

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: **TINI SURYATI, S.Pd**

Suryatitini@gmail.com

- Nama Pelatihan : Pendampingan Lokakarya CGP dan Pendampingan Individu (PI) CGP
- Nama Mata Diklat : Bahasa Indonesia SMP Kelas 7 materi (Membuat Media Pembelajaran Teks Prosedur berupa PPT dan Video)
- Tujuan pelatihan : Meningkatkan kemampuan CGP dalam Membuat Media Pembelajaran (PPT dan Video) Untuk materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai dengan RPP yang di susun secara runut dan sistematis.
- Indikator pelatihan :
1. 100 % CGP dapat Membuat PPT Untuk materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai dengan RPP, yang di susun secara runut dan sistematis.
 2. 100 % CGP dapat Membuat Video Pembelajaran untuk materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai dengan RPP, yang di susun secara runut dan sistematis.
- Alokasi waktu : 10 menit

A. **PENDAHULUAN** (alokasi waktu: 2 menit)

1. CPP (Pendamping) membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar serta mempersiapkan CGP (Peserta Latih) untuk belajar.
2. Salah satu CGP (Peserta Latih) diminta CPP (Pendamping) memimpin doa.
3. CPP (Pendamping) mengawali Pelatihan dengan mengaitkan materi Pelatihan sebelumnya yaitu langkah-langkah membuat video segelas air kopi, dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan lanjutan: Bagian-bagian apa saja yang ada dalam

teks prosedur membuat segelas kopi? (Arahkan jawaban CGP (Peserta Latih) ke struktur teks prosedur yang memuat bagian judul, pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah dan kesimpulan)

4. CPP (Pendamping) menyampaikan tujuan Pelatihan, kegiatan belajar dan penilaian yang akan dilakukan CGP (Peserta Latih) serta manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi, yaitu dapat Membuat Media Pembelajaran (PPT dan Video) Untuk materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai dengan RPP yang di susun secara runut dan sistematis

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

1. CGP (Peserta Latih) menonton bersama bahan tayang dari video YouTube /.....
<https://www.youtube.com/watch?v=ZoQE3NpsgxM>
2. CPP (Pendamping) mengidentifikasi masalah yang masih belum dikuasai CGP (Peserta Latih dalam menyampaikan materi “Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur” dalam bentuk PPT maupun video pembelajaran.
3. CGP (Peserta Latih) diorganisasikan dalam kelompok/berpasangan oleh CPP (Pendamping) dan menentukan ketua kelompok/pasangannya masing-masing, dan mendapatkan tugas membuat PPT / Video pembelajaran untuk menyampaikan materi “Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur” dalam bentuk PPT maupun video pembelajaran
4. CGP (Peserta Latih) menyimak penjelasan CPP (Pendamping) tentang langkah-langkah membuat PPT / Video Pembelajaran dengan materi “Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur “ melalui media PPT yang ditampilkan di papan tulis.
5. CGP (Peserta Latih) bekerja di kelompok/pasangannya dengan bimbingan dari CPP (Pendamping)
6. Perwakilan kelompok/berpasangan mempresentasikan hasil kerja kelompok/pasangannya dan kelompok/pasangan lainnya menanggapi.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. CPP (Pendamping) memastikan pemahaman CGP (Peserta Latih) dengan mengajukan pertanyaan./ merefleksikan kegiatan pelatihan.
2. CGP (Peserta Latih) dipandu CPP (Pendamping) menyimpulkan materi yang telah dipelajari
3. Setiap Kelompok/pasangan diminta untuk mengumpulkan hasil kerjanya melalui WA Grup atau link (LMS) yang telah disediakan untuk dinilai.

4. CPP (Pendamping) menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta CGP (Peserta Latih) untuk membaca buku paket bahasa Indonesia kelas VII hal: 121
5. CPP (Pendamping) meminta salah satu CGP (Peserta Latih) untuk memimpin doa dan mengakhiri dengan salam.
6. CPP (Pendamping) memberikan tindak lanjut berupa penugasan bagi yang belum tuntas mengerjakan ulang di rumah secara perorangan dan bagi yang sudah tuntas mencari contoh teks prosedur dari YouTube.
7. CPP (Pendamping) menyusun laporan hasil pelatihan
8. CPP (Pendamping) mengevaluasi hasil pelatihan

SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

Sumber :

Harsiati, Titik.dkk.2017. *Buku CPP (Pendamping) Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang dan Perbukuan Kemendikbut RI.

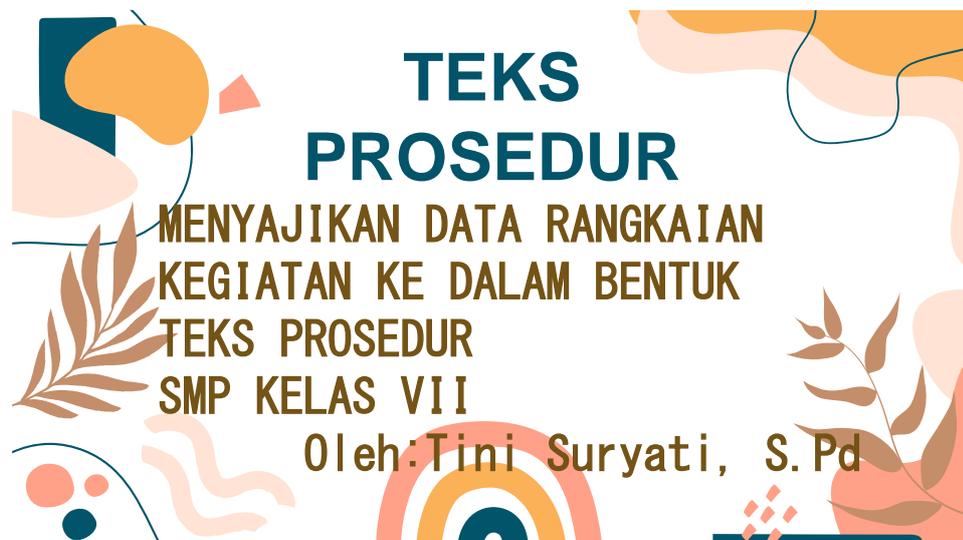
Harsiati, Titik.dkk.2016. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang dan Perbukuan Kemendikbut RI.

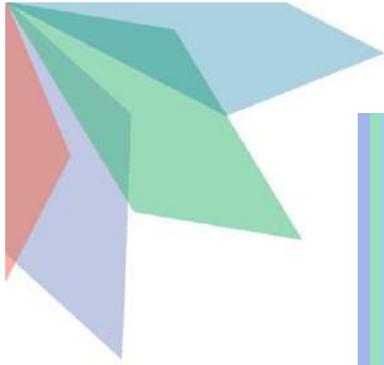
Media :

1. YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=ZoQE3NpsgxM>

2. PPT





LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN



OLEH : TINI SURYATI, S.Pd.



Bangka Barat, 24 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik Angkatan 5

TINI SURYATI,S.Pd

NIP. 197110101999032004