

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: SITI AMINAH, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Seleksi Simulasi Mengajar
Nama Mata Diklat	: Menggambar Flora dan fauna
Tujuan pelatihan	: Dengan menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dan menumbuhkan sikap jujur, menghargai karya orang lain serta berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat menggambar flora dengan eksplorasi sendiri
Indikator pelatihan	: 1. Dapat mendemonstrasikan cara menggambar flora 2. Dapat menyebutkan 7 unsur menggambar flora 3. Dapat menyebutkan 4 prinsip menggambar flora 4. Dapat menyebutkan 5 macam teknik menggambar flora 5. Dapat menjelaskan prosedur dalam menggambar flora
Alokasi waktu	: 10 menit

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PELATIHAN:

PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

Kegiatan
Penguatan Pendidikan Karakter
➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi menggambar flora dalam kehidupan sehari-hari
➤ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

(stimulus/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Objek menggambar melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik melihat demonstrasi dari guru tentang menggambar flora</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik diminta untuk mengamati cara menggambar flora yang baik
(Identifikasi masalah)	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Objek menggambar flora Misalnya <ul style="list-style-type: none">✚ <i>Bagaimana cara kita menggambar Objek yang baik ?</i>
(pengumpulan data)	<p>Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Objek menggambar flora <ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik diminta melakukan eksplorasi Objek menggambar flora secara berkelompok maupun individu.
(pembuktian)	<p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik mendiskusikan hasil karyanya tentang gambar flora yang baru dilakukan
(menarik kesimpulan)	<p>Communication (Berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

<ul style="list-style-type: none">❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

❖ Berdoa dan Memberi salam.

B. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- a. Sumber : - Buku Pelajaran Seni Budaya untuk SMP kelas 7, oleh Kemendikbud
- b. Media :
 - 1. Slide Power Point
 - 2. laptop
 - 3. papan tulis
 - 4. spidol

C. PENILAIAN

- a. Tertulis : Link google form : <https://forms.gle/WStBKzhUMw6ezDPF7>
- b. Praktek : Penilaian proses pada saat pembelajaran berlangsung dan hasil akhir belajar siswa

Sidoarjo, 28 Juni 2021

Calon Praktik Penggerak

Siti Aminah, S.Pd.