

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Budong-budong
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema (Topik) : Surat Lamaran Pekerjaan
Sub Tema : Mengidentifikasi Surat Lamaran Pekerjaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (Simulasi 10 menit)
Nama Guru : Hamsiar, S.Pd.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based learning*, secara mandiri, peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat menjelaskan unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
3. Menganalisis unsur kebahasaan pada surat lamaran pekerjaan
4. Mengoreksi kesalahan kebahasaan pada surat lamaran pekerjaan

B. INDIKATOR

Melalui model pembelajaran *Problem Based learning*, secara mandiri, peserta didik mampu:

1. Peserta didik dapat menjelaskan unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
3. Menganalisis unsur kebahasaan pada surat lamaran pekerjaan
4. Mengoreksi kesalahan kebahasaan pada surat lamaran pekerjaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap/Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum proses pembelajaran dimulai2. Memeriksa kehadiran peserta didik.3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	2 menit
Inti	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan diajarkan hari ini <p>Mengorganisasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none">2. Membantu peserta didik untuk membentuk kelompok kecil.3. Masing-masing kelompok diberikan satu amplop yang berisi masalah yang akan dipecahkan bersama. <p>Membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none">4. Memberikan arahan dan dorongan kepada peserta didik agar mampu mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang didapatkan.	6 menit

	<p>5. Mengawasi masing-masing kelompok kecil agar dapat bekerjasama dengan baik.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>6. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. Kemudian kelompok lain menanggapi.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi masalah</p> <p>7. Peserta didik diminta untuk memberikan pendapat atau mengutarakan masalah yang dihadapi pada pertemuan hari ini.</p>	
Penutup	<p>1. Memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Memberikan tugas peserta didik.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	2 menit

PENILAIAN

Sikap : Observasi (Penggunaan kalimat yang baik dan sopan)

Pengetahuan : Penugasan

Keterampilan : Unjuk kerja (Keaktifan dalam menjawab pertanyaan)

Babana, 12 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Budong-budong,

Guru Mata Pelajaran,

Nursi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19611231 198411 1 102

Hamsiar, S.Pd., Gr.
NIP 19890929 201504 2 002

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Budong-budong

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Aspek yang dinilai : Rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat, teliti, toleransi, kerjasama

2. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

a. Diskusi Kelompok

Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

Kelompok :

Kelas :

Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom aspek penilaian berdasarkan pengamatan pada anggota kelompokmu dalam mengerjakan tugas kelompok

Lembar penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian												Skor
		Keaktifan				Kerjasama				Tanggung jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Rubrik penilaian

Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
Keaktifan	4	Sangat aktif dalam mengerjakan dan selalu memberi masukan dalam menyelesaikan tugas
	3	Aktif dalam mengerjakan dan memberi masukan dalam menyelesaikan tugas
	2	Kurang aktif dalam mengerjakan dan jarang memberi masukan dalam menyelesaikan tugas
	1	Tidak aktif dalam mengerjakan dan tidak memberi masukan dalam menyelesaikan tugas
Kerjasama	4	Selalu ikut bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
	3	ikut bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
	2	Jarang ikut bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
	1	Tidak pernah ikut bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
Tanggung jawab	4	Selalu melaksanakan tanggung jawab dengan maksimal
	3	Melaksanakan tanggung jawab dengan maksimal
	2	Kurang melaksanakan tanggung jawab dengan maksimal

	1	Tidak melaksanakan tanggung jawab dengan maksimal
--	---	---

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

A = 92 – 100 : Baik sekali

B = 83 – 91 : Baik

C = 75 – 82 : Cukup

D = < 75 : Kurang

b. Presentasi Kelompok

Lembar Penilaian Presentasi Kelompok

Lembar penilaian

No	Nama	Aspek yang Dinilai																Total Skor	Nilai
		Kerjasama				Kemampuan Komunikasi				Penguasaan Materi				Mempertahankan dan Menghargai pendapat					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan : Kolom diisi dengan ceklist (√)

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	Kerjasama kelompok sangat baik	4
		Kerjasama kelompok baik	3
		Kerjasama kelompok cukup baik	2
		Kerjasama kelompok kurang baik	1
2	Kemampuan Komunikasi	Kemampuan komunikasi kelompok sangat baik	4
		Kemampuan komunikasi kelompok baik	3
		Kemampuan komunikasi kelompok cukup baik	2
		Kemampuan komunikasi kelompok kurang baik	1
3	Penguasaan Materi	Penguasaan materi presentasi sangat baik	4
		Penguasaan materi presentasi baik	3
		Penguasaan materi presentasi cukup baik	2
		Penguasaan materi presentasi kurang baik	1

4	Mempertahankan dan Menghargai Pendapat	Kelompok mampu mempertahankan dan menghargai pendapat dengan sangat baik	4
		Kelompok mampu mempertahankan dan menghargai pendapat dengan baik	3
		Kelompok mampu mempertahankan dan menghargai pendapat dengan cukup baik.	2
		Kelompok mampu mempertahankan dan menghargai pendapat dengan kurang baik.	1

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 92 – 100 : Baik sekali
- B = 83 – 91 : Baik
- C = 75 – 82 : Cukup
- D = < 75 : Kurang