

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)
SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Nurrahmah, M.Pd

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 4
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wohe
Email : nurrahmah_mechyuny@yahoo.co.id
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Pembelajaran ke : IV
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar



3.11 Mengetahui rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menjelaskan definisi segiempat dan segitiga
2. Menjelaskan sifat-sifat segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan definisi dari segiempat dan segitiga
2. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis segiempat dan segitiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian, Sifat-Sifat, Jenis-Jenis Segiempat dan Segitiga</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara klasik mengamati dan mencermati contoh benda sekitar yang berbentuk segiempat dan segitiga, kemudian menyimak penyampaian guru tentang manfaat benda yang berbentuk segiempat dan segitiga serta menjelaskan definisi, sifat-sifat segiempat dan segitiga.
Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang diamati atau dicermati.
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat gambar <i>uma lengge</i> pada buku etnomatematika segiempat dan segitiga berbasis budaya lokal Bima.
Mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none">• Setelah mengumpulkan informasi terkait konsep segiempat dan segitiga yang ada di <i>uma lengge</i>, Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 2-5 orang• Peserta didik diberikan contoh soal yang sesuai dengan contoh budaya lokal Bima.
Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka didepan kelas.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan mengucapkan salam	

Sumber/media pelatihan: Buku Ajar Etnomatematika Segiempat dan Segitiga Berbasis Budaya Lokal Bima yang di Rancang belum diterbitkan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan pada Lampiran 1

Penilaian Keterampilan pada Lampiran 2

Penilaian Sikap pada Lampiran 3

LAMPIRAN 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL

Mata Pelajaran	: Matematika	Nama	:
Pokok Bahasan	: Segiempat dan Segitiga	NIS	:
Kelas/ Semester	: VII/2	Kelas	:
Waktu	: 90 Menit		

PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
 2. Isilah identitas anda pada bagian atas soal ini.
 3. Tulislah jawaban pada bagian yang telah disediakan.
 4. Kerjakanlah terlebih dahulu soal-soal yang anda anggap mudah.
 5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.
 6. Selamat mengerjakan.
-
-

1.



Perhatikan gambar *uma lengge* di atas, dapatkah kamu menyebutkan nama bangun datar apa saja yang dapat kamu uraikan dari gambar *uma lengge* tersebut?

Jawaban:

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Jarimpi (Kerajinan dari Bambu)



Wajik Ketan



Wonca (Kerajinan dari Anyaman Bambu)



Vas Bunga dari Bambu



Layang-Layang



Ketupat

Beberapa gambar di atas merupakan contoh bangun datar segiempat yang ada dalam budaya dan kehidupan kita sehari-hari. Dari beberapa benda di atas kita bisa mengkaji aspek matematisnya seperti bentuknya.

Jawaban:

3. Ayah Uwais seorang pengrajin tanah liat, Beliau mendapat pesanan sebuah batu bata yang berbentuk persegi dan persegi panjang. Karena sedang banyak pesanan. Ayah meminta bantuan Uwais untuk membuat alat cetak dari kayu sesuai bentuk persegi dan persegi panjang untuk membuat batu bata. Nah ternyata Uwais tidak tahu bagaimana persegi dan persegi panjang itu. Dapatkah kalian membantunya untuk mengetahui bagaimana sifat-sifat dari persegi dan persegi panjang?

Perhatikan gambar batu bata berikut ini!



Untuk membantu Uwais, mari kita lakukan kegiatan dibawah ini!

- **Alat dan bahan**

Kertas bentuk persegi panjang	Penggaris
Busur	Pulpen/spidol

- **Langkah**

1. Ambil kertas lipat berbentuk persegi panjang
2. Berilah nama setiap pojok kertas lipat dengan IJKL
3. Gunakan penggaris untuk mengukur setiap sisi pada persegi panjang IJKL

IJ =cm	JK =.....cm	KL =..... cm	IJ =cm
--------------	-------------	--------------	--------------

4. Apakah panjang dari IJ, JK, KL, dan LI ada yang sama? Sebutkan! Apakah garis-garis tersebut saling sejajar? Bila ada garis yang saling sejajar ,sebutkan pasangan garis tersebut?

.....
.....
.....

5. Sebutkan sifat lain yang dapat kamu temukan! (Misal: simetri lipat)

.....
--



Gambar diatas berbentuk.....

Jawaban:

**LAMPIRAN 2. PENILAIAN KETERAMPILAN
LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Apek yang Diobservasi	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Mengidentifikasi Asumsi					
2	Menilai Kredibilitas Sumber					
3	Menganalisis Argumen					
4	Membuat Kesimpulan					
5	Melakukan klarifikasi lanjut					
6	Mengambil Keputusan dalam Tindakan					

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Indikator	Skor	Jawaban
1	Mengidentifikasi Asumsi	5	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang digunakan benar, dan jawaban benar.
		4	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang digunakan benar namun sebagian jawaban salah.
		3	Hanya menuliskan diketahui, ditanyakan, dan rumus dengan benar atau menulis diketahui, ditanyakan, rumus dengan benar namun jawaban salah
		2	Menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar atau menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar namun rumus dan jawaban salah
		1	Jawaban salah
		0	Tidak menjawab
2	Menilai Kredibilitas Sumber	5	Jawaban dan penjelasan alasan benar
		4	Jawaban benar namun penjelasan kurang tepat
		3	Jawaban benar namun penjelasan salah
		2	Jawaban salah namun penjelasan kurang tepat
		1	Jawaban salah dan penjelasan salah
		0	Tidak menjawab
3	Menganalisis Argumen	3	Uraian penjelasan benar
		2	Penjelasan benar namun kurang lengkap
		1	Penjelasan salah
		0	Tidak menjawab
4	Membuat Kesimpulan	3	Kesimpulan benar dan lengkap (2 kesimpulan)
		2	Kesimpulan benar namun hanya memuat 1 kesimpulan
		1	Kesimpulan salah
		0	Tidak menjawab
5	Melakukan	5	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang

	klarifikasi lanjut		digunakan benar, dan jawaban benar.
		4	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang digunakan benar namun sebagian jawaban salah.
		3	Hanya menuliskan diketahui, ditanyakan, dan rumus dengan benar atau menulis diketahui, ditanyakan, rumus dengan benar namun jawaban salah
		2	Menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar atau menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar namun rumus dan jawaban salah
		1	Jawaban salah
		0	Tidak menjawab
6	Mengambil Keputusan dalam Tindakan	5	Jawaban dan penjelasan alasan benar
		4	Jawaban benar namun penjelasan kurang tepat
		3	Jawaban benar namun penjelasan salah
		2	Jawaban salah namun penjelasan kurang tepat
		1	Jawaban salah dan penjelasan salah
		0	Tidak menjawab

Lampiran 3. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas :
Tanggal :

No	Aspek yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Tingkat kedisiplinan dan kehadiran				
2	Ketepatan mengumpulkan PR dan Tugas				
3	Keaktifan dalam menyelesaikan penyelidikan kelompok				
4	Keaktifan menanggapi presentasi kelompok lain				
5	Sikap dalam berpendapat pada diskusi kelas				
6	Sikap menghargai pendapat orang lain				
7	Sikap tanggung jawab dalam diskusi kelompok				
8	Sikap kerjasama dalam menyelesaikan LKPD				
9	Sikap menyimak penjelasan guru				
10	Sikap mengikuti pembelajaran				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum					
Nilai					

Keterangan:

SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang