RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Cimarga**
Kelas / Semester : VII/2 (Genap)
Tema : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI
Sub Tema : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : **3x40 (satu pertemuan 120)**

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh (gropu whatsApp atau classroom), peserta didik diharapkan mampu : Memahami **Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI** dengan penuh rasa ingin tahu, tanggungjawab,disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsive 9berpikir kritis dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

2. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran:a. kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran.
Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegitan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari.
Menyampaikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari,kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

b. Kegiatan Inti (sintaks model pembelajaran)

Sintak	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada maslah (Kegiatan Literasi)	Memulai Grup WhatsApp/Classroom. Peserta didik diberimotivasi dengan panduan untuk memilih,mengamati,membaca dan menuliskanya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.**
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)	Melalui Grup WhatsApp/Classroom Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.**
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (Collaboration). Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication) Menganalisi dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity)	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenani Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
	Melalui Grup WhatsApp/Classroom Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
	Melalui Grup WhatsApp/Classroom atau aplikasi google meet guru. Guru dan pserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

c. **Kegitan Penutup**

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan proses belajar mengajar
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

3. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terlampir
a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi c. Tes : Tulis
b. Keterampilan : Lisan

Cimarga, Januari 2020

Mengetahui
Kepala SekolahGuru

Mata Pelajaran

Asep Yudie Hermanto, M.Pd
NIP. 197106151998021005

Edi Suhaedi
NIP. 197303122007011018