

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: MUH. AMIN, S.Pd.I

Nama Pelatihan : Diklat Basmalah KKG Kihajar Dewantara
Nama Mata Diklat : Membaca Basmalah
Tujuan Pelatihan : Peserta Pelatihan diharapkan mampu :
➤ melafalkan basmalah dengan benar;
➤ mendemonstrasikan bacaan basmalah dengan benar.
Indikator Pelatihan : Peserta pelatihan dapat :
➤ melafalkan basmalah dengan benar;
➤ mendemonstrasikan bacaan basmalah dengan benar.
Alokasi waktu : 10 menit

A. Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)

- 1) Pelatih memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam
- 2) Pelatih menunjuk salah satu peserta untuk memimpin doa bersama sebelum kegiatan pelatihan
- 2) Pelatih memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta disesuaikan dengan kegiatan pelatihan.
- 3) Pelatih menyapa peserta pelatihan.
- 4) Pelatih menyampaikan tujuan pelatihan.
- 5) Pelatih memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu berupa tulisan di papan tulis atau kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat, dibaca).

B. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

- 1) Pelatih menampilkan media/alat peraga bacaan basmalah (tulisan bacaan basmalah terlampir)
- 2) Peserta mengamati media/alat peraga yang ditampilkan dengan bimbingan pelatih
- 3) Peserta mengemukakan hasil pengamatan tersebut.
- 4) Pelatih memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta
- 5) Pelatih menunjuk beberapa peserta melafalkan bacaan basmalah
- 6) Pelatih mengamati bacaan peserta, bila ada lafal bacaan yang kurang benar, pelatih membimbing peserta dengan bacaan basmalah yang benar
- 7) Pelatih memberi contoh lafal bacaan basmalah dengan benar, peserta menirukan bacaan basmalah bersama-sama dengan benar.
- 8) Pelatih menampilkan alat peraga berikutnya yaitu gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga (alat peraga/gambar terlampir)
- 9) Peserta mengamati dan mengemukakan isi gambar tersebut dengan bimbingan pelatih
- 10) Pelatih memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta
- 11) Pelatih membimbing peserta bersama-sama mengucapkan lafal basmalah dengan benar, pelatih menanyakan pada peserta, aktifitas/pekerjaan apa saja yang sebaiknya diawali dengan membaca lafal basmalah
- 12) Pelatih memberi tugas secara individu untuk melafalkan bacaan basmalah dengan benar secara bergantian, maju kedepan peserta yang lain ataupun di tempat duduk masing-masing, setiap peserta mendapatkan hadiah berupa amplop yang berisi rubrik penilaian diri bacaan basmalah. Amplop tersebut diterima peserta, diletakkan di meja masing-masing dan boleh dibuka setelah semua peserta melafalkan bacaan basmalah.
- 13) Pelatih mengamati dan menilai bacaan basmalah setiap peserta menggunakan rubrik penilaian (contoh rubrik penilaian terlampir).
- 14) Setelah semua peserta selesai melafalkan bacaan basmalah, pelatih memerintahkan membuka amplop yang telah diterima yang berisi rubrik penilaian diri bacaan basmalah. Pelatih membimbing peserta untuk memberikan tanda () pada kolom 'selalu', 'kadang-kadang', atau 'tidak pernah' setelah selesai dikumpulkan kembali untuk dinilai. Pelatih memasukkan nilai rubrik penilaian diri peserta pada kolom penilaian diri (contoh rubrik penilaian dan kolom penilaian terlampir)

C. Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

- 1) Pelatih melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
- 2) Pelatih menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 3) Membaca do'a penutupan "Alhamdulillah"

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 1/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Kurikulum K 13 - Halaman 7,8
2. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 1/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Kurikulum K 13 - Halaman 8,9,10
3. Al-Qur'an dan terjemahannya
4. Lingkungan sekitar

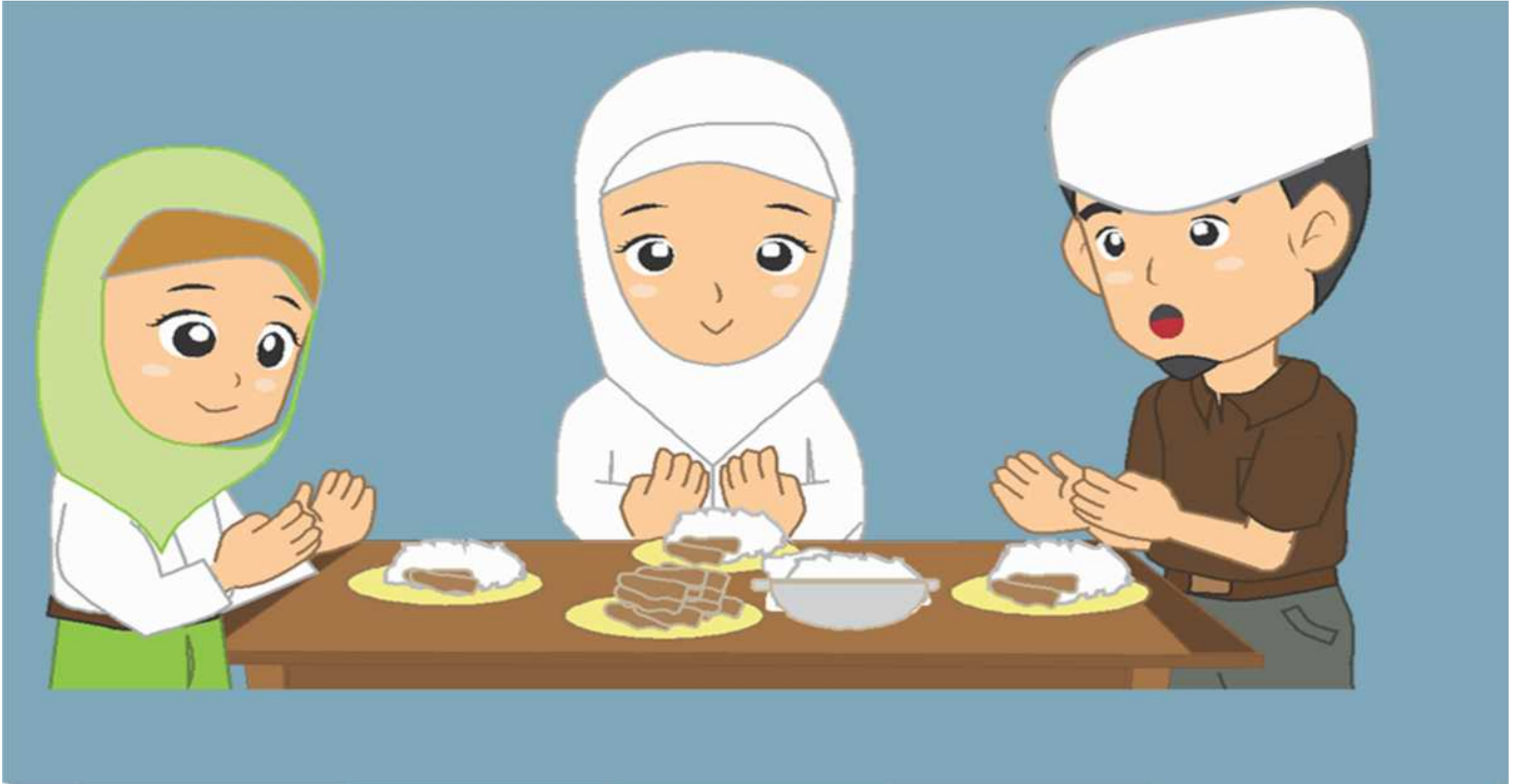
LAMPIRAN
ALAT PERAGA PEMBELAJARAN

➤ TULISAN BACAAN BASMALAH (KEGIATAN INTI POINT 1)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

LAMPIRAN
ALAT PERAGA PEMBELAJARAN

➤ GAMBAR MEMBACA DOA SEBELUM MAKAN (Kegiatan Inti Point 8)



Lampiran

Contoh rubrik penilaian (Kegiatan Inti point 13)

No	Nama	Aspek yang dinilai		Jml Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2			T	TT	R	P
1	Aam								
2	Abi								
3	Aci								
4	Adi								
5	Aep								
6	Aji								
Dst								

Aspek yang dinilai :

1. Tajwid = Skor 50

2. Kelancaran = Skor 50

Nilai Maksimal = Skor 100

Contoh Rubrik Penilaian Diri (Kegiatan Inti Poin No.14)

Peserta diminta untuk memberikan tanda () pada kolom selalu, kadang kadang atau belum pernah.

Nama Peserta :

No.	Pernyataan	Selalu	Kadang-Kadang	Belum Pernah
1.	Aku selalu membaca basmalah sebelum mandi.			
2.	Aku selalu membaca basmalah sebelum berpakaian.			
3.	Aku selalu membaca basmalah sebelum pergi sekolah.			
4.	Aku selalu membaca basmalah sebelum belajar.			

Skor:

Selalu = 10

Kadang-kadang = 5

Belum pernah = 0

Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$

Contoh Kolom Penilaian Diri Diatas :

No	Nama	Nilai
1	Aam	
2	Abi	
3	Aci	
4	Dst	