

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Romin

Nama Pelatihan	: Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penulisan Soal AKM
Nama Mata Diklat	: Asesmen Kompetensi Minimum
Tujuan Pelatihan	: Meningkatkan kemampuan guru dalam menulis Soal AKM
Indikator Pelatihan	: 1. memahami konsep soal AKM 2. menyebutkan bentuk-bentuk soal AKM 3. menyusun kisi-kisi soal AKM 4. menulis soal AKM
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Langkah-langkah kegiatan pelatihan:

Kegiatan	Langkah - langkah	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• CPP mengucapkan salam• CPP menanyakan kabar peserta latih• CPP memberikan apersepsi/pengantar seputar AKM	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• CPP dan peserta latih bertanya jawab tentang apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana AKM• CPP meminta peserta latih mengamati contoh soal AKM• CPP meminta peserta latih berdiskusi untuk memetakan KD-KD yang akan dikembangkan menjadi soal AKM lintas materi• CPP meminta peserta latih berdiskusi menyusun kisi-kisi soal AKM• CPP meminta menulis soal AKM• CPP meminta peserta latih mempresentasikan soal yang berhasil dibuatnya• CPP meminta peserta latih dari kelompok lain memberi tanggapan• CPP memberikan penguatan terkait soal yang sudah diselesaikan oleh peserta latih	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• CPP dan peserta latih melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini: keberhasilan dan kesulitan dalam penyusunan soal AKM• CPP meminta peserta latih untuk menyempurnakan dan mengembangkan penulisan soal AKM• CPP mengucapkan salam penutup	2 menit

B. Jenis Pelatihan : Workshop

C. Media Pelatihan : Power Point dan Kertas berisi soal AKM

D. Sumber Pelatihan :

1. Direktorat Sekolah Dasar. 10 Oktober 2020. *Persiapkan Asesmen Kompetensi Minimum Menuju Sekolah Berkualitas*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/persiapkan-asesmen-kompetensi-minimum-akm-menuju-sekolah-berkualitas>.
2. Direktorat Sekolah Dasar. 31 Oktober 2020. *Inilah Jadwal dan Contoh Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/inilah-jadwal-dan-contoh-soal-asesmen-kompetensi-minimum-akm>.

E. Penilaian

No	Nama Peserta	Dimensi				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		

Keterangan :

1. Teori AKM
2. Bentuk-bentuk Soal AKM
3. Kisi-kisi soal AKM
4. Soal AKM

Kriteria Penskoran:

- Amat Baik (yang ditulis sangat relevan) = 4
Baik (yang ditulis relevan) = 3
Cukup (yang ditulis kurang relevan) = 2
Kurang (yang ditulis sangat tidak relevan) = 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$$

Kriteria Kelulusan:

1. 80 – 100 = A (lulus)
2. 70 – 79 = B (lulus)
3. < 79 = C (tidak lulus)

Lembar Kerja Peserta Latih

Carilah info di internet tentang AKM kemudian tuliskan apa yang Anda ketahui!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sebutkan bentuk-bentuk soal AKM!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah kisi - kisi AKM !

No	Domain	Sub Domain	Kelas	Konteks	Kompetensi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Indikator

Tuliskan satu soal AKM!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

