Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

Oleh : Uprawati, S.Pd.AUD (TK Negeri Desa Cendil)

Nama Pelatihan : Seleksi Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar

Tujuan pelatihan : Menentukan Pengajar Praktik ditiap Kabupaten SeIndonesia

Indikator pelatihan : Peserta mampu mengikuti Tahapan dalam penseleksian

Alokasi waktu : 10 menit

Kelompok/ Semester : B / Ganjil

Tema / Sub Tema : Alam Semesta Benda-benda Langit (Bintang)

Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 4.7

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menyebutkan waktu adanya bulan

Anak mampu menyebutkan dan membedakan bentuk – bentuk bulan

Anak mampu menyebutkan manfaat sinar bulan

Materi : Bercerita tentang Keadaan malam hari

Menyebutkan dan membedakan bentuk – bentuk bulan

Membuat kolase bentuk bulan sabit

Metode : Pemberian tugas

Proses Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan (alokasi waktu. Contoh :2 menit)

- Kegiatan pembiasaan (salam, doa, absensi, nyanyian pembukaan)
- Guru berdiskusi tentang pembelajaran hari ini yaitu tema bulan
- Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu “ Ambilkan Bulan “

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu. Contoh : 6 Menit)

- Mengelompokkan, membilang dan memasangfkan kartu angka pada bentuk – buntuk bulan
- Kolase bentuk bulan sabit
- Menceritakan Gambar suasana malam hari

C. Penutup (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

- Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa sebelum pulang, salam.

D. Sumber / Media Pelatihan : Gambar bulan, Bentuk – bentuk bulan yang di buat dari kertas Asturo, kartu angka, Gambar suasana malam hari.

E. Rencana Penilaian

KI	KD	Indikator Hasil Pembelajaran	Teknik Penilaian	Hasil Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
Spiritual	1.1.	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya (bulan)	Cek list				
Sikap sosial	4.7	Anak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan didepan kelas	Observasi				
Pengetahuan	3.6 4.6	Anak mampu mengelompokkan bentuk bulan yang disediakan oleh guru Anak mampu mengetahui jumlah bentuk bulan yang telah dikelompokkan dan memasangkan kartu angkanya	Cek list				
Ketrampilan	3.5 4.5	Anak Mampu membuat kolaase bentuk bulan	Hasil karya				

Keterangan Nilai

BB (Belum Berkembang) : Apabila anak belum mau melakukan kegiatan

MB (Mulai Berkembang) : Apabila anak sudah mulai melakukan kegiatan tetapi dengan bantuan guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Apabila anak sudah melakukan kegiatan sesuai capaian perkembangan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan mendapatkan hasil melebihi indikator capaian perkembangan