

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Nama Pelatihan : STEM di Sekolah Dasar  
Materi pokok : Aktivitas STEM di SD  
Tujuan pelatihan : Peserta mampu memahami aktivitas pembelajaran STEM *Low Cost*  
Indikator pelatihan : Peserta mampu memahami salah satu aktivitas pembelajaran STEM di SD kelas awal (membuat prototipe tali jembatan)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (1 menit)

- Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdoa
- Melakukan brainstorming tentang STEM *Low Cost*
- Memberikan penjelasan tentang kegiatan dan tujuan.
- Memastikan setiap peserta / kelompok memiliki alat dan bahan (penggaris, pensil, 1 lembar kertas A4)

### B. KEGIATAN INTI (8 menit)

- Menyajikan konteks masalah melalui gambar sebagai berikut:



Pada saat terjadi banjir tali jembatan di suatu daerah terputus, karena tidak mampu menahan beban dan kuatnya arus.

Tali jembatan tersebut ingin diganti yang baru Tetapi kontraktor itu hanya memiliki 1 lembar bahan dapatkah anda menggunakan sains, matematika, teknik, dan teknologi untuk memecahkan masalah ini?

- Meminta peserta untuk bertukar pikiran dan identifikasi permasalahan.
- Menyampaikan kriteria keberhasilan dan batasan proyek.
  - Kriteria keberhasilan: Panjang tali minimal 50 cm; Kuat menahan beban minimal 5 kg dalam 1 menit.
  - Batasan: tali hanya boleh dibuat dari 1 lembar kertas A4 tanpa menggunakan lem / isolasi
- Meminta peserta menyampaikan ide / solusi dari permasalahan sebanyak-banyaknya.
- Meminta peserta memilih salah satu ide terbaik dan menuangkannya kedalam sebuah sketsa / gambar.
- Meminta peserta membuat prototipe tali jembatan dan menguji sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Kriteria Pengujian	Jumlah pilinan	Panjang sambungan	Panjang tali	Lama waktu menahan beban	Ket *)
Uji 1					

\*) kuat tidak kuat

- Meminta peserta / kelompok melakukan presentasi dari prototipe yang telah dibuat.
- Memberikan pertanyaan panduan tentang Bagaimana pengetahuan STEM digunakan dalam aktivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan?

### C. PENUTUP (1 menit)

- Melakukan refleksi kegiatan dan penguatan.

Alat dan bahan :

- 1 lembar Kertas A4
- Penggaris
- Pensil
- Gunting / Cutter
- Beban seberat 5 kg untuk pengujian

Penilaian :

- Observasi aktivitas peserta dalam kegiatan meliputi: Kemampuan Kolaborasi dan komunikasi.

No	Nama	Kolaborasi			Komunikasi			Ket
		1	2	3	1	2	3	

Ket:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

Bangkalan, Juli 2021  
Pengampu

Hardani  
NIP. 198109192009031008