

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Eka Hartati, S. Pd

| | |
|---------------------|--|
| Nama Pelatihan | : Program Guru Penggerak (Pengajar Praktik Angkatan 4) |
| Nama Mata Diklat | : Matematika |
| Tujuan pelatihan | : Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta pelatihan dapat : <ol style="list-style-type: none">1. Memahami cara menentukan luas permukaan kubus dan balok2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari |
| Indikator pelatihan | : Peserta pelatihan mampu menjelaskan perbedaan luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus dan balok. |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta pelatihan sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

| SINTAKS | KEGIATAN |
|----------------------|---|
| Pemberian Rangsangan | Peserta pelatihan diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) |
| Identifikasi Masalah | Peserta pelatihan bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di Lembar Kerja berkaitan dengan Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok |
| Pengumpulan Data | Guru memberikan kesempatan pada peserta pelatihan untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok, misalnya: Apakah unsur-unsur bangun kubus sama seperti unsur-unsur balok ?. |
| Pengolahan Data | Guru dan peserta pelatihan bersama-sama mengumpulkan data/informasi melalui diskusi guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu peserta pelatihan diminta untuk mengamati bentuk kubus dan balok serta permukaannya. |
| Pembuktian | Peserta pelatihan diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP) |
| Menarik Kesimpulan | Mempresentasikan hasil secara klasikal dan secara bersama-sama menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok |

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Secara bersama-sama guru dan peserta pelatihan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

Sumber/media pelatihan :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP)

Nganjuk, 26 Juni 2021

Guru Praktik



Eka Hartati, S. Pd

Lampiran:

LEMBAR KERJA PESERTA PELATIHAN

MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

AMATI DAN SELESAIKAN PERMASALAHAN BERIKUT: RUMAH IDEAL

Menentukan ukuran rumah yang ideal memang susah-susah gampang. Pada dasarnya, ukuran sebuah rumah harus disesuaikan dengan jumlah orang yang nanti akan tinggal di dalamnya. Berdasarkan berbagai pertimbangan tertentu seperti ruang gerak, furnitur, dan lain sebagainya, maka ukuran minimal masing-masing ruangan yang ideal bagi keluarga tersebut adalah sebagai berikut:

| Ruangan | Panjang (m) | Lebar (m) |
|----------------------------------|-------------|-----------|
| Kamar tidur utama | 4 | 3 |
| Kamar tidur anak | 3 | 3 |
| Kamar tidur tamu | 3 | 3 |
| Kamar tidur asisten rumah tangga | 3 | 2 |
| Ruang tamu | 5 | 3 |
| Ruang makan | 3 | 3 |
| Dapur | 3 | 3 |
| Garasi mobil | 5 | 3 |
| Kamar mandi | 2,5 | 1,5 |
| Gudang | 3 | 2 |

Meski tidak harus sama persis, karena berkaitan dengan kondisi lahan yang dimiliki, contoh di atas setidaknya bisa menjadi gambaran bagi Anda saat merencanakan atau memutuskan untuk membangun rumah dengan ukuran ideal yang bisa dihuni oleh 2 hingga 5 orang.

Diskusikan secara bersama:

1. Tuliskan 3 pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan diatas !

2. Apakah unsur-unsur bangunan rumah tersebut berbentuk sama ?. jelaskan ?.

3. Sebutkan sisi yang membentuk ruang dapur, jika tinggi ruang dapur 3 meter. Disebut bangun apakah ruang dapur tersebut ?. Jika ingin mengecat ruang tersebut. Apa yang harus dilakukan ?. jelaskan ?

4. Sebutkan sisi yang membentuk ruang tamu. Disebut bangun apakah ruang dapur tersebut ?. Jika ingin mengecat ruang tersebut. Apa yang harus dilakukan ?. jelaskan ?