

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN ( RPP )**  
**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : Kusnoko,S.Pd.SD.**

**Nama Pelatihan** : Program Pendidikan Guru Penggerak  
**Nama Mata Diklat** : Kebersamaan dalam Keberagaman (Guru Kelas Topik 4)  
**Tujuan pelatihan** : Memahami Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Indikator pelatihan** : Mengimplementasikan Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. PENDAHULUAN ( 2 menit )**

1. Pemateri menyapa peserta latih dan mengkondisikan kelas agar siap belajar
2. Salah satu peserta di minta untuk memimpin doa ( *religius* )
3. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri. Pemateri memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat *Nasionalisme*.
4. Mengondisikan peserta dengan **Ice Breaking** dengan "Tepuk Bisa".
5. Memeriksa kerapian dan kebersihan kelas
6. Pemateri menjelaskan tujuan kegiatan *Literasi* dengan melakukan pembiasaan *berbicara* dengan pemateri mengingatkan peserta latih tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan di sampaikan.

**B. KEGIATAN INTI ( 6 menit )**

1. Pemateri mengajukan pertanyaan :
  - a). Apakah peserta latih pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda - beda ?
  - b). Sikap apa yang perlu anda tunjukkan ketika bekerja sama ?
2. Peserta latih diminta mengamati gambar dan teks sederhana yang telah di siapkan pemateri
3. Peserta latih diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks
4. Peserta latih menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman - teman yang berbeda agama.
5. Peserta latih menuliskan apa yang mereka pelajari dari teks yang tersedia.
6. Pemateri menilai cerita tertulis menggunakan rubrik.

**C. PENUTUP ( 2 menit )**

1. Peserta latih dengan bimbingan pemateri menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini.
2. Pemateri memberikan kesempatan kepada beberapa peserta latih untuk menyampaikan Pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
3. Pemateri menyampaikan pesan moral untuk senantiasa bersyukur dan mencintai ciptaan-Nya.
4. Salam dan doa penutup.

**D. SUMBER / MEDIA PELATIHAN**

1. Media Pelatihan
  - Teks Perbedaan Bukanlah Penghalang
2. Bahan
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Buku Siswa Tema 2 "Indahnya Kebersamaan" sub tema 2 "Kebersamaan dalam keberagaman". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013-Cetakan ke-4, 2017 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman : 121-127

b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Buku Guru Tema 2 “Indahnya Kebersamaan “sub tema 2 “Kebersamaan dalam keberagaman “. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013-Cetakan ke-4,2017 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ,halaman : 131-138

#### E. PENILAIAN

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika bekerja sama dengan teman yang berbeda Dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan Kerjasama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.

Pemateri

**KUSNOKO.S.Pd.SD**  
**NIP.19820119 200903 1 006**

## Lampiran 1

Teks :

### PERBEDAAN BUKANLAH PENGHALANG

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa di minta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing – masing. Hari senin akan di adakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak- anak. Udin dan teman – teman sekelasnya juga dating ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman – teman di hari jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab Bersama.

Pagi – pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman – temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke sekolah. Mereka harus pergi ke sekolah, padahal minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman – temannya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman – temannya memahami bahwa hari minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas – kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitupun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul dating ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman – teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik keatas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktunya sholat dzuhur, Udin, Siti serta teman – teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.