



PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DI SUSUN OLEH

SARINI S BADAL S.Pd.I



Satuan Pendidikan : MTs.Negeri 1 Buol
Mata Pelajaran : Akidah Ahklak
Kelas / Semester : IX / 2
Materi Pokok : Meneladani sahabat Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib ra.

1. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Utsman bin Affan,dan Ali bin Abi Tholib ra
- 4.5 Menceritakan kisah keteladanan Utsman bin Affan,dan Ali bin Abi Tholib ra

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengamati ,menanya,mengeksplorasi,menalar,dan merepleksi tentang

kisah keteladanan Utsman bin Affan dan ali bin Abi Tholib ra,di harapkan peserta didik mampu :

- a. Menghayati keteladanan sahabat Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib ra
- b. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib ra
- c. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Utsman bin Affan,dan Ali bin Abi Tholib ra
- d. Mencertakan kisah keteladanan Utsman bin Affan,dan Ali bin Abi Tholib ra

3. Strategi/aktivitas pembelajaran

1. Awal Pembelajaran(Stimulus : 10 Menit)

- diawali dengan mempersiapkan aplikasi zoom
- diteruskan berdo,adan absen,guru memberikan informasitentang bahaya covid 19 dan pencegahannya
- guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati
- guru memberikan arahan agar siswa bisa hidup bersih dan terhindar dari virus

2. Proses pembelajaran

- a. Guru menyajikan materi tentang keteladanan Ali bin Abi Thalib ra
- b. Siswa membaca dan memahami materi tentang Khalifah keteladanan Ali bin Abi Tholib ra
- c. Guru memberikan tugas yang telah disiapkan
- d. Siswa membaca dan mengerjakan soal di buku
- e. Guru menyuruh siswa untuk hasilnya dipresentasikan melalui Massenger dan WA untuk membacanya,siswa lain memperhatikan dan mendengarkan
- f. Guru mempersilahkan untuk bertanya kepada siswa yan mau bertanya
- g. Dan guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa yang nanti akan diberikan kesimpulan akhir

3. Penutup

Sebelum menutup pelajaran guru memberikan arahan dan kesimpulan dari materi Keteladanan Ali bin Abi Tholib ra.

Peserta Didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam Kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
 - *Peserta didik diminta merenungkan kembali tentang materi yang telah dipelajari dengan cara membuat peta konsep,rangkuman /kesimpulan dipandu oleh guru*
- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam Sekolah atau di rumah.

4.Penilaian

- Penilaian unjuk kerja,kinerja kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang keteladanan Ali bin Abi Tholib ra

- Penilaian Tertulis

❖ Rubrik Penilaian Diskusi

Lembar penilaian sikap - observasi pada kegiatan diskusi

Mata Pelajaran : Akidah Ahklak
 Kelas/Semester : IX/ II
 Topik : Kisah keteladanan Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib ra
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama,santun,toleran,
 Responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud
 kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

| No | Nama Siswa | Kerja Sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Keerangan |
|------|------------|------------|-----------------|--------|-------------|-----------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4= Sangat Baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

Mengetahui
Kepala Madrasa

Usama, S.Ag
Nip:197211012005011 002

Buol 24 Maret 2020
Guru bidang studi

Sarini S Badal,S,Pd.I