

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Daring

TK A1- Hikmah

Semester / Bulan / Minggu ke :1/Sept/12

Hari / Tanggal : Senin ,27 Sept 2020

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub tema : Tanaman/Buah-buahan

Sub-sub Tema : Jeruk

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Sikap spiritual :Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Sikap sosial :Memiliki perilaku hidup sehat kreatif dan estetis, mandiri dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman

KI-3 pengetahuan :Mengenal lingkungan sekitar, teknologi, seni, dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menanya,mengumpulkan,informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4 keterampilan :Menunjukkan yang diketahui, dipikirkan, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktifdan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Capaian Kompetensi
Nam: 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 2 Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	-Anak mampu -membandingkan apel ciptaan Tuhan dengan buatan manusia -Anak -Terbiasa bersyukur kepada tuhan dengan adanya, jeruk dengan mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah) -Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
Sosem 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	-Anak berani Tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi -Anak mampu mentaati aturan dalam bermain
Fisik motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 - 4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4-4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Anak mampu membandingkan mencuci tangan dengan sabun dengan mencuci tangan tanpa sabun Anak mampu Melakukan gerak motorik kasar Anak Terbiasa makan buah jeruk
KOG : 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang	Membuat kreasi sesuai idenya -Membandingkan warna , ukuran, jeruk

dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.8-4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (Hewan, Tanaman, Cuaca, tanah air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	-Anak mampu membandingkan manfaat dan ciri-ciri jeruk
3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12, 4.12 Mengenal keasraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita • menulis dan menyusun huruf-huruf menjadi kata jeruk
SN: 3.15, 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak dan lagu dengan indah

C. Materi :

- Mempercayai ciptaan Tuhan
- Bersyukur kepada Tuhan
- Berdoa
- Percaya Diri
- Mentaati aturan
- Mengkreasikan sesuai idenya
- Jumlah, warna dan ukuran
- Manfaat dan ciri-ciri jeruk
- Huruf-huruf dari kata jeruk
- Bercerita
- Gerak dan lagu

D. Suber belajar : Video (youtube)

<http://youtu.be/j-EkxRujGnc>

<https://youtu.be/J5V8pIKcy-w>

E. Media : Buah jeruk, gula, sendok, gelas, kartu bilangan, gambar apel, , kartu huruf, pensil, lem, origami, buku gambar

F. Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan pembiasaan anak terbiasa membandingkan jeruk ciptaan Tuhan dengan buatan manusia • Melalui kegiatan pembiasaan anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan dengan adanya jeruk dengan mengucapkkn kalimat thayyibah (Alhamdulillah) 	Kegiatan Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam kepada anak-anak lewat media on line ❖ Berdo'a ❖ Mari melihat video jeruk ❖ Mari bernyanyi sambil memperagakan gerak lagu

<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan pembiasaan anak terbiasa berdoa sebelum dan setelah kegiatan • Melalui kegiatan unjuk kerja anak berani Tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Absensi ❖ Materi SOP
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan unjuk kerja Membuat kreasi sesuai idenya • Melalui kegiatan penugasan anak mampu membandingkan warna, ukuran jeruk • Melalui kegiatan penugasan anak mampu membandingkan manfaat dan ciri-ciri jeruk • Melalui penugasan anak mampu menyusun dan menulis huruf-huruf dari kata jeruk • • Melalui kegiatan bermain anak mampu mentaati aturan dalam bermain 	<p>Kegiatan Inti (Proses Saintifik)</p> <p>1.Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Anak mengamati video <p>2.Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang jeruk -Orang tua menanyakan beberapa pertanyaan kepada anak a..Siapa yang menciptakan jeruk b.Dimana kita bisa mendapatkan jeruk c.Bagaimana kita mengolah jeruk <p>3.Mengumpulkan informasi</p> <p>Orang tua mempersilahkan anak memilih kegiatan yang ingin dilakukannya:</p> <p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bisakah membuat sirup jeruk -Yuk menyusun dan menulis huruf-huruf dari kata jeruk -Bisakah kamu menggambar buah jeruk -Bisakah kamu membuat jeruk 3 dimensi dari origami <p>4.Menalar</p> <p>Guru bertanya kepada anak tentang mangga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa kita makan buah jeruk • Apa bentuk jeruk • Kapan kita bisa makan buah jeruk • Apa keaksaraan huruf dari kata jeruk <p>5.mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan ❖ Anak menyebutkan kita bisa

	<p>mendapatkan jeruk dikebun, dipasar dan didepan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak menyebutkan jeruk bisa diolah menjadi sirup jus, kue, manisan, es krim dll ❖ Anak menyebutkan jeruk baik untuk kesehatan ❖ Anak menyebutkan kita ❖ bisa mengkonsumsi jeruk kapan saja ❖ Anak menyebutkan keaksaraan huruf-huruf dari kata jeruk
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan yang telah dilakukan anak mampu bercerita 	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta anak menceritakan pengalaman main ➤ Menanyakan perasaan anak selama hari ini ➤ Guru menginformasikan kegiatan esok hari ➤ Berdoa

Penilaian Observasi, hasil karya, penugasan unjuk kerja, catatan anekdot

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Moral dan Agama	1.1	-Anak Mampu Membandingkan mangga ciptaan Tuhan dengan buatan manusia
	1.2	Melalui kegiatan bermain anak terbiasa bersyukur kepada tuhan dengan adanya jeruk, dengan mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah
	3.1-4.1	- Anak Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	2,1	-Anak mampu membandingkan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tidak menggunakan sabun
	3.3-3,4	-Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus
	4,3-4.4	Anak terbiasa makan buah jeruk
Sosial Emosional	2,5	-Anak Berani tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi
	2.6	-Anak mampu mentaati aturan dalam bermain
Kognitif	2.3	-Anak mampu Membuat kreasi terkait jeruk sesuai idenya-
	3.6-4.6	
	3.8-4.8	-Anak mampu Membandingkan warna, ukuran jeruk -anak mampu membandingkan manfaat dan ciri-ciri jeruk
Bahasa	3.11-4.11	-Anak mampu bercerita
	3,12- 4,12	-Anak mampu menulis dan menyusun huruf-huruf menjadi kata jeruk
Seni	3.15, 4.15	-Anak mampu Melakukan gerak lagu dengan indah

CATATAN ANEKDOT

Hari/tanggal :

Usia/kelompok :

Nama Guru :

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Capaian Perkembangan

Hari/ Tanggal :

Nama anak :

Usia/Kelompok:

Nama Guru :

Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan

PENUGASAN ANAK

NAMA :

KELOMPOK:

NO.	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan
1.		Dapatkan kamu menggambar jeruk	Proses menggambar jeruk	3.3-3.4 Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus	
2		Yuk menyusun huruf-huruf dari kata jeruk	Proses menyusun huruf-huruf dari kata jeruk dengan benar	Bahasa 3.12-4.12 Anak mampu menyusun huruf-huruf dari kata jeruk	

Kelompok/usia :

Hari/Tanggal:

		Nama Anak							
No	Indikator Penilaian								
	-Anak Mampu Membandingkan jeruk ciptaan Tuhan dengan buatan manusia Anak terbiasa bersukur kepada Tuhan dengan mengucapkan kalimat thayyibah - Anak Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan								
	-Anak mampu membandingkan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tidak menggunakan sabun -Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus melalui gerak dan lagu								
	-Anak Berani tampil didepan teman, guru dan orang tua untuk bernyanyi -Anak mampu mentaati aturan dalam bermain								
	-Anak mampu Membuat kreasi sesuai idenya Anak mampu Membandingkan, jumlah, warna ukuran, jeruk -Anak mampu membandingkan manfaat dan ciri-ciri jeruk								
	-Anak mampu bercerita -Anak mampu menulis dan menyusun huruf-huruf menjadi kata jeruk								
	Anak mampu Melakukan gerak lagu dengan indah								

KET. *BB (BELUM BERKEMBANG)*, *MB (MULAI BERKEMBANG)* *BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)* *BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)*

Mengetahui
KA. TK AI-HIKMAH

Kazizah, S.Pd.AUD

Kotawaringin, Sept 2020
Guru Kelas

Julita, S.Pd.AUD