

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD YPPK WEMBI  
 KELAS / SEMESTER : II / I  
 TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT ( TEMA 4)  
 SUB TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH ( SUB TEMA 1)  
 PEMBELAJARAN KE : I  
 ALOKASI WAKTU : 1 X 30 MENIT  
 MUATAN TERPADU : BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan gambar yang tergolong ke dalam bangun datar.
2. Siswa mampu membedakan gambar bangun datar persegi dan persegi panjang.
3. Melalui bimbingan guru, siswa mampu menulis kata-kata penting yang menyangkut hidup bersih dan sehat.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	5 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa tentang hidup bersih dan sehat.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat</li> <li>• Siswa diajak untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mencari makna yang ada pada gambar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menulis kata penting sesuai dengan makna gambar.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, ember, keset dan serbet.</li> <li>• Menentukan gambar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang diberikan.</li> </ul>	menit
Penutup	<p>► Membuat Evaluasi (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif Penugasan, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>Penilaian</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mannem, 13 April 2021  
 KEPALA SEKOLAH

YULIANA STIKA LUTOK, S,Pd  
 NIP 19690108 200605 2 001