

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Triyanto, S.Pd., M.Si.

Nama Pelatihan	Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP
Nama Mata Diklat	Ilmu Pengetahuan Sosial
Tujuan pelatihan	Setelah pembelajaran dengan menggunakan model PBL, peserta didik dapat memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
Indikator pelatihan	<ol style="list-style-type: none">1. memahami pengertian peta2. memahami syarat-syarat peta yang baik3. memahami unsur-unsur peta4. memahami manfaat peta
Alokasi waktu	10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Mengkondisikan kelas: Guru menyapa siswa, presensi dan berdoa.
2. Apersepsi dan motivasi: memperlihatkan denah lokasi suatu wilayah dan bertanya apa fungsi dari denah.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Menayangkan peta, orientasi masalah dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan: Apa manfaat mempelajari peta, apa saja syarat-syarat peta yang baik, informasi apa saja yang terdapat pada suatu peta dan apa saja unsur-unsur yang terdapat pada suatu peta.
2. Mengkondisikan siswa untuk belajar sesuai kelompok masing-masing
3. Membimbing siswa, individu/kelompok dalam menggali data untuk menjawab pertanyaan atau menemukan penyelesaian permasalahan terkait dengan peta
4. Membimbing siswa dalam mengembangkan, menyajikan hasil diskusi untuk penyelesaian masalah
5. Analisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Refleksi kegiatan pembelajaran
2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Sumber/media pelatihan:

1. Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=2GvyNVKBPAg&t=14s>
2. Link peta: <http://harunarcom.blogspot.com/2011/03/peta-provinsi-sumatera-selatan.html>

Palembang, 26 Juni 2021
Guru Mata Diklat

Triyanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 196609031994121001