

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Srengseng Sawah 01
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 2 Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1	Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Srengseng Sawah 01
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 2 Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1	Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dan sebagainya)	3.6.1	Mengidentifikasi komponen teks formulirnya dalam kehidupan sehari-hari Mengidentifikasi tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
		3.6.2	kehidupan sehari-hari
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dan sebagainya)	4.6.1	Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar
- Dengan mengidentifikasi dua teks formulir yang disajikan guru, siswa mampu membandingkan perbedaan kedua formulir dengan benar
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengisi formulir dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Mengisi formulir
- IPA : Sifat-sifat magnet

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Scientific
- Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Laptop, Proyektor, Slide PPT, Buku Siswa, Buku Guru
- Bahan : Magnet, Paku, Penggaris, Baterai, kawat, Daftar riwayat hidup
- Sumber Belajar : buku teks siswa tema 5, PPT, Buku Guru

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.➤ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (Mandiri)	140 menit

- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. **(HOTS)**
- Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa.
- Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- Siswa diminta menulis laporan. **(Mandiri)**
- Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa
- Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.



- Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.
- Siswa diminta membaca kalimat pengantar di bukuisiswa seperti di bawah ini.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap spiritual

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap disiplin dan tanggung jawab menggunakan jurnal

b. Penilaian pengetahuan

KD	Muatan Pelajaran	IPK	Teknik	Bentuk Instrumen
3.5	IPA	3.51 Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Lembar Evaluasi
3.3.	Bahasa Indonesia	3.6.1 Mengidentifikasi teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Lembar Evaluasi

c. Penilaian ketrampilan

KD	Muatan Pelajaran	IPK	Teknik	Bentuk Instrumen
4.5	IPA	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Non tes	Unjuk kerja
4.6	Bahasa Indonesia	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Non tes	Unjuk Kerja

A. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka

B. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitar mereka

Jakarta, November 2021

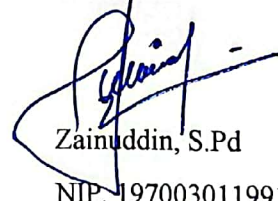
Mengetahui

Assesor 1

.....

NIP.

Guru Kelas VI



Zainuddin, S.Pd

NIP. 197003011991021002

B. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Nama :

Kelas :

No. Absen :

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Jika kutub magnet yang sama didekatkan maka akan
 - a. Menempel
 - b. Tolak menolak
 - c. Tidak terjadi apa-apa
 - d. Terbakar
2. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan
 - a. Pusat magnet
 - b. Kutub magnet
 - c. Arus magnet
 - d. Medan magnet
3. Jenis benda yang ditarik secara lemah oleh magnet adalah
 - a. Alumunium
 - b. Besi
 - c. Baja
 - d. Seng
4. Benda di bawah ini yang dapat ditarik kuat oleh magnet adalah
 - a. Kaca
 - b. Besi
 - c. Plastik
 - d. Alumunium
5. Benda di bawah ini yang dapat ditembus gaya magnet adalah
 - a. Kain dan kayu
 - b. Kayu dan busa
 - c. Kaca dan kertas
 - d. Tembok dan mika
6. Kegiatan mengisi sebuah formulir dilakukan saat kita
 - a. Mendaftar mengikuti sebuah perlombaan
 - b. Meminjam buku ke perpustakaan
 - c. Menjenguk teman di rumah sakit
 - d. Mengunjungi objek wisata bersejarah
7. Dalam mengisi daftar riwayat hidup harus menggunakan data yang
 - a. Tidak pasti
 - b. Palsu

- c. Rancu
- d. Sesungguhnya
- 8. Salah satu keuntungan adanya formulir adalah
 - a. Memudahkan dalam menyimpan
 - b. Sebagai bukti fisik
 - c. Menyampaikan informasi
 - d. Menghimpun data yang sama

9. Perhatikan data berikut!

- 1) Nama
- 2) Tempat dan tanggal lahir
- 3) Alamat
- 4) Jumlah saudara
- 5) Pendidikan

Data pribadi dalam daftar riwayat hidup ditunjukkan dengan nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1 dan (4)
- c. (3) dan (5)
- d. (4) dan (5)
- 10. Pada waktu mendaftar menjadi anggota suatu perkumpulan, kita harus mengisi
 - a. Buku harian
 - b. Kuitansi
 - c. Buku tamu
 - d. Formulir

Kunci soal

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. a |
| 2. b | 7. d |
| 3. a | 8. c |
| 4. b | 9. a |
| 5. c | 10. D |

Skor pengetahuan = betul 1 = 10

$$= \text{betul } 10 \times 10 = 100$$

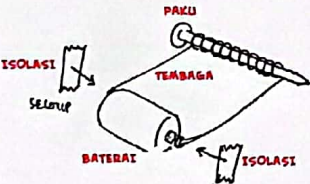
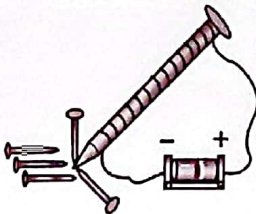
C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan (KI 4) IPA dan Bahasa Indonesia adalah penilaian hasil Lembar Kerja Siswa.

Lampiran LKS

IPA

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan

Percobaan Sifat-sifat Magnet	
Tujuan : membuat magnet buatan	
Alat dan Bahan Alat : tang potong Bahan : Batrei, paku baja, selotip, kawat	
Langkah-langkah : <ol style="list-style-type: none">1. Lilit paku baja dengan kawat secara melingkar2. lalu hubungkan kawat ke ujung-ujung baterai3. tutup dengan selotip. <div style="text-align: center;"></div> <ol style="list-style-type: none">4. Dekatkan ujung paku besar yang dililit kawat dengan paku-paku kecil. (paku kecil bisa diganti dengan isi steples). <div style="text-align: center;"></div> <ol style="list-style-type: none">5. Jawablah pertanyaan di kolom Hasil Percobaan sesuai dengan apa yang sudah kamu lakukan.	

Bahasa Indonesia

Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode pos :
- e. No. telepon rumah :
- f. Nama sekolah :
- g. Alamat sekolah :
- h. No. telp sekolah :
- i. No. kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti :

Tanda tangan.
(Nama Lengkap)

Catatan : formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKULIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis ekstrakurikuler yang akan diikuti :

Pilihan 1 :

Pilihan 2 :

Tanda tangan.
(Nama Lengkap)

Catatan : formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada guru kelas.

Hasil Percobaan

1. Apa yang terjadi setelah paku yang dililitkan kawat/tembaga dengan batrei terhadap paku-paku kecil ?

Jawab :

2. Apa yang terjadi apabila salah satu ujung kawat yang menempel ke kutub batrei dilepas ?

Jawab :

Kesimpulan