengumpulkan rangkuman hasil belajar . ~ Guru melakukan penilaian hasil belajar dan memberikan pesan moral, berdo'a untuk mengakhiri pelajaran. 	2 menit

IX. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Test

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	NAMA SISWA	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							
dst							

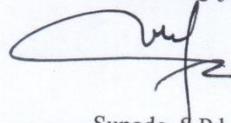
Ket : T = Terlihat ST : Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan yang ada dipapan tulis yang ditulis guru.

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri – ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apakah kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

Pekalongan, 28 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



Supodo, S.Pd
NIP.19640222 198702 1 001