

SATUAN ACARA PELATIHAN

Marjenny, M.Pd.

marjennytanjung@gmail.com

SMA Negeri 1 Batang Anai

Kelas XI

Materi : Asking and Giving Suggestion

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar CPP

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Bahasa Inggris Kelas XI (Umum)

Tujuan Pelatihan :

Melalui metode pembelajaran berbasis discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik terampil menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait memberi dan menerima saran serta responnya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan menguatkan sikap berani, jujur dan bisa bekerjasama.

Indikator Pelatihan :

- Melengkapi dialog berisi ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya.
- Mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya.
- Membuat dialog tentang ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya.
- Menampilkan dialog tentang ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti (KI)

3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta

informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *should, can*)

4.1 menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta mengkondisikan suasana kelas (*character building*)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Presensi dan apersepsi materi yang akan disampaikan dan mengaitkannya dengan QS. Al-Asr ayat 3 (*ABS_SBK*)

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Peserta didik dibagi atas kelompok yang terdiri dari 2 orang.
- Peserta didik diberikan dialog rumpang tentang ungkapan bertanya dan memberikan saran (*kolaborasi*)
- Peserta didik duduk saling berjarak dan membelakangi satu sama lain.
- Peserta didik saling membacakan bagian dialognya yang terisi dan temannya berusaha melengkapi bagiannya (*literasi*)
- Setelah lengkap, Peserta didik saling memeriksa dan melengkapi dialognya (*kolaborasi*)
- Guru bertanya tentang isi dialog dan bersama siswa memunculkan ungkapan meminta dan memberikan saran serta responnya (*berpikir kritis*)
- Peserta didik ditunjukkan beberapa kartu tentang ungkapan meminta saran, memberikan saran serta responnya.
- Peserta didik menentukan klasifikasi ungkapan yang dibacakan guru (*literasi*)
- Peserta didik diberikan flash card berisi permasalahan yang mengharuskan mereka untuk membuat dialog pendek secara berpasangan tentang ungkapan bertanya, memberi saran serta responnya (*kolaborasi*)
- Secara berpasangan, peserta didik menampilkan dialog singkat yang telah dipersiapkannya ke depan kelas (*komunikasi*)

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan tentang konsep ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya dan mengaitkannya dengan tujuan yang harus dicapai melalui aplikasi **padlet**.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang ketercapaian hasil belajar ungkapan bertanya dan memberi saran serta dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya serta membaca hamdallah (*character building*)

Sumber/Media Pelatihan :

- Dialog tertulis berisi ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya.
- Kartu tentang ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya.
- Flash card tentang situasi ungkapan meminta dan memberi saran serta responnya.

PENILAIAN

Unjuk Kerja

Speaking Assessment Rubric

Name :

Class/Number :/

No	Criteria to be assessed	Low (5 – 9)	Good (10 – 19)	Very Good (20 – 25)	Score
1.	Pronunciation	Many errors interfere comprehensibility	Comprehensible	Sound like a native speaker	
2.	Intonation	No variation in intonation	Perform some variation of intonation	Accurate intonation	
3.	Grammar	Many grammatical mistakes that negatively affect communication	Make several grammatical errors that do not interfere with communication	Few minor grammatical errors that do not interfere with communication	
4.	Content	Fails to communicate ideas	Comprehensible, add some supporting ideas	Contextually correct	
				Total score	