

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Plus Darul Ilmi Murni
 Kelas / Semester : VI (enam)/ Genap
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : Pemimpin idolaku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilanjutkan dengan berdoa - Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi) - Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “Kepemimpinan sub tema Pemimpin Idolaku” dalam kehidupan sehari-hari. 	2 Menit
Inti <i>(sintaks model discovery learning)</i>	<p>Fase 1: Pemberian rangsang (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan bagaimana sikap seorang pemimpin yang memiliki sikap tanggung jawab terhadap nilai-nilai Pancasila. - Guru menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila terkait sikap kepemimpinan. <p>Fase 2 : Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Siswa mengamati media yang disediakan oleh guru, yaitu berupa poster mengenai negara-negara di ASEAN serta peran Indonesia dalam bidang sosial dan juga teks pidato mengenai sikap kepemimpinan. - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dengan merancang sebuah pidato singkat mengenai kepemimpinan dengan bagian-bagian apda teks pidato yang benar. - Siswa mempresentasikan hasil dari diskusi yang telah dilakukan. - Guru melakukan tanya jawab kepada siswa mengenai apa itu Pemimpin Idolaku, dalam tema Kepemimpinan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin? 2. Bagaimana cara membuat pidato singkat mengenai kepemimpinan? 3. Sebutkan peran Indonesia di kawasan negara ASEAN dalam bidang sosial? 4. Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai pemimpin sebuah organisasi? <p>Fase 4 : Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengamati sebuah poster mengenai sikap pemimpin yang baik dan juga membacakan pidato singkat mengenai kepemimpinan, yang disajikan dengan tema peran Indonesia dikawasan ASEAN dalam bidang social. <p>Fase 5 : Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa diminta untuk menampilkan sebuah pidato yang isinya terdapat beberapa info penting mengenai, pempimpin idolaku, serta 	5 Menit

	<p>peran Indonesia dikawasan ASEAN dalam bidang sosial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang sikap kepemimpinan yang baik berdasarkan Pancasila dalam sebuah teks pidato singkat. <p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (<i>communication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa saja yang diperlukan oleh seorang pemimpin? • Apa saja peran Indonesia di Kawasan ASEAN dalam bidang sosial. - Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai sikap pemimpin yang baik dalam sebuah pidato singkat yang menjelaskan tentang peran Indonesia dikawasan ASEAN dalam bidang sosial. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan test tertulis.
- Pemahaman siswa tentang sikap pemimpin yang baik yang diukur melalui tes tertulis.

3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang sikap pemimpin yang baik pada sebuah teks pidato singkat dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang peran serta Indonesia dikawasan ASEAN dalam bidang sosial.

Mengetahui
Ka. SD Plus Darul Ilmi Murni

Namorambe, 06/04/2021

Guru Kelas VI

Nelayanti Despan S.H
NIP.

Nelayanti Despan, S.H

LAMPIRAN PENILAIAN

Soal Pertanyaan tertulis

1. Sebutkan 2 sikap seorang pemimpin yang baik berdasarkan Pancasila!
2. Sebutkan 2 peran Indonesia dikawasan ASEAN dalam bidang sosial !
3. Teks pidato yang baik memiliki beberapa Langkah yang terukur, sebutkan Langkah-langkah dalam membuat teks pidato singkat !
4. Sebutkan 2 contoh sikap pemimpin yang diidolakan oleh masyarakat !
5. Susunan kalimat dalam teks pidato harus berdasarkan Ejaan Yang Disempurnakan, apa yang kamu ketahui mengenai EYD!