

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Supodo, S.Pd

Nama Pelatihan : Rencana Pelaksanaan Pelatihan RPP  
Nama Mata Diklat : Penyusunan RPP  
Tujuan Pelatihan : Peserta diklat mampu menjelaskan kosa kata dan konsep tentang Lingkungan yang bersih dan sehat, Aman dan nyaman.  
Indikator : Budaya Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### I. KOMPETENSI INTI

K.I.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( Mendengar, Melihat, Membaca ) dan Menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

### II. KOMPETENSI DASAR

KD 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang Lingkungan sehat dan Lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan melalui teks tulis,lisan dan visual

### III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan.
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat.
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat.

### IV. METODE PEMBELAJARAN

- ~ Pendekatan inquiri
- ~ Metode : Pengamatan,diskusi,ceramah dan tanya jawab.

### V. MEDIA PEMBELAJARAN

- ~ Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
- ~ Ruang kelas dilingkungan nyata

### VI. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Paket tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat ( Buku Tematik Terpadu )  
Kurikulum 2013 rev 2017” Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2003  
rev 2017 “

### VII. Karakter siswa yang diharapkan :

- ~Relegius
- ~Nasionalis
- ~Mandiri
- ~Gotong Royong
- ~Integritas.

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>~ Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan cek penggunaan masker dengan benar.</li> <li>~ Apersepsi dengan tanya jawab yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan dan menginformasikan materi yang akan disampaikan tentang tema yang akan diajarkan " Hidup bersih dan sehat di sekolah"</li> <li>~ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati Lingkungan sekitar kelas.</li> <li>~ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li> <li>~ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan Yang bersih dan sehat</li> <li>~ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan yang bersih dan sehat .</li> <li>~ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja dan Membacanya didepan kelas.</li> <li>~ Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Bersama siswa siswi mengumpulkan rangkuman hasil belajar .</li> <li>~ Guru melakukan penilaian hasil belajar dan memberikan pesan moral, berdo'a untuk mengakhiri pelajaran.</li> </ul>	2 menit

IX. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Test

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	NAMA SISWA	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							
dst							

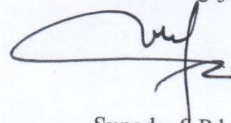
Ket : T = Terlihat      ST : Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan yang ada dipapan tulis yang ditulis guru.

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri – ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apakah kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

Pekalongan, 28 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik



Supodo, S.Pd  
NIP.19640222 198702 1 001