

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh :

Drs. Nur Afianto

SMA Negeri 94 Jakarta

Calon Pengajar Praktik PGP Angkatan 5

Nama Pelatihan	: Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Mendeskripsikan & Menentukan Peluang Kejadian Majemuk
Tujuan pelatihan	: Melalui kegiatan pelatihan yang menggunakan model pelatihan discovery learning dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta pelatihan mampu : memperoleh penguatan dan penajaman perolehan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam memecahkan segala permasalahan terkait peluang kejadian majemuk.
Indikator pelatihan	: Peserta pelatihan mampu dan terampil
	(1). mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas
	(2). membedakan peluang kejadian saling lepas & peluang kejadian tidak saling lepas
	(3). menentukan peluang kejadian saling lepas
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Siap lingkungan, fasilitas dan siap belajar	Sudah menyiapkan papan tulis, alat peraga, spidol dll. Menyapa, mengucapkan salam.
Apersepsi	Tanya jawab Peluang kejadian terambil kartu ATM pada percobaan mengacak kartu Remi lalu diambil satu kartu . . . dst.
Menyampaikan capaian pelatihan	Capaian pelatihan adalah mampu mendeskripsikan & menentukan besar peluang kejadian majemuk saling lepas dan tidak saling lepas.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Memandu kegiatan pelatihan/ pembelajaran	<input type="checkbox"/> Peserta latih mengamati gambar atau ilustrasi kejadian pada Lembar Kerja (LK) yang diberikan yaitu tentang peluang suatu kejadian dari pelemparan sebuah dadu (pertanyaan/identifikasi masalah) <input type="checkbox"/> Peserta latih mengidentifikasi permasalahan dari gambar atau ilustrasi kejadian yang diamati <input type="checkbox"/> Peserta latih melakukan <i>tanya jawab</i> tentang apa yang telah diamati sebelumnya (pengumpulan/ pengolahan data) <input type="checkbox"/> Peserta latih diajak untuk berdiskusi tentang peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas serta cara menentukan peluang kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas kemudian bersama-sama melakukan pembuktian. <input type="checkbox"/> Meminta salah seorang peserta latih untuk menampilkan jawabannya kemudian peserta latih yang lain diminta untuk

	<p>menanggapi, <i>fasilitasi agar terjadi diskusi yang menarik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pelatih/ pengajar memberi konfirmasi atas jawaban yang ditampilkan oleh peserta latih (Generalization) <input type="checkbox"/> Peserta latih dipandu pelatih/ pengajar menjelaskan peluang kejadian saling lepas dan cara menentukannya <input type="checkbox"/> Didampingi pengajar, peserta latih membuat kesimpulan berkaitan dengan materi dan mencatatnya dalam LKP /buku catatan
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Penilaian	Tes tertulis bentuk pilihan ganda melalui aplikasi google formulir quiz, agar dengan cepat dapat analisa hasil penilaian.
Melakukan refleksi :	Refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan : (a). Tanya jawab dua arah/ evaluasi (b). Motivasi ke peserta (c). Informasi rencana sesi pelatihan berikutnya (d). Salam

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap Terlampir.
(Observasi dengan menggunakan Rubrik penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan & Keterampilan
(tes tertulis via google formulir quiziz) terlampir.

E. Sumber/ Media Pelatihan

Sumber : Modul Pembelajaran SMA, Matematika Umum, Kelas XII,
 Direktorat SMA, Kemdikbud 2020
 Media Pelatihan : LK (terlampir), GCR, Google Formulir Quiz

Jakarta, 28 Desember 2021
 Calon Pengajar Praktik
 Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5

Drs. Nur Afianto

**LEMBAR KERJA PESERTA LATIH
(LKP)**

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas
- Membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas
- Menentukan peluang kejadian saling lepas

C. Kegiatan

Permasalahan 1

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Sebuah dadu sisi enam dilemparkan sebanyak satu kali.

Berapakah peluang munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap!

Apakah kejadian tersebut termasuk kejadian saling lepas?

Kemukakan alasannya!

Penyelesaian:

Ruang Sampel S =

.....

$n(S) =$

Misal A = Kejadian munculnya mata dadu prima

A =

$n(A) =$

Misal B = Kejadian munculnya mata dadu genap

B =

$n(B) =$

$A \cap B =$

$A \cap B =$

$n(A \cap B) =$

Peluang munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap yaitu

$P(A \cup B) =$

.....

.....

.....

.....

.....

Kejadian munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap tersebut termasuk kejadian
karena.....

.....
.....
.....
.....

Permasalahan 2

Sebuah dadu sisi enam dilemparkan sebanyak satu kali.
Berapakah peluang munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 !
Apakah kejadian tersebut termasuk kejadian saling lepas?
Kemukakan alasannya!

Penyelesaian:

Ruang Sampel S =

$n(S)=$

Misal A= Kejadian munculnya mata dadu ganjil

A=.....

$n(A)=$

Misal B= Kejadian munculnya mata dadu kelipatan 4

B=.....

$n(B)=$

$A \cap B =$

$n(A \cap B)=$

Peluang munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 yaitu

$P(A \cup B)=$

.....
.....
.....
.....
.....

Kejadian munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 tersebut termasuk kejadian
karena.....

.....
.....
.....

Setelah mengerjakan tugas-tugas di atas, diskusikan dan buat kesimpulan sebagai berikut!

KESIMPULAN:

Peluang Kejadian Saling Lepas
adalah.....

.....

Peluang Kejadian Tidak Saling Lepas adalah

.....
.....
.....

Jika A dan B adalah dua kejadian yang saling lepas dan $P(A)$ adalah peluang kejadian A dan

$P(B)$ adalah peluang kejadian B maka peluang kejadian A atau B dapat ditentukan yaitu $P(A \cup B) =$

.....
.....

Jika A dan B adalah dua kejadian yang tidak saling lepas dan $P(A)$ adalah peluang kejadian A

dan $P(B)$ adalah peluang kejadian B maka peluang kejadian A atau B dapat ditentukan yaitu

$P(A \cup B) =$
.....
.....

**PENILAIAN PENGETAHUAN & KETERAMPILAN
VIA APLIKASI GOOGLE FORMULIR QUIZ**

GOOGLE FORMULIR QUIZ :

Permasalahan :

Sebuah keranjang yang berisi 2 bola merah, 3 bola biru, dan 4 bola putih.

Sebuah bola diambil secara acak dari dalam keranjang tersebut.

Tentukan peluang terambilnya bola merah atau bola putih!

Apakah kejadian tersebut termasuk kejadian saling lepas?

Kemukakan alasannya!

- (1). Pertanyaan : Tentukan Ruang Sampel S - Jawaban Pilihan Ganda
- (2). Pertanyaan : $n(S) = ?$ - Jawaban Pilihan Ganda
- (3). Misal M= Kejadian terambilnya bola merah
Pertanyaan : $M = ?$ - Jawaban Pilihan Ganda
- (4). Pertanyaan : $n(M) = ?$ - Jawaban Pilihan Ganda
- (5). Misal P= Kejadian terambilnya bola putih
Pertanyaan : $P = ?$ - Jawaban Pilihan Ganda
- (6). Pertanyaan : $n(P) = ?$ - Jawaban Pilihan Ganda
- (7). Pertanyaan : $(M \cap P) = ?$ - Jawaban Pilihan Ganda
- (8). Peluang terambilnya bola merah atau bola putih yaitu
Pertanyaan : $P(M \cup P) = ?$ - Jawaban Pilihan Ganda
- (9). Kejadian terambilnya bola merah atau bola putih tersebut termasuk . . .
Pertanyaan : Kejadian = ? - Jawaban Pilihan Ganda
- (10). Karena = ? - Jawaban Pilihan Ganda

SUBMIT,

Sepuluh (10) nomor soal disetting urut (tidak acak),

analisa hasil penilaian cepat diperoleh setelah durasi mengerjakan berhenti otomatis.

RUBRIK PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Sikap dalam diskusi					Nilai Rata-Rata	Keterangan
		Aktif parti sipasi	Berkomentar tentang topik dengan bahasa yang formal/sopan	Menyampaikan dan menerima pendapat	Tidak mendominasi nasi	Berinisiatif		
1								
2								
3								
4								
...								
...								
...								