

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB

Kelas/ Semester : D2/ II

Tema : Hewan

Mata Pelajaran : IPA

A. Standar Kompetensi

IPA

Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan : Memahami berbagai jenis hewan

B. Kompetensi Dasar

IPA : Mengetahui jenis hewan dan tempat hidupnya

C. Indikator

IPA

- Menyebutkan 3 jenis hewan yang hidup di darat sesuai dengan cerita
- Menyebutkan 2 jenis hewan yang hidup di air sesuai dengan cerita
- Mengelompokkan gambar hewan yang hidup di darat dan di air

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, pengamatan gambar, latihan, dan pemberian tugas diharapkan:

- Siswa dapat menyebutkan nama-nama hewan yang hidup di darat dan di air dengan benar
- Siswa dapat menyebutkan makanan hewan dan meniru suara dari hewan tersebut

E. Materi

Hewan yang hidup di darat



Sapi

Hewan yang hidup di air



Ikan



Kucing



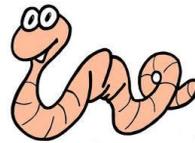
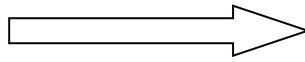
Ayam

Katak

Jenis Makanan Hewan Dan Suaranya



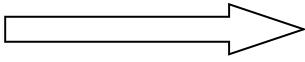
Ikan



Cacing



Katak

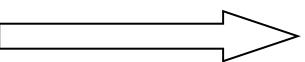


Nyamuk

Krokok



Sapi

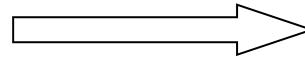


Rumput

Mooo



Kucing

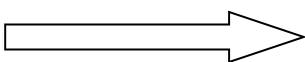


Ikan

Meong



Kukuruyu



Ayam

Jagung

F. Nilai Karakter Bangsa

1. Disiplin
2. Mandiri
3. Tanggung jawab
4. Percaya diri
5. Rasa ingin tahu
6. Kerja keras
7. Peduli lingkungan

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Pemberian tugas
3. Latihan
4. Pengamatan

H. Media Pembelajaran

Gambar hewan, gambar makanan hewan;

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Menyapa, memberi salam, mengabsen, dan berdoa
 - b. Mempersiapkan materi ajar, dan media, mengajak peserta didik duduk yang baik ketika mendengar penjelasan guru
 - c. Mengadakan apersepsi berupa pertanyaan-pertanyaan berupa:
 - 1) Siapa yang punya hewan peliharaan di rumah?
 - 2) Coba tirukan suara hewan tersebut!
2. Kegiatan Inti
 - Eksplorasi
 - a. Mengamati beberapa gambar hewan dan menyebutkan nama hewan, tempat hidup, makanan dan suaranya
 - Elaborasi
 - a. Menyebutkan nama gambar hewan dan tempat hidupnya
 - b. Memfasilitasi siswa mengelompokkan gambar hewan yang ada di darat dan di air
 - c. Memfasilitasi siswa memasang gambar hewan dan makanannya
 - d. Memfasilitasi siswa menirukan suara hewan yang ada pada gambar

Konfirmasi

- a. Memberikan tanggapan positif dan penguatan kepada siswa yang telah berhasil melaksanakan tugas dengan baik berupa acungan jempol dan pujian “Hebat, kamu pintar!”
 - b. Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berhasil berupa ucapan “Ayo kamu bisa!”
3. Kegiatan Penutup
- a. Menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan
 - b. Melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran
 - c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar
4. Tindak Lanjut
- a. Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (PR)

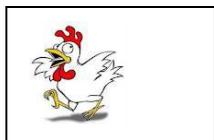
J. Sumber

1. Buku IPA kelas II SD (dimodifikasi)
2. Buku Matematika kelas I SD (dimodifikasi)
3. Buku Bahasa Indonesia kelas I SD (dimodifikasi)

K. Penilaian

1. Jenis Tes : Lisan
2. Alat Tes
 - a. Soal

- 1) Sebutkan 3 jenis hewan yang hidup di darat!
- 2) Sebutkan 2 jenis hewan yang hidup di air!



- 3) Apa nama hewan yang ada pada gambar di atas?
- 4) Sebutkan makanannya!



- 5) Apa nama hewan yang ada pada gambar di atas?
- 6) Sebutkan makanannya!
- 7) Bagaimana Suaranya?

- b. Kunci Jawaban
 - 1) Sapi, ayam, kucing
 - 2) Katak, ikan
 - 3) Ayam
 - 4) Jagung
 - 5) Ikan
 - 6) Meong

c. Kriteria Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Siswa mampu menjawab dengan benar	1
2.	Siswa tidak mampu menjawab	0

Kriteria penilaian akhir

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																				Skor Maks	Skor Min		
		Tes Lisan																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	
1																									
2																									
3																									
4																									

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor tertinggi (20)}} \times 100 = \dots$$

Tapanuli Selatan, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas,

NURYANINGSIH, S.Pd.M.Pd
NIP.19760603 200604 2 005

Friska Delima Agustina S, S.Pd
NIP. 19880823 201403 2002